

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

РАССМОТРЕН
Ученым советом ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им. С.М. Кирова»
от «17» марта 2026 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО
«СПбГЛТУ им. С.М. Кирова»
И. А. Мельничук
« » 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ
Л. А. Гурьева
«16» марта 2026 г.

ОТЧЕТ
о проведении самообследования за 2025 год
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования	7
2.2. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования.....	7
2.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	10
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение	14
2.5. Кадровое обеспечение	19
2.6. Результаты аттестации обучающихся в 2024/25 учеб. году.....	21
2.7. Востребованность выпускников	36
2.8. Организация профориентационной работы.....	38
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	41
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	49
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	54
ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ.....	56

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

Сокращенное наименование:

СЛИ.

(в соответствии с частью 2 пункта 3.6. Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СПбГЛТУ), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.11.2018 № 975, и пунктом 1.2. Положения СЛИ, утвержденного приказом ректора СПбГЛТУ от 17.07.2019 № 195 о/д).

Историческая справка

СЛИ образован 01 апреля 1952 года приказом по Министерству высшего образования СССР от 15 января 1952 г. № 95 как учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического института в г. Сыктывкаре Коми АССР.

С 01 марта 1960 г. приказом Высшего и среднего специального образования РСФСР от 04 сентября 1959 г. № 20 Сыктывкарский учебно-консультационный пункт Всесоюзного заочного лесотехнического института реорганизован в филиал.

В соответствии с постановлением Совета Министров СССР от 10 октября 1964 г. № 843 произошло объединение Ленинградской лесотехнической академии им. С.М. Кирова с Всесоюзным заочным лесотехническим институтом, сохранив наименование Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова. Филиал вливается в состав академии, как учебно-научное подразделение.

В соответствии с постановлением Государственного Комитета РСФСР по делам науки, высшей школы от 11 февраля 1992 г. № 50 Ленинградская ордена Ленина лесотехническая академия имени С.М. Кирова была переименована в Санкт-Петербургскую ордена Ленина лесотехническую академию имени С.М. Кирова, а филиал именуется филиалом Санкт-Петербургской ордена Ленина лесотехнической академии имени С.М. Кирова.

Постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 26 июня 1993 г. № 597 государственные награды бывшего СССР в официальном наименовании высшего учебного заведения не указываются.

Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 25 ноября 1994 г. № 1136 филиал Санкт-Петербургской лесотехнической академии в г. Сыктывкаре реорганизован в Сыктывкарский лесной институт Санкт-Петербургской лесотехнической академии на правах структурного подразделения академии, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 11 января 2000 г. № 27 переименован в Сыктывкарский лесной институт (филиал) Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии имени С.М. Кирова.

Приказом Федерального агентства по образованию от 9 марта 2006 г. № 141 Сыктывкарский лесной институт (филиал) Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии имени С.М. Кирова переименован в Сыктывкарский лесной институт – филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С.М. Кирова», который приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2011 г. № 1868 переименован в Сыктывкарский лесной

институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 237 Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» переименован в Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р СПбГЛТУ, в том числе СЛИ, как филиал СПбГЛТУ, передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Учредитель СЛИ как филиала СПбГЛТУ – Российская Федерация. Функции, полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11.

СЛИ руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом СПбГЛТУ и Положением СЛИ.

СЛИ, как филиал СПбГЛТУ, является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

СЛИ как филиал СПбГЛТУ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании:

– лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 14.01.2019 № 2796 (серия 90Л01 № 0009897) (регистрационный номер Л035-00115-78/00120135), срок действия – бессрочно;

– свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24.04.2019 № 3085 (серия 90А01 № 0003245) (регистрационный № А007-00115-78/01084931), срок действия – бессрочно.

СЛИ не является юридическим лицом. СЛИ является обособленным структурным подразделением СПбГЛТУ, расположенным вне места его нахождения.

Место нахождения СПбГЛТУ: г. Санкт-Петербург.

Место нахождения СЛИ: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.

СПбГЛТУ как юридическое лицо наделяет СЛИ по доверенности осуществлять все функции СПбГЛТУ или их часть (в соответствии с пунктами 3.4., 3.5. Устава СПбГЛТУ и пунктом 1.10. Положения СЛИ, доверенностью директора СЛИ от 05.08.2025).

Директор СЛИ – Гурьева Любовь Александровна (в соответствии с приказом ректора СПбГЛТУ от 16.10.2015 № 1117/к).

Контактная информация:

Место нахождения СЛИ: 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39.

Официальный сайт: www.sfi.komi.com

Электронная почта: institut@sfi.komi.com

Телефон: (8212) 24-56-87 – приемная директора

Миссия вуза, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза

Миссия Сыктывкарского лесного института (СЛИ) состоит в создании условий для устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности всех отраслей экономики Республики Коми через подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с традициями российского образования и современными стандартами, развитие фундаментальных и прикладных наук как пути внедрения инноваций в экономику и формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Стратегия развития института определяется на основании подхода к современному образованию как процессу, объединяющему обучение, воспитание, исследования, инновации.

Приоритеты стратегического развития СЛИ:

- внедрение инновационной и научной составляющей в учебный процесс с целью подготовки специалистов нового типа, наборы компетенций которых будут соответствовать современным потребностям экономики;
- подготовка специалистов по новым востребованным направлениям подготовки для кадрового обеспечения жизненно важных конкурентных отраслей экономики региона;
- обеспечение взаимодействия образовательных, научных организаций и бизнес-структур для подготовки кадров, проведения научных исследований и внедрения инновационных разработок;
- развитие непрерывного и открытого образования с использованием различных форм обучения;
- интеграция профильных образовательных организаций Республики Коми по подготовке конкурентоспособных специалистов для лесного сектора экономики в Лесной образовательный кластер;
- расширение практики совместных учебных и научно-исследовательских программ с зарубежными вузами дружественных стран;
- проведение научных исследований, подготовка и трансфер инновационных и научно-технических разработок для ускоренного развития лесопромышленного комплекса Республики Коми;
- развитие учебно-научной исследовательской базы путем приобретения современного оборудования, а также в рамках взаимодействия с образовательными, научно-исследовательскими и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии;
- обеспечение социальной стабильности в коллективе и создание безопасных условий труда;
- формирование имиджа института как ведущего регионального лесотехнического вуза.

Система управления СЛИ осуществляется Конференцией работников и обучающихся, Ученым Советом и директором СЛИ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Планируемые результаты деятельности СЛИ - повышение конкурентоспособности результатов научных исследований и качества подготовки выпускников для экономики региона за счет:

- использования новейших достижений науки в содержании образовательных программ института;
- повышения качества подготовки и востребованности выпускников всех уровней;
- формирования профессиональных компетенций студентов через участие в научных исследованиях и разработках;
- использования результатов научных исследований ведущих ученых СЛИ для ускоренного развития производства в лесопромышленном комплексе региона;
- эффективного трансфера технологий, внедрения и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

- совместной реализации научных, инновационных и образовательных программ и проектов со стратегическими партнерами с привлечением их кадровых, технологических и интеллектуальных ресурсов для практико-ориентированной подготовки студентов;
- развития системы непрерывного образования;
- увеличения доли научно-педагогических работников с учеными степенями;
- увеличения доли научно-педагогических работников моложе 39 лет;
- ускоренного внедрения новых информационных технологий и технологий искусственного интеллекта;
- обеспечения лесного сектора экономики региона разработками новых технологий с кадровым сопровождением.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общая численность обучающихся в СЛИ – 1454 чел., в т. ч. 706 чел. по очной форме обучения, 748 чел. – по заочной форме обучения.

2.1. Реализуемые образовательные программы высшего образования

Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 14 января 2019 г. № 2796 серия 90Л01 № 0009897, (бессрочная) (в реестре лицензий сайта Рособнадзора регистрационный номер лицензии Л035-00115-78/00120135 от 14 января 2019 г.).

В Сыктывкарском лесном институте реализуется 23 образовательные программы высшего образования по следующим направлениям подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования:

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
08.03.01	Строительство
09.03.02	Информационные системы и технологии
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
13.04.02	Электроэнергетика и электротехника
15.03.02	Технологические машины и оборудование
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
18.03.01	Химическая технология
18.03.02	Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии
20.03.01	Техносферная безопасность
21.03.02	Землеустройство и кадастры
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
27.03.04	Управление в технических системах
35.03.01	Лесное дело
35.04.01	Лесное дело
35.03.02	Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств
35.03.06	Агроинженерия
35.03.10	Ландшафтная архитектура
38.03.01	Экономика

2.2. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования

В 2025 г. центр дополнительного образования (далее – ЦДО) продолжил работу по реализации дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

- программы профессиональной переподготовки (табл. 1);
- программы повышения квалификации (табл. 2);
- программы профессионального обучения (табл. 3);
- дополнительные образовательные программы (табл. 4);
- программы дополнительного образования детей и взрослых (табл. 5).

№ п/п	Наименование программы профессиональной переподготовки	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Землеустройство и кадастры	600	3
2	Промышленное и гражданское строительство	410	15
3	Техносферная безопасность. Управление охраной труда	270	9
4	Лесное дело	260	22
5	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	256	3
6	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	256	2
7	Контролер технического состояния автотранспортных средств	256	6
8	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	256	6
9	Электроэнергетика и электротехника	256	12
10	Технология целлюлозно-бумажного производства	256	15
11	Управление персоналом	256	12
12	Управление документацией в организации	256	2
13	Теплоэнергетика	256	4
14	Технология деревообработки	256	1
15	Бухгалтер предприятия	252	22
		ВСЕГО	134

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами	112	2
2	Основы сметного дела	72	29
3	Автоматизация бухгалтерского учета с применением программного продукта 1С: Предприятие	68	1
4	Лесная таксация и лесоустройство	56	1
5	Технология и оборудование производства бумаги и картона. Производство товарной целлюлозы	54	2
6	Методическое обеспечение выполнения работ по созданию «Проекта освоения лесов»	52	3
7	Геоинформационные системы в лесном хозяйстве	52	1
8	Основы архивоведения	52	5
9	Цифровая обработка карт и планов	42	1
10	Налогообложение юридических лиц	40	1
11	Документационная работа с персоналом (в т. ч. организация архивного дела)	40	1
12	Отвод и таксация лесосек	40	7
13	Ответственный по обеспечению энергосбережения и повышению энергоэффективности в организациях бюджетной сферы	36	11
14	Организационно-правовые вопросы в сфере охраны труда	28	1
15	Основы AutoCAD	28	7
16	Механика грунтов, основания и фундаменты	20	1

17	Информационные технологии в управлении персоналом (1С: ЗУП)	20	3
18	Безопасность дорожного движения	20	4
19	Практическая геодезия	20	7
20	Технология использования макулатурного сырья в производстве бумаги и картона	16	7
21	Технологический контроль производства бумаги и картона	16	2
		ВСЕГО	97

Таблица 3

№ п/п	Наименование программы профессионального обучения	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»	190	26
		ВСЕГО	26

Таблица 4

№ п/п	Наименование дополнительных образовательных программ	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Промышленное и гражданское строительство	410	1
2	Основы AutoCAD	28	1
3	Безопасность дорожного движения	20	2
4	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	16	2
5	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья (для работников СЛИ)	8	30
6	Противодействие коррупции (для работников СЛИ)	8	59
7	Основы устной деловой коммуникации	4	15
		ВСЕГО	110

Таблица 5

№ п/п	Наименование программ дополнительного образования детей и взрослых	Трудоемкость, акад. ч	Кол-во слушателей
1	Подготовка к ЕГЭ по физике	68	4
2	Подготовка к ЕГЭ по математике	68	8
3	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	68	10
4	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	46	9
5	Подготовка к ОГЭ по математике	40	9
6	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	40	8
7	Русский язык	20	14
8	Основы математического анализа	20	19
9	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20	9
10	Техническая механика	20	2
		ВСЕГО	92

2.3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В Сыктывкарском лесном институте все дисциплины (модули), практики и государственные итоговые аттестации в 2025 г. обеспечены рабочими программами, фондами оценочных средств, методическими указаниями, которые сформированы в автоматизированной программе «СЛИ: Фонд образовательных программ» и автоматически перенесены в «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя», а также после прикрепления электронной подписи заведующего соответствующей кафедрой в настоящее время представлены в открытом доступе на официальном сайте института согласно требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Практика является неотъемлемой важной составляющей учебного процесса. Понятие и виды практики, порядок ее организации и прохождения, структуру программы практики, материальное обеспечение практики определены локальными нормативными актами СЛИ. Сроки прохождения практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Практики проводятся на кафедрах СЛИ и на ведущих предприятиях Республики Коми и других регионов, в частности: АО «Сыктывкарский ЛПК», Институт агротехнологий им. А. В. Журавского – обособленное подразделение ФГБУН ФИЦ КНЦ УрО РАН, Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера ФГБУН ФИЦ КНЦ УрО РАН, ФГБУН ФИЦ Коми научный центр УрО РАН, ОАО «Сыктывкар Тиссю Групп», ГУ РК «Сыктывкарское лесничество», ГУ РК «Корткеросское лесничество», ГУ РК «Сыктывдинское лесничество» ООО «Сыктывкарский фанерный завод», ООО «Пригородный», ООО «Лузалес», АО «Коми тепловая компания» и АО «Комиавтотранс», ООО НПП «Леспоромсервис», АО «Группа «Илим», ООО «КВСМ», ООО «Сыктывкарский лесопильно-деревообрабатывающий комбинат», ООО «Мобильный сервис», ООО «Биоэкобаланс» и др.

За отчетный период 499 обучающихся очной и 725 обучающихся заочной форм обучения прошли учебную, производственную, в том числе преддипломную практику. Выпущено 110 приказов о направлении студентов на практику.

В настоящее время в институте действуют общие долгосрочные договоры в количестве 54 и в 2025 г. заключены 218 индивидуальных договоров о практической подготовке обучающихся, подписанных по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390. В 2025 г. заключены договоры о практической подготовке обучающихся с предприятиями ОПК, а именно: АО СПО «Арктика», а также организациями различных профилей ФГБУ «Станция агрохимической службы «Сыктывкарская», Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Коми, ООО «Автодор», ООО «Оптимастрой», АО «Группа «Илим», Некоммерческая организация Республики Коми «Региональный фонд капитального ремонта многоквартирных домов», ООО «Торговый дом «Агат», ООО «Промышленно-бытовое Строительство», Институт агробιοтехнологий им. А. В. Журавского – обособленное подразделение ФГБУН ФИЦ КНЦ УРО РАН, АО «Коми энергосбытовая компания», Североморское межрегиональное управление федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Североморское межрегиональное управление Россельхознадзора), Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера ФГБУН ФИЦ КНЦ УрО РАН, Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Коми и Ненецкому автономному округу.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. В Сыктывкарском лесном институте продолжает совершенствоваться внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования. В 2025 г. в институте проводилась активная работа по организации мероприятий оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в СЛИ.

Внутренняя независимая оценка образовательной деятельности. В рамках внутренней системы оценки образовательной деятельности по основным образовательным

программам высшего образования обучающимся, преподавателям и сотрудникам вуза, а также представителям организациям, в которых работают выпускники СЛИ, предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик на официальном сайте СЛИ.

**Результаты анкетирования обучающихся, НПР, представителей работодателей
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса по образовательным программам за 2025 г.**

Сведения об уровне удовлетворенности обучающихся условиями,
содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом
и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%) по курсам
08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство)	94
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии)	87
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии в бизнесе)	92
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Теплоэнергетика и теплотехника)	83
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	94
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистратура) (направленность (профиль) Актуальные проблемы электроэнергетических систем)	84
15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) Машины и оборудование лесного комплекса)	94
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств)	66
18.03.01 Химическая технология (направленность (профиль) Технология и оборудование химической переработки древесины)	93
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (направленность (профиль) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	100
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Экологическая безопасность в промышленности)	82
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Охрана труда)	98
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Государственный кадастр недвижимости)	86
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобильный сервис)	91
27.03.04 Управление в технических системах (направленность (профиль) Управление в технических системах)	72
35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесное	86

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%) по курсам
хозяйство)	
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) Технология деревообработки)	92
35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии)	100
35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность (профиль) Ландшафтная архитектура)	50
35.04.01 Лесное дело (магистратура) (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	100
38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика организаций)	67

Сведения об уровне удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%)
08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство)	100
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии)	100
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Теплоэнергетика и теплотехника)	100
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	100
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистратура) (направленность (профиль) Актуальные проблемы электроэнергетических систем)	100
15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) Машины и оборудование лесного комплекса)	100
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств)	100
18.03.01 Химическая технология (направленность (профиль) Технология и оборудование химической переработки древесины)	96
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (направленность (профиль) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	100
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Экологическая безопасность в промышленности)	100
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Охрана труда)	100
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Государственный кадастр недвижимости)	100
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобильный сервис)	100

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (%)
27.03.04 Управление в технических системах (направленность (профиль) Управление в технических системах)	100
35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	96
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) Технология деревообработки)	93
35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии)	100
35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность (профиль) Ландшафтная архитектура)	100
35.04.01 Лесное дело (магистратура) (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	86
38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика организаций)	100

Сведения об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (полная+частичная) (%)
08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство)	100 (50+50)
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии)	80 (60+20)
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Теплоэнергетика и теплотехника)	100 (67+33)
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	100 (100+0)
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (магистратура) (направленность (профиль) Актуальные проблемы электроэнергетических систем)	100 (100+0)
15.03.02 Технологические машины и оборудование (направленность (профиль) Машины и оборудование лесного комплекса)	100 (50+50)
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (направленность (профиль) Автоматизация технологических процессов и производств)	100 (50+50)
18.03.01 Химическая технология (направленность (профиль) Технология и оборудование химической переработки древесины)	100 (60+40)
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (направленность (профиль) Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	67 (67+0)
20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Экологическая безопасность в промышленности)	85 (71+14)
21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Государственный кадастр недвижимости)	80 (80+0)
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и	100

Направление подготовки, направленность (профиль) ООП ВО	Удовлетворенность (полная+частичная) (%)
комплексов (направленность (профиль) Автомобильный сервис)	
27.03.04 Управление в технических системах (направленность (профиль) Управление в технических системах)	100 (67+33)
35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	91 (82+9)
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) Технология деревообработки)	100 (80+20)
35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль) Электрооборудование и электротехнологии)	67 (67+0)
35.03.10 Ландшафтная архитектура (направленность (профиль) Ландшафтная архитектура)	86 (57+29)
35.04.01 Лесное дело (магистратура) (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	86 (86+0)
38.03.01 Экономика (направленность (профиль) Экономика организаций)	86 (86+0)

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ. Приоритетным направлением библиотеки является обеспечение учебного процесса. Свою деятельность библиотека осуществляет в соответствии федеральными законами «Об образовании», «О библиотечном деле», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Положением о формировании фонда библиотеки СЛИ и другими нормативными документами.

В структуру библиотеки входят три читальных зала (научный, электронный и зал периодических изданий), абонемент, отдел комплектования и обработки литературы.

Общая площадь помещений библиотеки – 422.38 кв. м.

Количество посадочных мест в читальных залах – 93.

Количество пользователей библиотеки – 1677 человек, из них:

- студентов – 1471;
- преподавателей – 97;
- сотрудников – 109.

В 2025 г. книговыдача составила 4101 экз., возврат – 4265 экз. Количество посещений за год – 7459.

Библиотека располагает множительной техникой в количестве шести единиц. Парк ЭВМ насчитывает 17 единиц (10 автоматизированных рабочих мест для студентов организовано в электронном читальном зале).

В работе библиотеки используется автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС», разработанная Государственной публичной научно-технической библиотекой (ГПНТБ). Данная система является открытой и постоянно пополняемой, служит для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы. Она включает автоматизированные рабочие места «Книговыдача», «Каталогизатор», «Комплектатор», «Администратор», «Читатель», «Книгообеспеченность», «Веб-Ирбис».

КОМПЛЕКТОВАНИЕ И УЧЁТ ФОНДА. Комплектование библиотечного фонда в 2025 г. велось по договорам с издающими организациями на многоэкземплярную литературу.

Общий объем библиотечного фонда на 31.12.2024 составил 197 825 экз., в том числе:

- учебная литература (учебники и учебные пособия) – 63 482 экз.;

– учебно-методическая литература (методические рекомендации, методические указания, сборники лабораторных работ, лабораторные практикумы, учебно-методические комплексы и проч.) – 107702 экз.,

– научная литература – 6587 экз.

– художественная литература – 934 экз.

В 2025 г. в библиотеку всего поступило 119 экз. литературы, из них учебной – 111 экз., научной – 8 экз.

Норматив комплектования печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экз./чел. в библиотеке СЛИ соблюдается.

Сотрудники абонементов заключают со студентами договор об обслуживании, выдают печатные издания, оказывают справочные услуги.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ. В 2025 г. Сыктывкарский лесной институт продлил на основе договоров доступ к полнотекстовым электронным изданиям базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭБС «Издательство «Лань».

Кроме того, информационная поддержка учебного процесса осуществляется посредством электронного каталога (объемом в 100 827 записей), включающего сведения о книжном фонде, научно-технической документации, периодических изданиях, поступающих в библиотеку, и т. д. Сегодня электронный каталог библиотеки – это собрание библиографических записей (часть которых представлена в полнотекстовом формате) на научные, научно-популярные, учебные, учебно-методические и справочные материалы по всем отраслям знаний. В целях оперативного обеспечения информационными ресурсами каждому обучающемуся библиотека предоставляет доступ из любой точки, где имеется сеть Интернет, к полнотекстовым изданиям, разработанным преподавателями института.

Все студенты с первых курсов в начале учебного года получают логин и пароль от ЭБС «Лань» и «УБО», ЭК библиотеки СЛИ. У каждого студента есть возможность через Личный кабинет на сайте СЛИ (вкладка «Библиотечные системы») работать в ЭБС, базах данных и информационных справочных системах.

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА.

Профессиональные базы данных. В 2022 г. заключены договоры с ЭБС:

– с информационной системой «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (на 5 лет);

– ООО «ПОЛПРЕД Справочники» (бессрочно);

– eLIBRARY.RU ООО «Научная электронная библиотека» (бессрочно);

– некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (бессрочно).

Справочные информационные системы. В электронном читальном зале библиотеки пользователи имеют возможность работать со справочно-правовой системой «КонсультантПлюс» (1 103 запросов).

28 февраля 2025 г. был заключен договор с разработчиком информационно-справочной системы «Техэксперт» (2702 запроса). Программный комплекс «Техэксперт» установлен в каб. 318, 307 (I корп.) и 207 (II корп.).

Электронный читальный зал: количество посещений за год – 3261. Здесь осуществляется регистрация и обучение пользователей работе с ЭБС, учат оформлять библиографические ссылки. Доступ студентам, сотрудникам, преподавателям к электронному каталогу библиотеки СЛИ, а также к ЭБС «ЛАНЬ» и «Университетская библиотека онлайн», базам данных и информационных справочных систем предоставляется как на базе электронного читального зала библиотеки, так и из любой точки, где имеется Интернет. Сотрудники зала дают консультации по составлению библиографического описания и библиографическим ссылкам; составляют тематические, адресные, уточняющие и фактографические справки, проводят консультации по работе с электронным каталогом библиотеки СЛИ и электронно-библиотечными системами, также редактируют

библиографические списки к выпускным квалифицированным работам, к курсовым проектам и отчетам по практике студентов и научным статьям преподавателей.

РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

На 31.12.2025 за 2024/25 уч. г. всего издано 9 наименований общим объемом 58,3 уч.-изд. л.

Выпущено:

- учебно-методической литературы – 5
- научных изданий – 4

РАБОТА ПО ПОПУЛЯРИЗАЦИИ БИБЛИОТЕКИ И ЧТЕНИЯ.

Книжных выставок (новинки и тематические) – 13.

Библиотечных стендов к государственным, профессиональным и международным праздникам – 18.

В течение года сотрудники библиотеки принимали участие в следующих крупных мероприятиях института:

- организация в читальных залах площадок «Игромания» и мастер-классов по изготовлению значков в общеинститутском мероприятии «День в Лесном»;

- подготовка студентов к мероприятию «Тувсов гажлун».

Сотрудниками библиотеки были организованы следующие массовые мероприятия:

- проведение ознакомительных экскурсий по библиотеке для всех групп студентов первых курсов института;

- ознакомление с информационными технологиями в библиотечной системе студентов библиотечных специальностей СыктГУ .

- «День открытых дверей» для студентов I курсов СЛИ;

- акция «Дарим книги с любовью», посвященная Международному дню книгодарения.

По договору от 1 февраля 2023 г. с Молодежной библиотекой РК о совместной деятельности за год было выставлено 8 книжных чемоданчиков.

Большой популярностью у студентов, преподавателей и сотрудников пользуется буккроссинг. За год было выставлено более 300 книг. В основном книги для буккроссинга передают Национальная библиотека РК и Молодежная библиотека РК.

Информационное обеспечение деятельности

Институт располагает несколькими уровнями локальной сети, к которой подключены два корпуса и подразделения Института. Пропускная способность локальной сети Института в основной своей массе составляет 1 Gb/s. Обслуживание всех внутривузовских информационных систем и ресурсов обеспечивает кластер из трёх физических серверов, поддерживающий работу 29 виртуальных машин, а также пять физических независимых серверов. В настоящее время производится замена устаревшего сетевого оборудования иностранного производства на современное российское, в частности коммутаторы Eltex. Имеется централизованное хранилище аппаратных ключей защиты лицензионного программного обеспечения с возможностью доступа к ним по локальной сети. Также Институт располагает двухуровневой системой резервирования данных, позволяющей свести к минимуму риск их потери. С целью внешней независимой оценки качества образования часть компьютерных лабораторий оснащены системой видеонаблюдения, позволяющей проведение интернет-экзамена в режиме ФЕПО-pro. Институт располагает 11 компьютерными классами.

Постоянно расширяется список применяемого в учебном процессе импортонезависимого программного обеспечения, такого как: Renga (система архитектурно-строительного проектирования); Лесокартограф (Система картографирования отводов и таксации лесосек); КОМПАС-3D (Система трехмерного моделирования); WinRIK (Система автоматизированного выпуска сметной документации); 1С: Предприятие (Система автоматизации учета и управления); Базис-Мебельщик (Система проектирования корпусной мебели); Консультант + (Справочная правовая система), Техэксперт (информационно-

справочная система) и другое. Одна из компьютерных аудиторий полностью переведена на программное обеспечение российского разработчика «Базальт СПО».

В институте созданы и постоянно сопровождаются собственные веб-ресурсы, основные из которых – официальный сайт СЛИ, сайт Центра дополнительного образования СЛИ, сайт Абитуриент СЛИ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) института соответствует всем требованиям законодательства и широко используется в образовательном процессе. ЭИОС функционирует в сети Интернет и включает в себя официальный сайт организации, в т.ч. сервисы «Личный кабинет студента», «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет члена ГЭК»; страницы и сервисы с информацией о реализуемых образовательных программах (учебные планы, рабочие программы и т.д.); электронно-библиотечные системы (ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Издательство «Лань»); электронный каталог библиотеки и локальные информационные ресурсы; системы АСУ ВУЗ; каналы связи и механизмы интерактивного общения, в т.ч. систему мгновенных сообщений в личном кабинете, электронную почту, социальные сети; систему электронного расписания; систему электронного портфолио обучающегося; систему вывода результатов промежуточной аттестации; систему вывода информации о практиках; систему вывода информации об академической задолженности; систему заказа справок; систему независимой оценки качества образования, в том числе анкеты студентов, работодателей, преподавателей; систему дистанционного обучения на базе ПО Moodle; систему видеоконференцсвязи; систему «Антиплагиат»; справочно-правовую систему «Консультант», другие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

В вузе разработан целый ряд онлайн-сервисов для сопровождения административных процессов и формирования данных для специального раздела сайта СЛИ «Сведения об образовательной организации» – это в первую очередь сервис кадровой службы и сервис по формированию микроразметки информационных блоков, для автоматизированных проверок сайта.

Для реализации дистанционных способов предоставления образовательных услуг, в качестве одной из систем видеоконференцсвязи (ВКС) на серверных мощностях института развернуто и используется открытое программное обеспечение для проведения веб-конференций BigBlueButton. Внутренняя ВКС интегрирована с системой дистанционного обучения Moodle СЛИ.

Обеспечивается взаимодействие по защищенному каналу с федеральной информационной системой государственной итоговой аттестации, федеральным реестром сведений о документах об образовании, суперсервисом «Поступление в ВУЗ онлайн» и подсистемой сбора сведений о студентах (студенческие, зачетные книжки и данные воинского учёта).

Во исполнение утвержденных правил размещения документов на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» внутривузовская информационная система обеспечивается функциональностью работы с электронно-цифровой подписью и возможностью передачи подписанных ЭЦП документов на сайт Института и в иные информационные системы.

Непрерывно улучшаются условия предоставления образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья, пополняется комплект оборудования для разных нозологических групп, в том числе и в части взаимодействия с электронной образовательной средой (информационный киоск).

В настоящее время в Институте в рамках обеспечения учебного процесса используется информационная система АСУ ВУЗ, в которую входят следующие прикладные решения:

Типовые конфигурации, разработанные 1С:

- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8 редакция 2.0 (Бухгалтерия)
- 1С: Зарплата и управление персоналом 1.0 (Отдел кадров)
- 1С: Документооборот (Канцелярия)

Собственные разработки:

- АСУ ВУЗ: Приемная комиссия
- АСУ ВУЗ: Студенческие кадры
- АСУ ВУЗ: Учет платного обучения.
- АСУ ВУЗ: Свод образовательных программ
- АСУ ВУЗ: Бюджетный контроль

Лаборатория ММИС (г. Шахты)

- УП ВО Универсальный (учебные планы)
- Нагрузка (расчет и распределение нагрузки)

Среди возможностей прикладных решений собственной разработки и их интеграции с другими ИС можно выделить:

АСУ ВУЗ: «Приемная комиссия»

Обеспечивает формирование графика приема заявлений, контрольных цифр приема и графиков вступительных экзаменов; ввод сведений о физических лицах (абитуриентах); ввод сведений о результатах ЕГЭ и результатов внутренних вступительных испытаний; формирование необходимых документов абитуриента и их распечатку; установку приоритетов между несколькими направлениями подготовки (специальностями) в заявлении абитуриента; ввод и регистрацию договоров и дополнительных соглашений для абитуриентов, поступающих на платной основе. Распечатку бумажного экземпляра договора; ведение информации о результатах олимпиад, в которых принимали участие абитуриенты; возможность пересчета результатов олимпиад в качестве результатов вступительных испытаний и призеров всероссийских олимпиад; обработку информации о вступительных испытаниях и ЕГЭ; формирование и вывод на печать статистических отчетных форм; интеграцию прикладного решения «Приемная комиссия» с системами «Студенческие кадры» и «Учетом платного обучения».

АСУ ВУЗ: «Студенческие кадры»

Обеспечивает учет движения студентов; учет размещения личных дел; воинский учет; различные виды регламентированных справок; учет платного обучения; учет учебных и производственных практик студентов; учет успеваемости; подсистему начисления стипендии; интеграцию с программой УП ВО Универсальный; формирование, вывод на печать и учет документов государственного образца об окончании учебного заведения; формирование различных отчетов в различных аналитических разрезах.

АСУ ВУЗ: «Учет платного обучения»

ИС предназначена для учета договоров образовательных услуг, дополнительных соглашений, начислений для студентов, обучающихся за счет возмездного оказания услуг.

Указанная ИС глубоко интегрирована с ИС «АСУ ВУЗ студенческие кадры» и с ИС «АСУ ВУЗ Приемная комиссия», а также с ИС 1С: БГУ 2.0 в части анализа дебиторской задолженности.

АСУ ВУЗ: «Свод образовательных программ»

ИС предназначена для централизованного учета и хранения учебных программ дисциплин, фонда оценочных средств, методических материалов и прочих документов учебного процесса. Доступ к системе имеют все кафедры, библиотека и учебно-методическое управление, осуществляющее контроль за правильностью заполнения документов и план-фактным анализом разработки необходимых учебных программ.

В системе существует регламентная выгрузка документов с ЭЦП для выкладки их на сайте института. Все документы, хранящиеся в данной системе, подписываются усиленной квалифицированной подписью.

Все указанные информационная системы собственной разработки непрерывно модернизируются и сопровождаются.

Информационные онлайн-сервисы института и внутренняя система АСУ ВУЗ обмениваются данными в автоматическом режиме, что исключает дублирование данных и позволяет осуществлять оперативное обновление информации.

2.5. Кадровое обеспечение

Общее количество работающих в Институте на штатной основе на 01.10.2025 составляло 140 человек.

КАТЕГОРИЯ	Численность, человек		
	Штатных	Внешних совместителей	Всего
Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу	35	62	97
Научные работники	0	1	1
Административно-управленческий персонал	34	2	36
Учебно-вспомогательный персонал	36	0	36
Обслуживающий персонал	35	2	37
ВСЕГО ЧЕЛОВЕК	140	67	207

Доля работников, для которых Институт является основным местом работы составляет 67,6%.

Одним из важнейших условий организации учебного процесса в Институте и связанного с ним качества подготовки специалистов является наличие квалифицированных педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее – ППС), имеющих ученые степени и ученые звания и обеспечивающих образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования.

В структуре Института 30 подразделений – из них два факультета и шесть кафедр. Кафедры укомплектованы согласно штатному расписанию. Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, на 01.10.2025 составила 113 чел., из них:

– 35 чел. – штатные ППС,

– 62 чел. – ППС, работающие на условиях внешнего совместительства,

– 16 чел. – ППС, работающие на условиях внутреннего совместительства, из числа административно-управленческого, учебно-вспомогательного персонала Института и работников Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова.

Сведения о педагогических работниках, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института размещены на официальном сайте Института в разделе: «Сведения об образовательной организации: Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Численность педагогических работников, относящихся к ППС		ППС					
		с ученой степенью кандидат наук		с ученой степенью доктор наук		с ученой степенью канд. наук и доктор наук	
человек	ставок	человек	ставок	человек	ставок	человек	ставок
113	56,6	58	39,1	10	5,1	68	44,2

Доля ППС с учеными степенями, составляет 78 %, из них с ученой степенью: доктор наук – 9 %, кандидат наук – 69%.

Доля ППС, для которых Институт является основным местом работы, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук, составляет – 58% от общей численности ППС. Доля штатных ППС в общей численности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, (приведенная к ставкам) составляет 68 %.

Доля ставок ППС, для которых Институт не является основным местом работы, но являющихся работниками профильных предприятий, составляет 17%.

Анализ состава ППС по возрастному цензу показал, что средний возраст педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 51 год.

	Всего	Численность ППС с числом полных лет на 31.12.2025									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Всего	113	1	1	7	17	15	14	15	12	8	23
из них:											
Декан	2							1			1
Зав. кафедрой	5					1	1				3
Профессор	9				1	1			1	1	5
Доцент	52			3	7	8	5	8	6	5	10
Ст. преподаватель	25			1	2	1	7	5	4	1	4
Преподаватель	20	1	1	3	7	4	1	1	1	1	

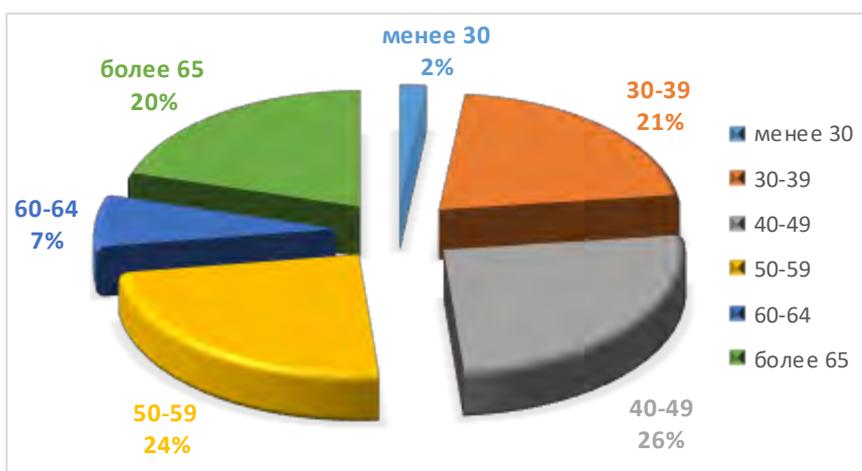


Диаграмма 1: Удельный вес численности ППС Института по возрасту

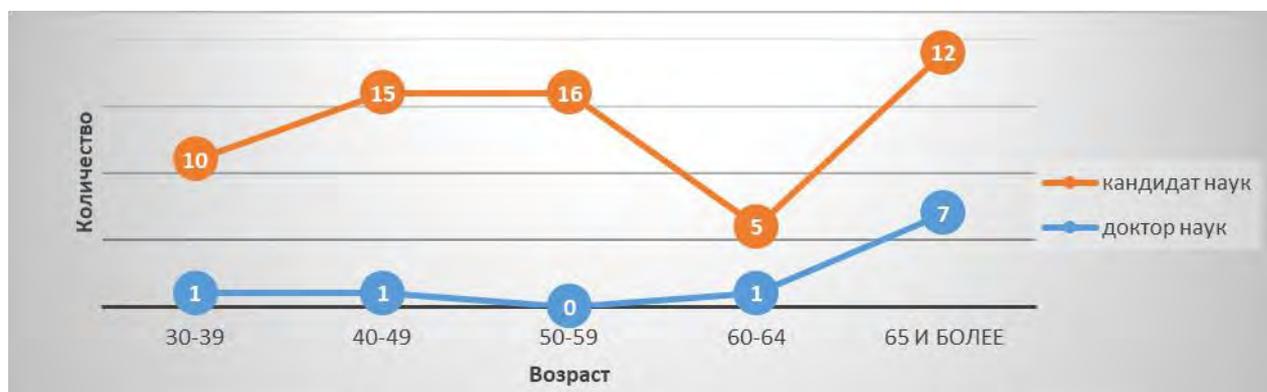


Диаграмма 2: Численность ППС, имеющих ученую степень, по возрасту

Доля ППС в возрасте до 39 лет, для которых Институт является основным местом работы, составляет 6%.

По состоянию на 31.12.2025 педагогический стаж ППС (без учета совместителей) составляет:

- до 10 лет – 6%;
- от 10 до 15 лет – 11%;
- от 15 до 20 лет – 17%;
- свыше 20 лет – 66%.

В Институте значительное внимание уделяется дополнительному образованию педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. Повышение квалификации ППС, осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях повышения уровня профессиональных знаний и навыков, обновления теоретических и практических знаний в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Подготовка и повышение квалификации ППС проводится в соответствии с ежегодно утверждаемым Планом повышения квалификации на учебный год.

Подготовка и повышение квалификации ППС Института осуществляется:

- обучением в магистратуре;
- обучением в аспирантуре;
- защитой диссертации;
- прикреплением к высшим учебным заведениям соискателей ученых степеней;
- обучением в институтах переподготовки и повышения квалификации, в структурных подразделениях других вузов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, имеющих государственную аккредитацию, научных учреждений или организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- прохождением стажировки;
- участием в работе научных и методических семинарах и конференциях международного и межрегионального уровней.

В 2025 году:

- восемь работников получили дипломы о прохождении профессиональной переподготовки,
- все педагогические работники прошли обучение по дополнительным образовательным программам: «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Противодействие коррупции».

На январь 2026 года прошли профессиональную переподготовку по читаемым дисциплинам 14 педагогических работников, что составляет 40%.

Необходимо отметить, что в Институте работают:

- 5 работников, имеющих почетное звание «Заслуженный работник Республики Коми»;
- 4 работника, являющихся почетными работниками высшей школы Российской Федерации и сферы образования Российской Федерации;
- 54 работника имеют звание «Почетный работник Сыктывкарского лесного института».

2.6. Результаты аттестации обучающихся в 2024/25 учеб. году

Оценка качества подготовки выпускников включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся, государственную итоговую аттестацию выпускников. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация студентов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами СЛИ.

Деканаты факультетов ведут учет академических задолженностей обучающихся очной и заочной форм обучения и проводят работу по ликвидации академических задолженностей.

Результаты зимней экзаменационной сессии 2024/25 учеб. года
(очная форма обучения)

Код. Направление подготовки (профиль)	Всего, чел.	Количество, % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
21.03.02 ЗУиК (ГКН)	21	57 %	43 %	3,2
20.03.01 ТБ (ЭБВП)	8	100 %	100 %	3,6
35.03.10 ЛА (ЛА)	41	82 %	68 %	3,8
35.03.01 ЛД (ЛХ)	49	65 %	55 %	3,4
18.03.02 Эи РП в ХТНиБ (ООСиРИПР)	10	90 %	40 %	3,6
13.03.01 ТЭиТ (ТЭиТТ)	13	92 %	61 %	3,6
08.03.01 Строительство (ПГС)	104	81 %	55 %	3,5
35.03.02 ТЛЗиДПП (ТД)	36	53 %	28 %	3,2
18.03.01 ХТ (ТиОХПД)	36	67 %	28 %	3,3
35.03.06 АИ (ЭОиЭТ)	26	88 %	69 %	3,6
13.03.02 ЭЭиЭТ (ЭСЭОиЭТ)	19	68 %	58 %	3,3
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	55	42 %	65 %	3,6
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	9	44 %	80 %	3,6
38.03.01 Экономика (ЭО)	15	73 %	91 %	4,6
27.03.04 УвТС (УвТС)	6	83 %	40 %	3,7
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ, ИСиТ в бизнесе)	159	64 %	89 %	4,4
15.03.04 АТПиП (АТПиП)	8	50 %	50 %	4,2
35.04.01 ЛД (ЛХ) магистратура	12	83 %	83 %	4,4

Результаты летней экзаменационной сессии 2024/25 учеб. года
(очная форма обучения)

Код. Направление подготовки (профиль)	Всего, чел.	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
21.03.02 ЗУиК (ГКН)	17	64 %	53 %	3,3
20.03.01 ТБ (ЭБВП)	8	87,5 %	87,5 %	4,5
35.03.10 ЛА (ЛА)	38	79 %	61 %	4,0
35.03.01 ЛД (ЛХ)	39	77 %	54 %	3,6
18.03.02 ЭиРП в ХТНиБ (ООСиРИПР)	8	87 %	50 %	3,8
13.03.01 ТЭиТ (ТЭиТТ)	12	83 %	42 %	3,3
08.03.01 Строительство (ПГС)	95	82 %	59 %	3,3
35.03.02 ТЛЗиДПП (ТД)	25	72 %	52 %	3,3
18.03.01 ХТ (ТиОХПД)	26	81 %	50 %	3,4
35.03.06 АИ (ЭОиЭТ)	24	92 %	58 %	3,4
13.03.02 ЭЭиЭТ (ЭСЭОиЭТ)	19	68 %	58 %	3,6
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	37	73 %	63 %	3,9
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	8	75 %	67 %	3,7
38.03.01 Экономика (ЭО)	15	67 %	100 %	4,2
27.03.04 УвТС (УвТС)	6	83 %	100 %	4,2
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ, ИСиТ в бизнесе)	150	85 %	80 %	4,3
15.03.04 АТПиП (АТПиП)	7	43 %	67 %	3,5
35.04.01 ЛД (ЛХ) магистратура	10	100 %	100 %	4,4

Результаты зимней экзаменационной сессии 2024/25 учеб. года
(заочная форма обучения)

Код. Направление подготовки (профиль)	Всего, чел.	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
35.03.01 ЛД (ЛХ)	29	100 %	45 %	3,5
35.03.02 ТЛЗиДПП (ТД)	39	97 %	51 %	3,6
35.03.06 Агроинженерия (ЭОиЭТ)	32	91 %	34 %	3,2
13.03.01 ТЭиТТ (ПТЭ)	86	88 %	29 %	3,4
13.03.02 ЭиЭ (ЭЭиЭ)	48	83 %	44 %	3,3
21.03.02 ЗиК (ГКН)	91	87 %	79 %	3,9
08.03.01 Строительство (ПГС)	15	100 %	27 %	3,3
20.03.01 ТБ (ИЗОС)	73	90 %	52 %	3,8
18.03.01 ХТ (ТиОХПД)	32	100 %	84 %	4,0
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	60	93 %	12 %	3,3
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	59	93 %	32 %	3,7
15.03.04 АТПиП (АТПиП)	56	92 %	29 %	3,7
27.03.04 УТС (УТС)	39	79 %	8 %	3,6
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ)	66	77 %	24 %	4,0
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ в бизнесе)	24	95 %	79 %	4,2
38.03.01 Экономика (ЭПиО)	18	94 %	17 %	3,6
13.04.02 ЭиЭ (АПЭЭС)	12	92 %	75 %	3,8

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии 2024/25 учеб. года
(заочная форма обучения)

Направление подготовки (профиль)	Всего, чел.	Количество % (сдали)	Качественный % (сдали на 4 и 5)	Общий средний балл
35.03.01 ЛД(ЛХ)	29	100 %	62 %	3,7
35.03.02 ТЛЗиДПП(ТД)	39	95 %	33 %	3,3
35.03.06 Агроинженерия (ЭОиЭТ)	32	88 %	34 %	3,4
13.03.01 ТЭиТТ(ПТЭ)	82	85 %	12 %	3,2
13.03.02 ЭиЭ (ЭЭиЭ)	46	87 %	17 %	3,4
21.03.02 ЗиК(ГКН)	85	91 %	54 %	3,6
08.03.01 Строительство (ПГС)	15	100 %	87 %	4,1
20.03.01 ТБ (ИЗОС)	69	93 %	44 %	3,4
18.03.01 ХТ (ТиОХПД)	31	100 %	23 %	3,2
23.03.03 ЭТТМиК (АС)	64	83 %	23 %	3,7
15.03.02 ТМиО (МиОЛК)	68	88 %	21 %	3,6
15.03.04 АТПиП (АТПиП)	20	85 %	10 %	3,7
27.03.04 УТС (УТС)	32	97 %	25 %	3,5
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ)	57	77 %	33 %	3,0
09.03.02 ИСиТ (ИСиТ в бизнесе)	24	92 %	29 %	3,4
38.03.01 Экономика (ЭПиО)	57	88 %	33 %	3,4
13.04.02 ЭиЭ (АПЭЭС)	9	100 %	44 %	3,5

Результаты зимней экзаменационной сессии 2024/25 учеб. года
(очная форма обучения)

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	415 (1 курс)	21	0	9 (43%)	3 (14%)	7 (33%)	2(10%)	3,1
	425 (2 курс)	12	0	6 (50%)	1 (8,5%)	4 (33%)	1 (8,5%)	3,2
	435 (3 курс)	8	0	4 (50%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	2 (25%)	3,1
	445 (4 курс)	8	2 (25%)	6 (75%)	0	0	0	4,2
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	417 1 курс)	16	1 (6%)	7 (44%)	5 (31%)	3 (19%)	0	3,3
	427 (2 курс)	9	1 (11%)	5 (56%)	1 (11%)	2 (22%)	0	3,5
	437 (3 курс)	10	3 (30%)	5 (50%)	0	2 (20%)	0	3,9
	447 (4 курс)	6	4 (67%)	2 (33%)	0	0	0	4,6
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	423 (2 курс)	6	0	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,4%)	0	3,0
	433 (3 курс)	9	1 (11%)	5 (56%)	3 (33%)	0	0	3,7
	443 (4 курс)	11	2 (18%)	8 (72%)	0	1 (10%)	0	4,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	613 (1 курс)	19	1 (5%)	10 (52%)	2 (11%)	6 (32%)	0	3,3
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	511 (1 курс)	28	1 (4%)	10 (36%)	5 (18%)	7 (24%)	5 (18%)	3,2
	521 (2 курс)	21	2 (10%)	9 (43%)	8 (37%)	2 (10%)	0	3,5
	531 (3 курс)	31	2 (6%)	16 (52%)	8 (26%)	5 (16%)	0	3,5
	541 (4 курс)	24	3 (13%)	14 (58%)	6 (25%)	1 (4%)	0	3,8
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Государственный кадастр недвижимости)	411 (1 курс)	17	1 (6%)	6 (35%)	2 (12%)	6 (35%)	2 (12%)	3,1
	431 (3 курс)	4	0	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0	3,2
20.03.01 Техносферная безопасность (Экологическая безопасность в промышленности)	635 (3 курс)	8	0	5 (62%)	3 (38%)	0	0	3,6
18.03.02 Энерго- и		5	0	2 (40%)	2 (40%)	0	1 (20%)	3,5

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	627 (2 курс)							
	647 (4 курс)	5	2 (40%)	0	3 (60%)	0	0	3,8
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Теплоэнергетика и теплотехника)	611 (1 курс)	11	0	7 (63%)	3 (27%)	0	1 (10%)	3,7
	621 (2 курс)	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	0	3,5
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	711 (1 курс)	18	0	4 (22%)	1 (6%)	8 (44%)	5 (28%)	3,0
	721 (2 курс)	8	0	3 (37%)	3 (37%)	2 (26%)	0	3,1
	731 (3 курс)	5	0	0	3 (60%)	2 (40%)	0	3,0
	741 (4 курс)	5	0	3 (60%)	2 (40%)	0	0	3,6
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	311 (1 курс)	16	0	1 (6%)	6 (38%)	1 (6%)	8 (50%)	3,0
	321 (2 курс)	4	0	3 (75%)	0	1 (25%)	0	3,5
	331 (3 курс)	8	0	2 (25%)	5 (62%)	0	1 (13%)	3,3
	341 (4 курс)	8	1 (13%)	3 (37%)	3 (37%)	1 (13%)	0	3,5
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	327 (2 курс)	8	0 (0%)	2 (25%)	0 (0%)	5 (62%)	1 (13%)	3,2
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	127 (2 курс)	4	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	2 (50%)	1 (25%)	3,0
	137 (4 курс)	5	0	3 (60%)	0	2 (40%)	0	3,3
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного	113 (1 курс)	29	0 (0%)	3 (10%)	1 (3%)	12 (42%)	13(45%)	3,0
	123 (2 курс)	6	0 (0%)	2 (33%)	2 (33%)	1 (17%)	1 (17%)	3,8
	133 (3 курс)	12	2 (17%)	3 (25%)	4 (33%)	2 (17%)	1 (8%)	3,3

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
комплекса)	143 (4 курс)	8	1 (13%)	4 (50%)	1 (13%)	2 (24%)	0 (0%)	4,4
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии, Информационные системы и технологии в бизнесе)	315 (1 курс)	30	2 (7%)	7 (23%)	8 (27%)	10 (33%)	3 (10%)	3,5
	815 (1 курс)	23	0 (0%)	7 (30%)	7 (30%)	7 (30%)	2 (10%)	3,8
	325а (2 курс)	18	1 (6%)	7 (39%)	5 (28%)	4 (21%)	1 (6%)	4,1
	325б (2 курс)	17	0 (0%)	4 (24%)	3 (18%)	10 (58%)	0 (0%)	3,3
	335а (3 курс)	20	2 (10%)	15 (75%)	0 (0%)	2 (10%)	1 (5%)	4,4
	335б (3 курс)	18	2 (11%)	10 (56%)	4 (22%)	2 (11%)	0 (0%)	4,5
	345а (4 курс)	18	8 (44%)	5 (28%)	0 (0%)	5 (28%)	0 (0%)	4,7
	345б (4 курс)	15	1 (7%)	4 (27%)	2 (13%)	8 (53%)	0 (0%)	3,4
38.03.01 Экономика (Экономика организаций)	221 (2 курс)	4	3 (75%)	0 (0%)	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	4,7
	231 (3 курс)	11	2 (18%)	5 (46%)	0 (0%)	4 (36%)	0 (0%)	4,5
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	333 (3 курс)	6	0 (0%)	2 (33%)	1 (17%)	3 (50%)	0 (0%)	3,5
35.04.01 Лесное дело (Лесное хозяйство) магистратура	М 415 (1 курс)	6	2 (33%)	3 (50%)	0	1 (17%)	0	4,0
	М 425 (2 курс)	6	4 (66%)	1 (17%)	0	0	1 (17%)	4,8

Результаты летней экзаменационной сессии 2024/25 учеб. года
(очная форма обучения)

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	415 (1 курс)	16	0	6 (38%)	6 (38%)	3 (18%)	1 (6%)	3,2
	425 (2 курс)	9	0	3 (33,3%)	3 (33,3%)	3 (33,4%)	0	3,0
	435 (3 курс)	6	0	4 (67%)	0	2 (33%)	0	3,6
	445 (4 курс)	8	3 (37%)	5 (63%)	0	0	0	4,7
35.03.10	417	13	1 (8%)	5 (38%)	5 (38%)	1 (8%)	1 (8%)	3,7

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	(1 курс)							
	427 (2 курс)	10	0	3 (30%)	2 (20%)	4 (40%)	1 (10%)	3,0
	437 (3 курс)	9	5 (56%)	3 (33%)	0	1 (11%)	0	4,6
	447 (4 курс)	6	5 (83%)	1 (17%)	0	0	0	4,8
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудовани е и электротехнологии)	423 (2 курс)	5	0	1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	0	3,0
	433 (3 курс)	9	0	5 (55%)	3 (34%)	1 (11%)	0	3,4
	443 (4 курс)	10	1 (10%)	7 (70%)	2 (20%)	0	0	3,9
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	613 (1 курс)	19	4 (21%)	7 (36%)	2 (11%)	4 (21%)	2 (11%)	3,6
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	511 (1 курс)	21	0	9 (43%)	8 (38%)	4 (19%)	0	3,2
	521 (2 курс)	21	2 (9%)	9 (43%)	4 (19%)	6 (29%)	0	3,3
	531 (3 курс)	29	4 (14%)	14 (48%)	3 (10%)	8 (28%)	0	3,2
	541 (4 курс)	24	4 (17%)	14 (58%)	6 (25%)	0	0	3,6
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Государственный кадастр недвижимости)	411 (1 курс)	13	0	6 (46%)	2 (15%)	4 (31%)	1 (8%)	3,2
	431 (3 курс)	4	0	3 (75%)	0	1 (25%)	0	3,5
20.03.01 Техносферная безопасность (Экологическая безопасность в промышленности)	635 (3 курс)	8	3 (38%)	4 (50%)	0	1 (12%)	0	4,5
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	627 (2 курс)	3	2 (66%)	0	0	1 (34%)	0	4,0
	647 (4 курс)	5	1 (20%)	1 (20%)	3 (60%)	0	0	3,6
13.03.01 Теплоэнергетика и	611 (1 курс)	10	0	4 (40%)	5 (50%)	1 (10%)	0	3,6

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
теплотехника (Теплоэнергетика и теплотехника)	621 (2 курс)	2	0	1 (50%)	0	1 (50%)	0	3,0
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатываю- щих производств (Технология деревообработки)	711 (1 курс)	8	0	4 (50%)	0	4 (50%)	0	3,0
	721 (2 курс)	8	1 (12%)	4 (50%)	0	3 (38%)	0	3,4
	731 (3 курс)	4	0	1 (25%)	3 (75%)	0	0	3,3
	741 (4 курс)	5	0	3 (60%)	2 (40%)	0	0	3,6
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	311 (1 курс)	7	0	2 (28%)	4 (58%)	1 (14%)	0	3,1
	321 (2 курс)	4	0	3 (75%)	0	1 (25%)	0	3,5
	331 (3 курс)	7	0	4 (57%)	0	3 (43%)	0	3,1
	341 (4 курс)	8	2 (25%)	2 (25%)	4 (50%)	0	0	3,7
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	327 (2 курс)	7	0 (0%)	2 (29%)	0 (0%)	5 (71%)	0 (0%)	3,1
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	127 (2 курс)	3	0 (0%)	1 (33%)	2 (67%)	0 (0%)	0 (0%)	3,4
	137 (3 курс)	5	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)	2 (40%)	0 (0%)	3,3
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	113 (1 курс)	12	0 (0%)	2 (17%)	5 (42%)	4(33%)	1(8%)	3,2
	123 (2 курс)	5	0 (0%)	4 (80%)	0 (0%)	1(20%)	0(0%)	4,5
	133 (3 курс)	12	0 (0%)	5 (42%)	3 (25%)	3(25%)	1(8%)	4,1
	143 (4 курс)	8	2 (25%)	4 (50%)	2 (25%)	0(0%)	0(0%)	4,5
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии, Информационные системы и технологии в бизнесе)	315 (1 курс)	27	1(4%)	8(30%)	8(30%)	9(32%)	1(4%)	3,6
	815 (1 курс)	20	0(0%)	12(60%)	5(25%)	3(15%)	0(0%)	4,1
	325а (2 курс)	17	1(6%)	10(59%)	1(6%)	3(17%)	2(12%)	4,4
	325б (2 курс)	17	2(12%)	6(35%)	5(29%)	4(24%)	0(0%)	4,1
	335а	19	6(32%)	12(63%)	0(0%)	0(0%)	1(5%)	4,8

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
	(3 курс)							
	335б (3 курс)	18	2(11%)	13(72%)	3(17%)	0(0%)	0(0%)	4,7
	345а (4 курс)	17	2(12%)	12(71%)	3(17%)	0(0%)	0(0%)	4,5
	345б (4 курс)	15	0(0%)	12(80%)	3(20%)	0(0%)	0(0%)	4,6
38.03.01 Экономика (Экономика организаций)	221 (2 курс)	4	3(75%)	0(0%)	1(25%)	0(0%)	0(0%)	4,7
	231 (3 курс)	11	3(28%)	4(36%)	0(0%)	4(36%)	0(0%)	4,4
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	333 (3 курс)	6	1 (17%)	4(66%)	0(0%)	1(17%)	0(0%)	4,2
35.04.01 Лесное дело (Лесное хозяйство) магистратура	М 415 (1 курс)	5	0	5 (100%)	0	0	0	4,0
	М 425 (2 курс)	5	4 (80%)	1 (20%)	0	0	0	4,8

Результаты зимней экзаменационной сессии 2024/25 учеб. года
(заочная форма обучения)

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	4250, 4260 (2 курс)	18	0	9 (50%)	9 (50%)	0	0	3,5
	4250, 4260 (2 курс)	11	0	4 (36%)	7 (64%)	0	0	3,4
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатыва ющих производств (Технология деревообработки)	7210, 7220 (2 курс)	13	0	12 (92%)	0	0	1 (8%)	4,0
	7310, 7320 (3 курс)	12	0	3 (25%)	9 (75%)	0	0	3,2
	7510, 7520 (5 курс)	14	2 (14%)	3 (21%)	9 (65%)	0	0	3,5
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудован ие и электротехнологии)	4440, 4430 (4 курс)	20	4 (20%)	6 (30%)	7 (35%)	0	3 (15%)	3,3
	4530, 4540	12	0	1 (8%)	11 (92%)	0	0	3,1

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
	(5 курс)							
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	6110, 6120 (1 курс)	24	7 (29%)	1 (4%)	10 (42%)	2 (8%)	4 (17%)	3,7
	6210, 6220 (2 курс)	19	0	0	16 (84%)	0	3 (16%)	3,0
	6310, 6320 (3 курс)	14	0	4 (29%)	10 (71%)	0	0	3,3
	6430 (4 курс)	10	0	1 (10%)	9 (90%)	0	0	3,1
	6510, 6520 (5 курс)	19	0	12 (63%)	6 (32%)	0	1 (5%)	3,7
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	6140 (1 курс)	31	0	20 (64%)	4 (13%)	3 (10%)	4 (13%)	3,6
	6140 (1 курс)	17	0	1 (6%)	15 (88%)	1 (6%)	0	3,0
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Государственный кадастр недвижимости)	4110 (1 курс)	24	7 (29%)	6 (25%)	3 (13%)	1 (4%)	7 (29%)	4,1
	4210 (2 курс)	13	0	7 (54%)	4 (31%)	2 (15%)	0	3,4
	4310, 4320 (3 курс)	23	0	23 (100%)	0	0	0	4,0
	4410, 4420 (4 курс)	15	2 (13%)	12 (80%)	0	0	1 (7%)	4,1
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (Актуальные проблемы электроэнергетическ их систем)	М 6140 (1 курс)	7	0	4(57%)	2(29%)	1(14%)	0	3,4
	М 6240 (2 курс)	5	1(20%)	4(80%)	0	0	0	4,2
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	5520 (5 курс)	15	1 (7%)	3 (20%)	11 (73%)	0	0	3,3
20.03.01 Техносферная безопасность (Охрана труда, Экологическая безопасность в промышленности, Инженерная защита окружающей среды)	6160 (1 курс)	11	5 (46%)	4 (36%)	0	0	2 (18%)	4,5
	6160, 6260 (2 курс)	28	0	13 (46,5%)	13 (46,5%)	2 (7%)	0	3,4
	6460 (4 курс)	18	0	11 (61%)	7 (39%)	0	0	3,6
	6560 (5 курс)	16	1 (6%)	6 (38%)	8 (50%)	0	1 (6%)	3,5

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
18.03.01 Химическая технология (Технология и химическая переработка древесины)	3310, 3320 (3 курс)	11	3 (27,5%)	3 (27,5%)	5 (45%)	0	0	3,8
	3510 (5 курс)	21	2 (9,5%)	19 (90,5%)	0	0	0	4,1
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	1180 (1 курс)	17	-	7(41%)	4 (24%)	2 (12%)	4 (23%)	3,2
	1280 (2 курс)	10	-	-	8 (80%)	1 (10%)	1 (10%)	3,5
	1570 (5 курс)	38	-	-	38 (100%)	-	-	3,3
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	1230, 1240 (2 курс)	15	-	3 (20%)	11(73 %)	1 (6%)	-	3,9
	1340 (3 курс)	10	-	1(10%)	9 (90%)	-	-	3,5
	1430, 1440 (4 курс)	24	1 (4%)	12(50%)	8 (33%)	-	2 (8%)	4,1
	1530, 1540 (5 курс)	10	-	2(20%)	7 (70%)	-	1 (10%)	3,3
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	3170, 3180 (1 курс)	26	-	12(46%)	12 (46%)	-	2(8%)	3,7
	3370, 3380 (3 курс)	19	-	4 (21%)	13 (68%)	1 (5%)	1(5%)	3,6
	3480 (4 курс)	11	-	-	11(100%)	-	-	4,4
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	3250, 3260 (2 курс)	21	-	5 (23%)	14 (66%)	2 (9%)	-	4,0
	3350, 3360 (3 курс)	29	-	4(14%)	13(44%)	6 (21%)	6 (21%)	3,2
	3450, 3460 (4 курс)	6	-	2(33%)	3(50%)	-	1(17%)	3,2
	3550, 3560 (5 курс)	10	-	5(50%)	5 (50%)	-	-	4,1
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии в бизнесе)	8150, 8160 (1 курс)	24	8 (33%)	11 (45%)	4 (16%)	-	1 (4%)	4,3

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	2520 (5 курс)	18	-	3 (16%)	14(78%)	1 (6%)	-	3,6
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	3230, 3240 (2 курс)	15	-	-	14 (93%)	-	1(7%)	3,5
	3340 (3 курс)	9	1 (11%)	-	7(77%)	1 (11%)	-	3,6
	3530, 3540 (5 курс)	15	-	2(13%)	7(47%)	2(13%)	4(27%)	3,2

Результаты весенне-летней экзаменационной сессии 2024/25 учеб. года
(заочная форма обучения)

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	4250, 4260 (2 курс)	18	0	10 (56%)	8 (44%)	0	0	3,6
	4350, 4360 (3 курс)	11	0	8 (73%)	3 (27%)	0	0	3,7
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатываю- щих производств (Технология деревообработки)	7210, 7220 (2 курс)	13	0	2 (15%)	10 (77%)	0	1 (8%)	3,2
	7310, 7320 (3 курс)	12	0	5 (42%)	6 (50%)	1 (8%)	0	3,3
	7510, 7520 (5 курс)	14	1 (7%)	5 (36%)	8 (57%)	0	0	3,5
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудовани- е и электротехнологии)	4440, 4430 (4 курс)	20	1 (5%)	6 (30%)	9 (45%)	1 (5%)	3 (15%)	3,4
	4530, 4540 (5 курс)	12	1 (8%)	3 (25%)	8 (67%)	0	0	3,4
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	6110, 6120 (1 курс)	24	0	1 (4%)	17 (71%)	2 (8%)	4 (17%)	3,0
	6210, 6220 (2 курс)	18	0	0	15 (83%)	2 (11%)	1 (6%)	3,0
	6310, 6320	13	0	2 (15%)	9 (69%)	0	2 (15%)	3,2

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
	(3 курс)							
	6430 (4 курс)	9	0	7 (78%)	1 (11%)	0	1 (11%)	3,9
	6510, 6520 (5 курс)	18	0	0	18 (100%)	0	0	3,0
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	6140 (1 курс)	29	0	5(17%)	19(66%)	1(3%)	4(14%)	3.2
	6140 (1 курс)	17	0	3(18%)	13(76%)	0	1(6%)	3.6
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Государственный кадастр недвижимости)	4110 (1 курс)	18	1(6%)	6(33%)	9(50%)	0	2(11%)	3,5
	4210 (2 курс)	13	0	10(77%)	3(23%)	0	0	3,8
	4310, 4320 (3 курс)	23	1(4%)	4(17%)	14(61%)	4(17%)	0	3,1
	4410, 4420 (4 курс)	15	0	13(86%)	0	1(7%)	1(7%)	3,9
	4510, 4520 (5 курс)	16	0	11(69%)	5(31%)	0	0	3,7
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	5520 (5 курс)	15	3 (20%)	10 (67%)	2 13%)	0	0	4,1
20.03.01 Техносферная безопасность (Охрана труда, Экологическая безопасность в промышленности, Инженерная защита окружающей среды)	6160 (1 курс)	9	0	1 (11%)	5 (56%)	1 (11%)	2 (22%)	3.0
	6260, 6260 (2 курс)	27	2 (7%)	11 (41%)	13 (48%)	0	1 (45%)	3.6
	6460 (4 курс)	18	0	6 (33%)	11 (61%)	1 (6%)	0	3.3
	6560 (5 курс)	15	0	10 (67%)	5 (33%)	0	0	3.7
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	3310, 3320 (3 курс)	11	0	0	11 (100%)	0	0	3.0
	3510 (5 курс)	20	0	7 (35%)	13 (65%)	0	0	3.4
23.03.03 Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов (Автомобильный	1180 (1 курс)	19	-	2 (10%)	12(63%)	2 (10%)	3 (17%)	3,2
	1280 (2 курс)	11	-	-	9(81%)	1 (90%)	1 (90%)	3,1
	1570	38	-	12(31%)	26(68%)	-	-	4,0

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
сервис)	(5 курс)							
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	1230, 1240 (2 курс)	16	-	-	16 (100%)	-	-	3,5
	1340 (3 курс)	10	-	1(10%)	7(70%)	3 (30%)	-	3,4
	1430, 1440 (4 курс)	24	-	14(58%)	9(38%)	-	2(8%)	3,7
	1530, 1540 (5 курс)	10	-	4(40%)	5(50%)	-	1 (10%)	3,6
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (Автоматизация технологических процессов и производств)	3170, 3180 (1 курс)	26	-	6 (22%)	17 (62%)	2 (7%)	2 (7%)	3,4
	3370, 3380 (3 курс)	19	-	5 (26%)	12 (63%)	1 (5%)	1 (5%)	3,7
	3480 (4 курс)	11	-	7 (63%)	4(36%)	-	-	4,2
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	3250, 3260 (2 курс)	22	-	5(23%)	14(64%)	1 (5%)	2(9%)	3,4
	3350, 3360 (3 курс)	24	4 (16%)	6 (25%)	8(33%)	4 (16%)	2(8%)	3,4
	3450, 3460 (4 курс)	5	-	1(20%)	4(80%)	-	-	4,0
	3550, 3560 (5 курс)	8	-	1(13%)	7(88%)	-	-	3,6
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии в бизнесе)	8150, 8160 (1 курс)	24	-	7(29%)	15(63%)	-	2(8%)	4,4
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	2520 (5 курс)	20	-	2 (10%)	15(75%)	3(15%)	-	3,4
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	3230, 3240 (2 курс)	14	-	3 (21%)	11 (79%)	-	-	3,6
	3340 (3 курс)	9	1 (11%)	-	7(77%)	-	1(11%)	3,8
	3530, 3540 (5 курс)	9	-	-	9(100%)	-	-	3,4
13.04.02 Электроэнергетика и	М 6140 (1 курс)	4	0	0	4(100%)	0	0	3,0

Код. Направление подготовки	Группа (курс)	Число студентов	Сдали экзамены, чел. (%)					Общий средний балл курса
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовл.»	на «неудовл.»	не явились	
электротехника (Актуальные проблемы электроэнергетически х систем)	М 6240 (2 курс)	5	1(20%)	3(60%)	1(20%)	0	0	4,0

Государственная итоговая аттестация выпускников СЛИ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами. Итоговая государственная аттестация по всем направлениям проходила в сроки, соответствующие учебным планам.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Направление подготовки бакалавриата (профиль)	Оценка			Всего
	3	4	5	
Очная форма обучения				
35.03.10 Ландшафтная архитектура (Ландшафтная архитектура)	1	2	3	6
35.03.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	0	3	5	8
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	0	5	3	8
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	8	7	8	23
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	0	2	6	8
18.03.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы химической технологии, нефтехимии и биотехнологии (Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов)	1	2	2	5
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология деревообработки)	0	2	3	5
35.04.01 Лесное дело (Лесное хозяйство)	0	1	4	5
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	1	4	3	8
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	1	12	19	32
Заочная форма обучения				
18.03.01 Химическая технология (Технология и оборудование химической переработки древесины)	0	3	16	19
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Землеустройство и кадастры)	0	8	8	16
35.03.06 Агроинженерия (Электрооборудование и электротехнологии)	4	5	1	10
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Промышленная теплоэнергетика)	0	9	8	17
08.03.01 Строительство (Промышленное и гражданское строительство)	6	6	3	15
35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (Технология	0	8	6	14

Направление подготовки бакалавриата (профиль)	Оценка			Всего
	3	4	5	
деревообработки)				
15.03.02 Технологические машины и оборудование (Машины и оборудование лесного комплекса)	0	4	5	9
38.03.01 Экономика (Экономика предприятий и организаций)	4	12	1	17
09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы и технологии)	4	12	1	17
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (Автомобильный сервис)	7	22	8	37
27.03.04 Управление в технических системах (Управление в технических системах)	2	5	1	8

2.7. Востребованность выпускников

Взаимное общение выпускников, сотрудников СЛИ, руководителей (представителей) организаций – работодателей, центров занятости и других заинтересованных участников направлено на достижение цели содействия трудоустройству выпускников СЛИ.

Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя:

- организацию различного вида событий и мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускника (презентационные мероприятия работодателей, проведение круглых столов с работодателями, проведение мастер-классов работодателями, интеллектуальных игр и тренингов с участием работодателей и др.), в том числе в онлайн формате;
- ознакомление выпускников с базой вакансий на сайте СЛИ и различных рекрутинговых агентств, стажировками и местами практик, предлагаемыми работодателями;

Ключевое направление обеспечения востребованности выпускников – взаимодействие с работодателями. С этой целью были проведены следующие мероприятия:

1. Организована профориентационная встреча сотрудников МВД по Республике Коми со студентами СЛИ по вопросу поступления на службу в органы внутренних дел Республики Коми и возможного последующего трудоустройства.

2. Участие студентов СЛИ в Республиканском форуме «Поиск молодежных талантов» в рамках реализации программы «Регион для молодых» (ГАУ РК «Ресурсный молодежный центр»).

3. Организована профориентационная встреча сотрудников МВД по Республике Коми со студентами СЛИ по вопросу поступления на службу в УМВД России по г. Сыктывкару и возможного последующего трудоустройства.

4. Организована встреча сотрудников Пограничного управления ФСБ России по западному арктическому району со студентами СЛИ в целях предоставления возможности студентам СЛИ быть рассмотренными в качестве кандидатов на военную службу в органы безопасности РФ.

5. Участие в интеллектуальной онлайн-игре «ФинИгра» (Банк России).

6. Участие в марафоне финансовой грамотности «Основы инвестирования» с целью познания своей будущей профессии (Банк ВТБ).

7. Проведен мастер-класс на тему «Методы оценки объектов недвижимости».

8. Организована встреча сотрудников УМВД России по г. Сыктывкару со студентами СЛИ о проведении агитационной работы со студентами СЛИ по привлечению кандидатов на службу в органы внутренних дел и кандидатов для направления для поступления в образовательные организации МВД России.

9. Проведена Всероссийская студенческая олимпиада «Налоги» с целью развития творческих способностей студентов, повышения заинтересованности студентов в своей профессии. УФНС России по Республике Коми.

10. Организовано участие студентов СЛИ в открытой лекции на тему «Код востребованности: вызовы нового времени и твое место в экономике будущего» с целью объективной оценки перспектив развития экономики и места выпускников на рынке труда в будущем совместно с АО «СЛПК».

11. Ознакомительные экскурсии студентов на АО «СЛПК», ООО «СФЗ», ООО «Лузалес», ООО «Промышленно-бытовое строительство», АО «НАКС-Коми», ООО «КВСМ», филиал АО «СО ЕЭС» Коми РДУ, Отделение Банка России по Республике Коми, Институт социально-экономических и энергетических проблем Севера ФИЦ Коми НЦ УрО РАН с целью получения актуальной информации о деятельности предприятий.

Проведены Всероссийские ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», в которых принимали участие студенты и выпускники, организации и предприятия Республики Коми. Студенты и выпускники получили возможность напрямую пройти собеседование и/или договориться о прохождении практики и стажировки на выбранном предприятии. Проведены ярмарки трудоустройства совместно с ГАУ РК «Центр занятости населения» в целях повышения уровня трудоустройства студентов выпускных курсов СЛИ, в которых принимали участие студенты и выпускники, организации и предприятия Республики Коми

Официальный сайт вуза как элемент системы трудоустройства

Официальный сайт вуза является важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о вакансиях, событиях и мероприятиях института и партнёров. Для оперативного информирования обучающихся и выпускников на сайте института в разделе «Кадровое агентство» размещаются необходимые ресурсы для содействия трудоустройству. Поступившие от работодателей вакансии, информация о конкурсах, стажировках и других карьерных событиях дублируются в социальной сети «ВКонтакте». На электронных ресурсах в свободном доступе размещены обучающие материалы по подготовке к собеседованию, составлению резюме, а также другие материалы по технологии трудоустройства.

Основные разделы меню:

Кадровое агентство

- Центр по трудоустройству
- Практика обучающихся
- Вакансии

В разделе «Вакансии» на сайте института расположен банк заявок на вакансии на временную и постоянную занятость студентов и выпускников, который постоянно пополняется. В разделе «Практика обучающихся» студенты могут ознакомиться с организациями, с которыми заключен общий договор о практической подготовке.

Аудит трудоустройства выпускников.

Ежегодный внутренний мониторинг трудоустройства осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционном (телефонном и посредством социальных сетей в Интернет) опросах выпускников.

Фактическое распределение выпускников 2025 года:

Всего выпускников – 285 человек,

Трудоустройство – 248 человек;

Продолжили обучение – 17 человек;

Призваны в ряды вооруженных сил – 5 человек.

Основными итогами работы сектора содействия трудоустройству выпускников по итогам 2025 года стали:

Введение информационной базы СЛИ на сайте в разделе «Вакансии». Введение группы в социальной сети «ВКонтакте» «Центр по трудоустройству выпускников СЛИ». Проведение различных мероприятий, которые помогают выпускникам СЛИ найти работу, не выходя из стен вуза: круглые столы с работодателями, мастер-классы, тренинги. Заключение

новых общих договоров о практической подготовке с организациями-работодателями. Включение оповещений в личных кабинетах студентов о появлении новой вакансии на сайте.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников за 2025 год доля трудоустроенных 95%. Многие выпускники СЛИ работают в организациях и органах власти Республики Коми и других регионов, лесничествах РК, а также крупных компаниях: Филиал АО «Группа «Илим» в г. Коряжма, ООО «Газпром трансгаз Ухта», филиал ППК «Роскадастр» по Республике Коми, АО «Комиавтотранс», ООО «Лузалес», ООО «Сыктывкарский фанерный завод», БУ «Управление капитального строительства муниципального образования городского округа «Сыктывкар»», АО «Коми дорожная компания», ООО «ТетраСтройКоми», ООО «Оптимастрой», ГАУ РК «Центр информационных технологий», ООО НПП «Леспромсервис», ООО «Комитеплоэнерго», ООО «Сыктывкарский лесопильно-деревообрабатывающий комбинат», ПАО «Сегежа Групп», ООО «Комилесбизнес», ООО «Автопромсервис» и др.

2.8. Организация профориентационной работы

Профориентационная работа в Сыктывкарском лесном институте реализуется по нескольким направлениям:

1. Консультативная профориентация; Оказание профориентационной поддержки выпускников в процессе выбора направления подготовки и сферы будущей профессиональной деятельности.

Главной задачей такой профориентации является профориентация, направленная на выбор выпускниками школ будущей профессии.

2. Профориентационная работа с поступающими, с целью их привлечения в институт во время приемной кампании.

Основной целью профориентационной работы является вовлечение обучающихся в различные профессионально-ориентированные карьерные и профориентационные мероприятия.

Довузовская профориентационная работа организуется и координируется приёмной комиссией и ведётся в соответствии с утверждённым планом института.

Основной задачей профориентационной работы является обеспечение формирования контингента профессионально ориентированных абитуриентов по направлениям подготовки, реализуемым институтом, и создание для выпускников образовательных организаций условий для осознанного выбора будущей профессии.

Институт тесно взаимодействует с образовательными организациями Республики Коми (СОШ и СПО), в т.ч. центрами дополнительного образования, (выездное консультирование; работа с профильными классами; проведение тематических конкурсов и круглых столов, предметных олимпиад, мастер-классов, спортивных соревнований).

В рамках Лесного образовательного кластера Республики Коми (является базовой площадкой для системной многоуровневой и непрерывной подготовки кадров для отраслей лесного комплекса не только республики, но и страны в целом) проводятся совместные спортивные, научные, и научно-развлекательные мероприятия.

Для информирования абитуриентов о различных мероприятиях, об актуальной информации по направлениям подготовки, условиях приема в вузе ежедневно обновляется официальный сайт вуза, созданы группы в социальных сетях. Школьники имеют возможность подписаться на новостную рассылку, на сайте вуза содержится форма обратной связи, где все желающие могут написать пожелания по работе и оптимизации сайта и групп в социальных сетях, а также предложить свои варианты информирования и взаимодействия.

В течение учебного года и во время приемной кампании осуществляется рекламная деятельность. Данная работа проводится через социальные сети «ВКонтакте», в видеосюжетах на сайте СЛИ. Так же во время приемной кампании рекламная деятельность проводится с привлечением радиостанции «Европа Плюс» и размещением рекламы: на билбордах и маршрутном автобусе города Сыктывкара.

Разработаны раздаточные материалы на бумажном носителе – проспекты, буклеты и другая печатная продукция о правилах приема в СЛИ, об учебной и научной деятельности института

Профориентационная деятельность ведётся в рамках дня открытых дверей, школьно-студенческих научных конференций, олимпиад, мастер-классов, интеллектуальных квизов.

Во время профориентационного мероприятия «День открытых дверей» абитуриентам демонстрируются возможности обучения в СЛИ, на встречах с представителями факультетов и актива студентов раскрываются особенности реализуемых направлений подготовки. Старшеклассники знакомятся с правилами приёма в СЛИ, направлениями подготовки, местами прохождения практик, трудоустройством и т.д.

По заявкам школ проводятся ознакомительные экскурсии по СЛИ с посещением кафедр и лабораторной базы.

Перечень мероприятий профориентационной направленности реализованных приемной комиссией СЛИ в отчетный период представлены в таблице

Перечень профориентационных мероприятий,
проведенных в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Проведение профориентационной работы среди учащихся 11-х классов общеобразовательных организаций г. Сыктывкара и Республики Коми	В течение учебного года
2	Участие в родительских собраниях общеобразовательных организаций г. Сыктывкара	В течение учебного года
3	Организация и проведение профориентационных мероприятий (лекции, мастер-классы и т. д.) среди учащихся общеобразовательных организаций и обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования г. Сыктывкара	В течение учебного года
4	Участие в ярмарках учебных мест, проводимых в городах и районах Республики Коми, организуемых органами муниципальных образований и Министерством образования и науки Республики Коми	В течение учебного года
5	Участие в профориентационных мероприятиях, проводимых муниципальным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	В течение учебного года
6	Распространение новостных и информационных материалов о СЛИ в сети Internet	В течение учебного года
7	Научно-практическая конференция «Февральские чтения»: по итогам научно-исследовательской работы СЛИ в 2024 году»	02.2025
8	Олимпиада для обучающихся СПО ЛОК РК: – Математика; – Физика; – Химия; – Информатика; – Электротехника; – Теплотехника; – Экологические основы природопользования	02.2025
9	Интеллектуальное шоу «Битва умов» по теме «Беспилотные летательные аппараты» с участием обучающихся СПО ЛОК РК	03.2025
10	Научно-образовательная деятельность со школами, лицеями и гимназиями: «Весна школьных знаний». Интерактивная игра «Школьный замес»	03.2025

11	XVI Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию»	04.2025
12	Спортивные мероприятия: – «Кубок по игре в баскетбол»; – «Кубок по игре в волейбол»	04.2025
13	Спортивное мероприятие «Ориент-шоу»	05.2025
14	Профориентационная акция «Я хочу учиться в СЛИ». Беседы со школьниками	10.2025
15	Совещание с класными руководителями 11-х классов и ответственными за профориентационную работу в образовательных организациях г. Сыктывкара на тему «Правила приема 2026 года и план профориентационных мероприятий СЛИ в 2025/26 учебном году»	11.2025
16	Межшкольные соревнования «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills/JuniorSkills» среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сыктывкара по компетенции «Лабораторный химический анализ»	10–11.2025
17	Межшкольные соревнования «Будущие профессионалы» по стандартам WorldSkills/JuniorSkills» среди учащихся общеобразовательных организаций г. Сыктывкара по компетенции «Мастерская алгоритмов» (информационные технологии)	10–11.2025
18	Рабочее совещание для ответственных за профориентацию образовательных организаций – членов Лесного образовательного кластера Республики Коми	11.2025
19	Профориентационное мероприятие «День в Лесном – 2025»	11.2025
20	Спортивное мероприятие «Лесные игры», посвященное памяти Ю. В. Тулиголовца	11.2025
21	«Деловой разговор: готовимся к профессии» с участием воспитанников ГУ РК «Детский дом №3» г. Сыктывкара в рамках Всероссийского фестиваля науки «Наука-0+»	11–12.2025
22	Интеллектуальное шоу «Битва умов» по теме: «Беспилотные летательные аппараты» с участием команд из организаций ЛОК РК.	12.2025
23	Онлайн-встреча с выпускниками образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования г. Сыктывкара и Республики Коми на тему «Правила приема 2026. Преимущества обучения в Сыктывкарском лесном институте»	12.2025 02.2026
24	Профессиональная олимпиада «Профессионал ЦБП» среди учащихся Сыктывкарского лесного института и Сыктывкарского лесопромышленного техникума с привлечением представителей профильных предприятий	12.2025 04.2026

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В СЛИ продолжается реализация Плана Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации. Научно-исследовательская деятельность института строится в соответствии с целями, задачами и принципами развития СЛИ. В институте продолжают работать три научные школы (технические науки, сельскохозяйственные науки, социально-экономические и общественные науки), деятельность которых направлена на развитие научно-образовательной среды вуза, вовлечение в науку молодых ученых и привлечение студенческой молодежи в сферу научных исследований и разработок.

Научный интерес института связан со стратегическими направлениями развития лесопромышленного комплекса Республики Коми до 2030 года, поэтому на первый план выходят исследования, связанные с совершенствованием технологий лесопромышленного производства и рациональной переработки древесного сырья, деревянного домостроения, применения современных лесных машин в технологиях заготовки и переработки древесины, изучения инноваций в управлении транспортными процессами и др. (табл.).

Тематика кафедральных НИР

ТЕМЫ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Научные темы кафедры ЛХиЛПТ	
1. Воспроизводство, производительность и устойчивость лесов Республики Коми	Пахучий В. В., д.с.-х.н., профессор
2. Повышение эффективности процесса сушки пиломатериалов на предприятиях лесного комплекса Республики Коми	Гананольский С. Г., к. т. н., доцент
3. Безопасность и охрана труда на предприятиях Республики Коми	Полина И. Н., к. х. н., доцент
4. Структура, свойства и научные основы химической переработки растительного сырья	Демин В. А., д. х. н., с. н. с.
Научные темы кафедры ТТМиО	
1. Использование свойств машин в приемах заготовки и переработки древесины	Сивков Е. Н., к.т.н.
2. Разработка математических моделей для внедрения в технологический процесс лесозаготовительных производств с применением информационной системы «Лесокартограф»	Евстафьев Н. Г., к.т.н.
Научные темы кафедры ЛАСиЗУ	
1. Региональные вопросы землеустройства и кадастра	Романов Г. Г., к. с.-х. н., с. н. с.
2. Технология промышленного деревянного домостроения	Микова Е. Ю., к. т. н.
Научная тема кафедры ЭиУ «Методология и инструментарий устойчивого развития лесного комплекса в условиях цифровой трансформации» (Левина И. В., к. э. н., доцент, зав. кафедрой ЭиУ)	
Научная тема кафедры АИЭиТЭ «Разработка научных основ устойчивого развития систем энергообеспечения агропромышленного комплекса Республики Коми с учетом фактора надежности» (Чукреев Ю. Я., д. т. н., с. н. с., зав. кафедрой АИЭиТЭ)	
Научная тема кафедры ИСиТ «Математические модели физических явлений в технологических процессах» (Плешев Д. А., к. ф.-м. н., доцент, зав. кафедрой ИСиТ)	

Кафедрами разработаны концепции научных исследований, о результативности выполнения которых, руководители НИР регулярно отчитываются на заседаниях НТС.

В 2025 г. общее финансирование научных исследований составило 3590,0 тыс. руб., из которых внешний объем финансирования научных проектов составил – 1105,0 тыс. руб., финансирование из собственных средств института составило – 2 485,0 тыс. руб.

Научные исследования ведутся по приоритетным направлениям социально-экономического развития Республики Коми. В СЛИ продолжается НИР по разработке научно-технической документации. Проведены хозяйственные работы по исследованию технического состояния технологического оборудования (кафедра ТТМиО) на сумму 13 тыс. руб. – оказана услуга по определению нормы расхода топлива автомобиля NAVAL City DARGO. Также была проведена экспертиза инвестиционного проекта «Расширение деревообрабатывающего производства на базе ООО «Аквилон» по заказу Некоммерческой организации Республики Коми «Региональный фонд развития промышленности Республики Коми» (совместно кафедры ЛХиЛПТ и ЭиУ) на сумму 25 тыс. руб.

В отчетном году штатными преподавателями опубликовано 68 научных работ: 7 публикаций в научных журналах «Белого списка», 7 опубликованы в российских журналах, включенных в перечень ВАК, 46 – в научных журналах и сборниках конференций (всероссийских и региональных уровней, индексируемых РИНЦ); имеются 8 публикаций в зарубежных базах данных (WoS или Scopus – 8).

Преподаватели СЛИ стали соавторами коллективных монографий, изданных сторонними организациями: ФИЦ Коми НЦ УрО РАН – «Дошкольные учреждения в Коми в начале XX века–середине 1940-х годов» (в соавторстве с Т. А. Мартыничук); монография Сыктывкарского лесного института – Евстафьев Н. Г., Королев В. В. «Математические модели для подготовки технологических процессов лесозаготовок» – 2026.

Общее количество цитирований в РИНЦ в отчетном году составило около 210 ед.

В 2025 г. институтом изданы два сборника научно-практических конференций, индексируемые РИНЦ: «Февральские чтения» по итогам НИР СЛИ в 2024 г. и сборник материалов XVI Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи — экономике, производству, образованию», а также сборник материалов Межрегионального студенческого научно-практического форума «Перспективы развития лесного комплекса».

В 2025 году прошел Межрегиональный студенческий научно-практический форум «Перспективы развития лесного комплекса», цель которого – стимулирование исследовательской и научной деятельности в области лесного комплекса Российской Федерации среди студентов и молодых ученых.

Задачи форума:

- развитие и совершенствование навыков научной и исследовательской деятельности среди студентов и молодых ученых;
- формирование профессионального сообщества студентов и молодых ученых;
- знакомство с предприятиями лесопромышленного комплекса Республики Коми;
- создание площадки для формирования профессиональных связей и обмена опытом среди студентов и молодых ученых в области развития лесного комплекса России.

Межрегиональный студенческий форум «Перспективы развития лесного комплекса» собрал ведущих отраслевых экспертов, представителей региональных органов власти, представителей бизнеса, общественников, ученых и студентов для обсуждения инноваций, и технологий в лесной отрасли, нового взгляда на «архитектуру и ландшафт», а также текущее состояние этой сферы в Коми и в целом в России. По материалам форума подготовлен и издан сборник материалов участников «Перспективы развития лесного комплекса».

В отчетный период велась научная работа в рамках международного сотрудничества в

области биологических наук по направлению: ресурсосведение лекарственных растений «Ресурсы лекарственных растений Республики Коми и перспективы использования» (НИР и НИРС) под руководством доцента кафедры «Ландшафтная архитектура, строительство и землеустройство» СЛИ, к.б.н. Елены Ивановны Паршиной. Организованы экспедиционные выезды по изучению ресурсов брусники, обработка материалов исследования.

С материалами исследования выступила студентка четвертого курса СЛИ Путкова Ольга на XX международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии – 2025» в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы (Республика Беларусь, г. Гродно).

ППС СЛИ традиционно принимает участие в конференциях различного уровня, и как участники, и как эксперты. Так, в 2025 году ППС вуза стал участником:

- X Всероссийской научно-технической конференции «Леса России: политика, промышленность, наука, образование» на базе «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова.

- Международной конференции «Системные исследования в энергетике – 2025» и X Меленьевские чтения на базе Института систем энергетики им. Л.А. Мелентьева Сибирского отделения Российской академии наук совместно с Институтом энергетических исследований Российской академии наук. (г. Иркутск).

- Международной молодежной научной конференции «Севергеоэкотех-2025» (Ухта: УГТУ).

- VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы инноваций и современные научные открытия» (г. Уфа)

Главная задача института связана с вовлечением студентов и школьников в научно-исследовательскую деятельность, в связи с чем актуальными стали проекты научной, образовательной и профориентационной направленности, среди которых: «Деловой разговор: готовимся к профессии» и «Дни школьных каникул в СЛИ». А интеллектуальное шоу «Битва умов» на тему «БПЛА: вчера, сегодня, завтра» – объединил студентов профильной направленности образовательных организаций ЛОК Республики Коми.

СЛИ следует делу науки и создает условия для развития научно-исследовательской деятельности. Традиционными стали научно-практические конференции: «Февральские чтения: по итогам НИР СЛИ» (февраль 2025), Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (апрель 2025), где основными участниками стали студенты и преподаватели, аспиранты и магистранты, молодые ученые, а также специалисты-практики предприятий и организаций лесного комплекса Республики Коми.

Мероприятия духовно-нравственной и этнокультурной направленности также являются важной составляющей научного отдела СЛИ. В отчетном году совместно с Сыктывкарской епархией Русской Православной Церкви был проведен студенческий круглый стол «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» в рамках регионального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени».

В институте работают студенческие научно-исследовательские лаборатории и кружки творческой направленности: «Флористическая мастерская «Пейзаж» (для студентов направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, 08.03.01 Строительство); проектно-технологическая лаборатория «Мебельная мастерская» для студентов направлений подготовки 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств; «Киберспортивный клуб «Время летать» (по дронавождению).

По созданию новых идей социальной и технологической направленности ведется работа в учебно-инновационной лаборатории «Полигон инновационных идей» по программе «Основы проектной инновационной деятельности». Для студентов были организованы встречи и мастер-классы со спикерами.

Продолжает активно осуществлять свою деятельность и студенческое научное объединение (СНО). Набор 2025 г. составил около 20 чел. – это главным образом студенты I–II курсов, которые своим внеучебным интересом выбрали науку. В отчетном году СНО продолжает проект «Агиткампания СНО», главная задача которого – привлечь студенческую молодёжь в науку, научить ее понимать и реализовывать свои идеи в проекты.

СНО СЛИ стало участником региональных межвузовских научных дебатов: члены студенческих научных объединений Сыктывкарского лесного института и СГУ им. Питирима Сорокина. Молодые ученые обсудили актуальные для науки вопросы: важность междисциплинарных исследований, влияние предвзятости на результаты научных исследований, место этики в науке, роль технологий для современной науки, а также искусственный интеллект в жизни человека.

Деятельность студенческих научных объединений (СНО) направлена на повышение активности студентов в исследовательской работе, развитие их профессионального и личностного потенциала, а также углублённое освоение учебного материала через популяризацию науки.

СНО регулярно выступают организаторами значимых научных событий, которые становятся платформой для обмена идеями. Ежегодно проводятся:

- Всероссийская молодежная конференция (XVI Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Исследования молодежи — экономике, производству, образованию»)

- Тематические мероприятия в рамках «Наука +»

- Организации круглого стола на научные темы и т.д.

Важным достижением является активное укрепление межвузовских и межрегиональных связей. Ежегодное участие студентов в конференциях, проводимых ФГБОУ «СГУ имени Питирима Сорокина», «КРАГСИУ» и другими («Академическая весна»; «Севергеэкоотех» и т.д).

Участие студентов СНО в диспутах (диспут «Арктика - территории экологии»); дебатах (дебаты, проводимые дискуссионным клубом «Наследие»), интерактивных играх, научно-популярных квизах («Наука: от СМС-ки до синхротона 2.0»), где студенты занимают призовые места.

Достижения студентов в научно-исследовательской работе – успех для института:

- Студенты СЛИ – стипендиаты Правительства Республики Коми (14 чел.).

- VIII Всероссийский конкурс молодых архитекторов и урбанистов «Идеи, преобразующие города». Участники – студенты направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Рук. – к.б.н., доц. Паршина Е.И.:

1. Политова Алина Александровна – II место в номинации «Благоустройство дворовых территорий».

2. Корепанова Елена Александровна III место в номинации «Благоустройство дворовых территорий».

3. Корепанова Елена Александровна, Орлова Виталия Александровна – победители заочного этапа.

4. Миняев Макар Васильевич – победитель заочного этапа.

5. Политова Алина Александровна – победитель заочного этапа.

- Студенты стали призерами международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки и практики». Науч. рук. — ст. преподаватель Кочева Мария Николаевна:

1. Коданев Иван Александрович (3 курс, направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств») – диплом I степени за лучшую научную статью «Исследование эффективности способа гидродинамической окорки низкокачественной древесины».

2. Плесовский Иван Сергеевич (2 курс, направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств») – Диплом I степени за лучшую научную статью «Модульное домостроение в условиях Республики Коми: перспективы развития».

3. Прозоров Георгий Михайлович (2 курс, направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств») – Диплом I степени за лучшую научную статью «Модульное домостроение в условиях Республики Коми: перспективы развития».

4. Харламов Михаил Евгеньевич, (3 курс, направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств») – Диплом I степени за лучшую научную статью «Исследование эффективности способа гидродинамической окорки низкокачественной древесины».

5. Ходаков Илья Станиславович (3 курс, направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств») – диплом I степени за лучшую научную статью «Исследование эффективности способа гидродинамической окорки низкокачественной древесины».

– Студенты стали призерами международной научно-практической конференции «Перспективные научные исследования: опыт, проблемы и перспективы развития». Науч. рук. — ст. преподаватель Кочева Мария Николаевна:

– Коданев Иван Александрович (3 курс, направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»)

1. Диплом I степени за лучшую научную статью «Пути предотвращения незаконной вырубki лесов: роль лесозаготовительных предприятий Республики Коми».

2. Диплом I степени за лучшую научную статью «Исследование эффективности путей снижения энергозатрат на усушку пиломатериалов на предприятиях Республики Коми».

3. Диплом II степени за научную работу «Пути предотвращения незаконной вырубki лесов: роль лесозаготовительных предприятий Республики Коми».

4. Диплом II степени за научную работу «Исследование эффективности путей снижения энергозатрат на усушку пиломатериалов на предприятиях Республики Коми».

– Рочев Александр Иванович (3 курс, направления подготовки «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств»):

1. Диплом I степени за лучшую научную статью «Пути предотвращения незаконной вырубki лесов: роль лесозаготовительных предприятий Республики Коми».

2. Диплом I степени за лучшую научную статью «Исследование эффективности путей снижения энергозатрат на усушку пиломатериалов на предприятиях Республики Коми».

3. Диплом II степени за научную работу «Пути предотвращения незаконной вырубki лесов: роль лесозаготовительных предприятий Республики Коми».

4. Диплом II степени за научную работу «Исследование эффективности путей снижения энергозатрат на усушку пиломатериалов на предприятиях Республики Коми».

Студенты – участники и победители всероссийских конкурсов выпускных квалификационных работ:

– Вовк А. А. – диплом победителя 2 степени Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.03.10 и магистратуры 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» (рук. к.б.н., доц. Паршина Е.И.).

Участие со студентами в разработке эскизных проектов (5 шт., альбом проекта благоустройства: презентация проектных решений, визуализация) для участия в конкурсном отборе проектов по благоустройству сельских территорий на получение

субсидий в 2026 году (по заказу Министерства сельского хозяйства и потребительского рынка Республики Коми, апрель 2025г.). Участники – студенты направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Рук. – к.б.н., доц. Паршина Е.И.

- 1) Вовк А.А.
- 2) Миняев М.В.
- 3) Орлова В.А.
- 4) Корепанова Е.А.
- 5) Политова А.А.
- 6) Велкова Т.Т.
- 7) Галанзовская А.В.
- 8) Кардашова Н.Р.

Имеется командная победа на межвузовской инновационной неделе «ИННОЭВЕНТ-2025», проводимой на площадке СПбГЛТУ: решения кейсов студентов СЛИ заняли первые места среди участников-команд. Команда Сыктывкарского лесного института ежегодно становится участником ИННОЭВЕНТ и уже не в первый раз занимает призовые места по итогам решения проблемных вопросов, которые представляют предприятия.

Студенты СЛИ – активные участники научных мероприятий, проводимых на площадках других научных и образовательных организаций региона, среди которых:

- Дни Арктики в Республике Коми (Национальная библиотека РК);
- Всероссийский фестиваль науки в Республике Коми (СыктГУ имени Питирима Сорокина). В 2025 году тема события – «Твоя квантовая вселенная». Молодые люди – представители Учебно-инновационной лаборатории «Полигон инновационных идей» и Студенческого научного общества показали свои научные наработки, а также проекты по улучшению студенческой жизни;
- межрегиональный молодежный научный форум «Академическая весна – 2025» и региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы реализации на территории Республики Коми антикоррупционной политики» (КРАГСиУ) и др.

Подводя итог, следует отметить, что институтом ведется контроль за публикационной активностью как преподавателей, так и студентов, проводятся заседания НТС.

СЛИ продолжит работу по реализации Плана Десятилетия науки и технологий в решении поставленных задач: привлечение талантливой молодежи в сферу научных исследований и разработок; создание условий для проведения научных исследований и разработок.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году международная деятельность СЛИ велась по нескольким направлениям: учебному, научному и образовательному (воспитательному).

Международный отдел СЛИ в своей работе использует рекомендации МИД РФ (Россотрудничество), Минобрнауки России (департамент международного сотрудничества) и ФГБУ «Центр развития образования и международной деятельности - "Интеробразование".

В 2025 году СЛИ выступил одним из партнеров-участников международного проекта «Российско-танзанийская научно-образовательная экспедиция», при финансовой поддержке Фонда президентских грантов. Оператором международного проекта стал Санкт-Петербургский благотворительный общественный фонд развития Ботанического сада Петра Великого.

Помимо головного вуза российскими партнерами проекта были представители Петрозаводского государственного университета, Воронежского государственного лесотехнического университета, «Российско-Африканского сетевого университета» (РАФУ). Танзанийская сторона была представлена сотрудниками Министерства природных ресурсов и туризма Танзании, Министерства иностранных дел и восточноафриканского сотрудничества, Научно-исследовательского института лесного хозяйства Танзании, Агентства лесных служб Танзании и Сельскохозяйственного университета Сокойне. От Сыктывкарского лесного института в проекте принимал участие А. Ю. Боровлев, старший преподаватель кафедры «Информационные системы и технологии».

Проект «Российско-танзанийская научно-образовательная экспедиция» состоял из двух научно-образовательных экспедиций в Танзании и России (в марте и мае соответственно), одной из целей проекта является создание в 2026 году двустороннего центра компетенций для сотрудничества в области лесного образования и науки России и Танзании на базе СПбГЛТУ им. С.М. Кирова.

В 2025 году приоритетным направлением международной работы было сотрудничество с Республикой Беларусь. Сыктывкарский лесной институт имеет три действующих Соглашения о сотрудничестве с вузами Республики Беларусь. С УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» сотрудничество осуществляется согласно утвержденной Программе сотрудничества на 2024-25 гг. СЛИ также имеет Соглашения о сотрудничестве с УО «Витебский государственный технологический университет» и УО «Гродненский государственный аграрный университет», все соглашения о сотрудничестве подписаны сроком на пять лет.

В 2025 году было проведено 8 онлайн мастер-классов для российских и белорусских студентов преподавателями факультета биологии и экологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и преподавателями Сыктывкарского лесного института. От СЛИ в онлайн мастер-классы проводили: Пахучий В. В., Кудрявцев Р. В., Паршина Е. И.

С лета 2024 года ведется работа по совместному российско-белорусскому научно-исследовательскому проекту. В сентябре 2024 г. опубликована статья к.б.н. Е. И. Паршиной «Перспективы использования лекарственных растений Республики Коми» в сборнике материалов XIX международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии - 2024» ГрГУ им. Янки Купалы. Под руководством Паршиной Е. И. научное исследование по теме «Биологические особенности лекарственных растений Республики Коми на примере брусники (*Vaccinium vitis-idaea* L.) в 2024-2025 гг. проводила студентка 3 курса Путкова Ольга. 02-03 октября 2025 года Ольга Путкова приняла очное участие в работе XX международной научно-практической конференции «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ-2025» в г. Гродно. Ольга выступила с докладом «Биологические особенности лекарственных растений Республики Коми, на примере брусники

обыкновенной (*Vaccinium vitis – idaea L.*)» на секции «Устойчивое использование и охрана животного и растительного мира», в котором доложила о промежуточных результатах исследования. Данная тема исследования будет продолжена к.б.н., доцентом кафедры «Ландшафтная архитектура, строительство и землеустройство» Е. И. Паршиной и д.б.н., доцентом, заведующим кафедрой системной биологии ГрГУ имени Янки Купалы О. В. Созиновым. По замыслу международного исследования бруснику обыкновенную (*Vaccinium vitis-idaea L.*) исследуют в условиях севера (Республика Коми) и юга (Гродненский район, Республика Беларусь) и в дальнейшем будет выполнен сравнительный анализ данных.

17 декабря 2025 года проведено итоговое рабочее совещание факультета биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы и представителей СЛИ, на котором были подведены итоги совместной работы и намечены планы сотрудничества на следующие два года. Двухлетнее сотрудничество в 2024-2025 гг. году всеми участниками было признано эффективным и получило высокую положительную оценку. От СЛИ в онлайн совещании принимали участие: Л. А. Гурьева, Т. В. Попова, В. В. Пахучий, Л. М. Пахучая, Е. И. Паршина, вела совещание Н. М. Седусова.

В 2025 году преподаватели факультета Экономики и бизнес-управления УО «Витебский государственный технологический университет» Советникова О. П. и Жучкевич О. Н. приняли участие в пленарном заседании научно-практической конференции «Февральские чтения» СЛИ, а также подготовили свои статьи для сборника публикаций.

23 апреля успешно прошла онлайн лекция для студентов и преподавателей СЛИ к.и.н., зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин УО «Витебский государственный технологический университет» Субботина А. А. «Беларусь в годы Великой Отечественной Войны: трагедия и подвиг народа» в преддверии празднования 80-летия Великой Победы.

14 мая преподаватель СЛИ, к.и.н., доцент кафедры ЭиУ Мартычук Т. А. приняла участие в международном научно-практическом круглом столе, организованном УО «Витебский государственный технологический университет» «Великая Отечественная война: подвиг, память, боль» и выступила с докладом онлайн.

Помимо учебной и научной работы с Республикой Беларусь, совместно с доцентом кафедры «Экономика и управление» Юшковой Н. А. была придумана, организована и проведена уже третья международная интеллектуальная игра: «Николаевская эпоха», она состоялась 30 октября 2025 г. Мероприятие в очередной раз получило высокую оценку участников и гостей, в игре приняли участие две команды СЛИ, семь команд из трех вузов-партнеров Республики Беларусь, а также команда Калининградского филиала ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» из г. Полесск.

26 марта и 22 октября 2025 года к.и.н., доцент кафедры ЭиУ Н.А. Юшкова провела онлайн открытые лекции «Женский образ: вчера, сегодня, завтра» для российских и белорусских студентов.

Международный отдел СЛИ регулярно участвует в вебинарах, которые проводит «Интеробразование», они дают актуальную информацию по программам студенческих обменов. В связи со сложной политической и экономической ситуацией в мире и общей нестабильностью, отмечается низкий интерес студентов института к программам студенческих обменов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Одна из основных целей Сыктывкарского лесного института – совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с поставленными целями государственной молодежной политики, а также эффективная **реализация государственной молодежной политики** и обеспечение устойчивого роста числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих Отечество и готовых защищать его интересы. Другими словами – это воспитание патриотически настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, ответственностью и способностью принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.

Вся работа в Сыктывкарском лесном институте строится на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и других нормативно-правовых актов Российской Федерации и в рамках **национального проекта «Молодёжь и дети»** в России, разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», а также локальных нормативно-правовых актов СЛИ, таких как Рабочая программа воспитания в СЛИ и Календарный план работы в СЛИ на 2025/26 учебный год.

Для достижения цели СЛИ ставится ряд основных задач, которые способствуют всесторонней развитию студента как личности. Одна из задач – совершенствование системы студенческого самоуправления. В СЛИ развиты две основные формы студенческого самоуправления – **объединенный совет обучающихся и первичная профсоюзная организация студентов**. Объединенный совет обучающихся СЛИ (далее – ОСО СЛИ) является высшей формой студенческого самоуправления, он объединяет в себе руководителей 10 студенческих объединений в СЛИ. Председатели объединенного совета обучающихся и первичной профсоюзной организации студентов входят в состав стипендиальной комиссии и принимают участие в заседаниях различных профильных комиссий, а также председатель ОСО СЛИ является членом Ученого совета СЛИ с правом голоса.

В СЛИ 10 студенческих объединений, среди которых – студенческое научное объединение, волонтерский центр «Содружество студентов СЛИ», студенческий энергетический отряд «Квант», студенческое творческое объединение «Древо», студенческий спортивный клуб «Север», военно-спортивный патриотический клуб «Сириус», студенческий киберспортивный клуб «Время летать», объединение Всероссийского конкурса «Твой ход», первичное студенческое отделение СЛИ «Движение Первых». Студент свободно и самостоятельно определяет студенческий коллектив и степень своего участия в нем.

Студенческое научное объединение (далее – СНО СЛИ) выявляет и поддерживает наиболее талантливых студентов, проявляющих интерес к научной деятельности. Участники СНО СЛИ представляют институт на конференциях различных уровней, а также выступают организаторами различных традиционных научных мероприятий на базе СЛИ, например, Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Исследования молодежи — экономике, производству, образованию», Интеллектуального шоу «Битва умов» и др. В настоящее время 14 студентов СЛИ стипендиаты Правительства

Республики Коми. Важным достижением СНО СЛИ является активное укрепление межвузовских и межрегиональных связей, ежегодное студенты СЛИ участвуют в конференциях, проводимых ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина», ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет», ГОУ ВО «Коми республиканская академия государственной службы и управления» и другими. Участие студентов СНО в диспутах (диспут «Арктика - территории экологии»); дебатах (дебаты, проводимые дискуссионным клубом «Наследие»), интерактивных играх, научно-популярных квизах («Наука: от СМС-ки до синхротона 2.0»), где студенты занимают призовые места. В октябре 2025 году прошел межрегиональный студенческий научно-практический форум «Перспективы развития лесного комплекса» (далее – Форум). Основная цель Форума – стимулирование исследовательской и научной деятельности в области лесного комплекса Российской Федерации среди студентов и молодых ученых образовательных организаций, входящих в учебно-методическое объединение по укрупненной группе 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство». В Форуме приняли участие более 350 человек. Партнерами Форума выступили: Министерство образования и науки Республики Коми, Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Коми, Комитет по молодежной политике Республики Коми, Государственное автономное учреждение Республики Коми «Ресурсный молодежный центр», Федеральный исследовательский центр «Коми научный центр Уральского отделения Российской академии наук», Союз лесопромышленников Республики Коми, Региональное объединение работодателей «Коми союз промышленников и предпринимателей».

Стабильно продолжает свою деятельность **Волонтерский центр «Содружество студентов СЛИ»**. В 2025 году численность участников составила 113 человек. Работники института и волонтеры принимают активное участие в общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе. В течение учебного года работники и волонтеры СЛИ поддерживали благотворительные акции, направленные на помощь детям, например, дарили сладкие подарки и канцелярские принадлежности пациентам ГУ РК «Республиканская детская клиническая больница», проводили различные мастер-классы и мероприятия для воспитанников ГАУ РК «Детский дом №1 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» г. Сыктывкара. Участники волонтерского движения также продолжают активно участвовать в различных региональных акциях и мероприятиях, таких как: Международный молодежный форум-фестиваль «Магия Севера», III Открытый молодёжный фестиваль уличной культуры и спорта «СтарТуй» и др. Все часы, на протяжении которых волонтеры оказывают помощь, официально регистрируются в волонтерской книжке и на портале DOBRO.RU.

В целях совершенствования системы трудоустройства студентов СЛИ на базе института на протяжении двенадцати лет активно ведет свою работу **студенческий энергетический отряд «Квант»** при поддержке филиала ПАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Северо-Запада «КомиЭнерго». Основные задачи отряда – работа на объектах «КомиЭнерго», но помимо основных рабочих задач, перед отрядом ставится цель – достижение максимальных показателей в общественных, культурных, спортивных и иных мероприятиях. В 2025 году отряд состоял из 10 человек, обучающихся по направлениям подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) «Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии») и 35.03.06 Агроинженерия (направленность (профиль) «Электрооборудование и электротехнологии»), период работы с 01 по 31 июля 2025 года. Стоит отметить, что за период деятельности отряда в КомиЭнерго трудоустроено 27 выпускников Сыктывкарского лесного института.

Большое внимание уделяется эстетическому воспитанию студентов СЛИ, через работу **студенческого творческого объединения «Древо»**. Студенты реализуют свой

творческий потенциал через занятия в вокально-инструментальных ансамблях. Участники ВИА принимают участие в конкурсах, а также в сопровождении творческих городских мероприятий. В апреле 2025 года вокально-инструментальный ансамбль СЛИ «Общество интровертов» стали победителями – лауреатами 1 степени в номинации «Вокально-инструментальный ансамбль» и студент 3 курса Попов Илья стал победителем – лауреатом 1 степени номинации «Клавишные инструменты» в региональном этапе Национального фестиваля «Российская студенческая весна – 2025». Попов Илья вошел в делегацию Республики Коми для участия во Всероссийском этапе в городе Казань.

Студенческий спортивный клуб «Север» приоритетными направлениями своей деятельности считает, как спортивно-массовую работу со студентами, так и работу по продвижению культуры здоровья, спортивного образа жизни и профилактики зависимости в молодежной среде. Спортивный клуб состоит из восьми секций. Ежегодно в СЛИ проводится круглогодичная спартакиада среди студентов первого курса и сборных команд факультетов по разным видам спорта. Лесной институт является партнером Местной спортивной общественной организации «Федерация волейбола города Сыктывкара». На базе СЛИ проводится кубок и чемпионат города Сыктывкара по волейболу, мини-футболу и баскетболу. Сборные команды СЛИ по волейболу, мини-футболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису, силовому троеборью, спортивному туризму и ориентированию, постоянно принимают участие и занимают призовые места в городских, республиканских и российских соревнованиях. Самыми массовыми и зрелищными являются спартакиада первокурсников и круглогодичная спартакиада СЛИ. Студенты участвуют в спортивных мероприятиях всех уровней, включая межвузовские и республиканские, межрегиональные и российские турниры. В настоящее время в институте обучаются 1 человек мастер спорта по плаванию, 1 человек мастер спорта по спортивному ориентированию и 2 студента с разрядом кандидат в мастера спорта по волейболу и плаванию. В том числе студенты без отрыва от учебы могут заниматься туризмом, спортивным ориентированием и военной подготовкой в военно-спортивном патриотическом клубе «Сириус».

Два года подряд ведет свою работу **студенческий киберспортивный клуб «Время летать»** (далее – Клуб). В настоящее время в Клубе принимают участие около 50 студентов очной и заочной форм обучения СЛИ, занятия для которых проводят специалисты-практики и работники института. Клуб поддерживает подготовку операторов беспилотных авиационных систем, что актуально для лесных секторов экономики и профессий, связанных с использованием дронов. В начале 2025 года Артем Шевелев занял второе место в номинации «Квадрокоптеры. Гонка FPV» на фестивале радиоуправляемых моделей «Кубок Тимана» в г. Ухте. Члены клуба приняли участие в крупных региональных турнирах, например, в Республиканском фестивале современных молодежных культур и цифровых видов спорта «Коми.com» (г. Сыктывкар). Площадка клуба работала в рамках Международного молодёжного форума-фестиваля «Магия Севера» и Республиканского образовательного форума «Образование. Государство. Общество». Руководством и участниками клуба велась профориентационная работа: проведена серия мастер-классов для школьников и студентов образовательных организаций Республики Коми, в том числе выездные мероприятия для ребят из сельской местности. Клуб принял участие в проведении масштабного школьного турнира – регионального этапа Всероссийского чемпионата по пилотированию дронов «Пилоты Будущего» Движения Первых.

Важным аспектом в воспитательной работе Сыктывкарского лесного института является популяризация и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей среди студенческой молодежи. В этом СЛИ активно помогает сотрудничество с третьим сектором экономики, то есть выстраивание тесных связей и проведение

мероприятий с некоммерческими организациями, общественными объединениями и организациями. Стоит отметить работу с такими организациями как:

1. Региональное отделение Общероссийского общественного движения «Народный фронт «ЗА РОССИЮ» (далее – ОНФ). Работа выстраивается в рамках гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи. В рамках образовательного процесса проходят открытые лекции с привлечением участников специальной военной операции, ветеранов боевых действий, а также студенты СЛИ принимают участия в акциях ОНФ и являются участниками молодежного крыла ОНФ;

2. Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Союз женщин России» (далее – Союз женщин). Работа выстраивается в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи. В рамках образовательного процесса проходят круглые столы с участием членов Союза женщин, студенты принимают участие в различных акциях и социальных десантах по районам Республики Коми;

3. Региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение). Студенты принимают участие в акциях, форумах и грантовых кампаниях Движения. Помимо этого, сотрудничество строится в рамках профориентационной работы;

4. Региональное отделение Общественной организации «Российский Красный Крест» (далее – Красный Крест). В рамках взаимодействия в дисциплину БДЖ включен блок по оказанию первой медицинской помощи, который для студентов СЛИ ведут сотрудники Красного Креста;

5. Коми региональное отделение Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание». В 2025 году лекторами РО «Знание» было проведено более 10 открытых лекций для студентов СЛИ в целях образования и воспитания студентов СЛИ, помогая им стать более осведомленными, критически мыслящими и социально ответственными гражданами.

В 2025 году в институте прошло около 200 мероприятий, большая часть мероприятий направлена на патриотическое воспитание студенческой молодежи, а 25 из них, направлены на противодействие идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся СЛИ. Работа в данном направлении строилась совместно с Региональным Координационным центром по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

Помимо основных задач, которые перед Сыктывкарским лесным институтом ставит учредитель, стоит отметить создание условий для развития личности в период обучения: адаптация студентов к вузовской системе обучения, новым общественным отношениям, новой среде; развитие учебно-организационных навыков, поддержка учебно-познавательной активности обучающихся, обеспечение психологической поддержки учебно-воспитательного процесса.

С целью адаптации студентов первого курса в СЛИ разработан «Путеводитель первокурсника СЛИ – 2025» – это электронное издание, содержащее информацию о широком спектре вопросов, касающихся учебы, социальной поддержки, студенческих объединений и многого другого. В начале учебного года отделом внеучебной и социальной работы, отделом информационного обеспечения совместно с Объединенным советом обучающихся СЛИ была специально разработана и проведена презентация для первокурсников в рамках которой была представлена вся внеучебная жизнь Сыктывкарского лесного института. Также к каждой группе первого курса на основании Положения о кураторе СЛИ были прикреплены кураторы из числа работников СЛИ, в 2025/26 учебном году их 10 человек, а также тьюторы из числа студентов старших курсов. В рамках кураторских часов первокурсников знакомят с историей и деятельностью вуза,

посещают музей СЛИ, проходят различные тематические часы с приглашенными экспертами, представителями органов исполнительной власти региона и другими.

На основании статьи 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 26.11.2018 № 1047 ежегодно в СЛИ проходит социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения в целях координации работы по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися. В октябре 2025 года было охвачено 95,7 % обучающихся данных курсов, что больше охвата в предыдущем году. Сыктывкарский лесной институт находится в зеленой зоне. По итогам СПТ в СЛИ в 2025 году у большинства студентов наблюдается средняя степень социально-психологической адаптации и психологического здоровья. Таким образом СПТ позволило выявить индивидуальные различия и сильные стороны обучающихся СЛИ, такие как высокие уровни стратегического, интеллектуального и творческого мышления, что создает основу для дальнейшей работы по укреплению психоэмоционального благополучия студентов.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Институт располагает развитой учебно-лабораторной, учебно-производственной, научно-исследовательской базой, а также социальной инфраструктурой, что делает его современным вузом с большим инновационным потенциалом. Здесь есть все необходимое для обеспечения качественного образования, развития разносторонней личности. Материально-техническое оснащение вуза соответствует требованиям образовательных программ и обеспечивает возможность проведения всех предусмотренных учебным планом видов занятий.

В состав Сыктывкарского лесного института входят три учебных корпуса и два общежития:

1. Здание института, расположенное по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39 – здание 5-этажное, кирпичное, площадь 6217,6 м².

2. Учебно-лабораторный корпус, расположенный по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39 – здание 5-этажное, кирпичное с железобетонными конструкциями, общая площадь 4402,4 м².

В составе учебных корпусов имеется актовый зал площадью 433,7 м², спортивный зал крытый универсальный, площадь 529,3 м².

3. Учебно-производственный корпус, расположенный по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Лесопарковая, д. 14 – здание 2-этажное, кирпичное, площадь 1201,0 м².

4. Здание общежития, расположенное по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Старовского, д. 26 – здание 5-этажное, кирпичное, площадь 4032,7 м², рассчитано на проживание 284 чел.

5. Здание общежития, расположенное по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Первомайская, д. 121 – здание 5-этажное, кирпичное, площадь 2324,3 м², рассчитано на проживание 141 чел.

6. Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях - 139 человек/ 100%

Для организации медицинского обслуживания в здании института, расположенном по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39, в каб. 218, оборудован здравпункт, площадь 34,9 м². Функциональными обязанностями медработника института являются:

- оказание первичной доврачебной помощи;
- предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры;
- профилактическая работа с лицами ОВЗ;
- ведение отчетной документации по студентам СЛИ;
- организация ежегодного медицинского профилактического осмотра студентов

СЛИ.

Ежегодно материальная база института пополняется современным уникальным оборудованием, наглядными материалами, специальной техникой.

На сегодняшний день в образовательной деятельности СЛИ функционируют:

- 6 компьютерных классов;
- 1 учебно-научная лаборатория;
- 10 специализированных аудиторий;
- 1 зона отдыха для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 1 спортивный зал крытый универсальный;
- 1 конференц-зал;
- 1 тренажерный зал;
- 3 учебных мастерских;
- 35 учебных лабораторий;

- 1 учебно-научная аудитория;
- 1 музей;
- 11 аудиторий;
- 1 аудитория для организации внеучебной работы;
- 1 специализированное помещение (для хранения оборудования для занятий по лыжной подготовке);
- 12 помещений для хранения учебного оборудования;
- 3 помещения для самостоятельной работы.
- 1 библиотека (включает в себя абонемент, зал периодических изданий, научный читательский зал и электронный читательский зал);
- 1 буфет;
- 3 вендинговых аппарата.

На все объекты института имеются санитарно-эпидемиологические заключения о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и заключения ГУ МЧС России по Республике Коми о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Показатель	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1454 чел.	
1.1.1	по очной форме обучения	706 чел.	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.	
1.1.3	по заочной форме обучения	748 чел.	
1.2	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	Баллы	
	Средний балл ЕГЭ		
	Направления подготовки (направленность (профиль))	Бюджет	Контракт
	08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство)	66,3	55,8
	09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность (профиль) Информационные системы и технологии)	64,5	47,7
	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (направленность (профиль) Теплоэнергетика и теплотехника)	55,0	50,5
	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (направленность (профиль) Электроснабжение, электрооборудование и электротехнологии)	64,6	48,0
	18.03.01 Химическая технология (направленность (профиль) Технология и оборудование химической переработки древесины)	По ЕГЭ нет	–
	20.03.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Охрана труда)	55,5	По ЕГЭ нет
	21.03.02 Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) Государственный кадастр недвижимости)	60,7	–
	35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) Лесное хозяйство)	53,7	-
	35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (направленность (профиль) Технология деревообработки)	53,3	-
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по	0 баллов	

№ п/п	Показатели	Показатель
	образовательным программам высшего образования	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0 баллов
1.5	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 чел.
1.6	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	2 чел./1 %
1.8	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	2,27 %
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	1 чел./10 %
1.10	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	–

№ п/п	Показатели	Показатель
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	7 единиц
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	210 единиц
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	68 единиц
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	1105,0 тыс. руб.
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	9,78 тыс. руб.
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,39 %
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0,39 %
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	9,78 тыс. руб.
2.9	Количество лицензионных соглашений	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0 %
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./2 % 2 чел./2 % 1 чел./1 %
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	59 чел./51,7 %
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	10 чел./9 %
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	30 чел./26,5 %

№ п/п	Показатели	Показатель
2.15	Количество научных журналов, в т. ч. электронных, издаваемых образовательной организацией	0 ед.
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т. ч.:	0 чел./ %
3.1.1	по очной форме обучения	0 чел./ %
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	–
3.1.3	по заочной форме обучения	0 чел./ %
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в т. ч.:	0 чел./ %
3.2.1	по очной форме обучения	0 чел./ %
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	–
3.2.3	по заочной форме обучения	0 чел./ %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 чел./ %
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 чел./ %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ %
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 чел.
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ %
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных	0 чел./ %

№ п/п	Показатели	Показатель
	граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 чел./ %
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0,0 тыс. руб.
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0,0 тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	280398,16 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	2481,40 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	298,21 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	201,41 %
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	6,62 кв. м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	6,62 кв. м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,17 кв. м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,54 ед.
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей	74,4 %

№ п/п	Показатели	Показатель
	стоимости оборудования	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	253,3 ед.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	139 чел./100 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	19 чел./1,4 %
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в т. ч.:	17 ед.
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	17 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
6.2.2	программ магистратуры	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 ед.

№ п/п	Показатели	Показатель
	аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в т. ч.:	19 чел.
6.3.1	по очной форме обучения, из них:	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.3.2	по очно-заочной форме обучения, из них:	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.3.3	по заочной форме обучения, из них:	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

№ п/п	Показатели	Показатель
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в т. ч.:	19 чел.
6.4.1	по очной форме обучения, из них:	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.2	по очно-заочной форме обучения, из них:	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.4.3	по заочной форме обучения, из них:	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в т. ч.:	0 чел.
6.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 чел.

№ п/п	Показатели	Показатель
	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в т. ч.:	0 чел.
6.6.1	по очной форме обучения, из них:	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

№ п/п	Показатели	Показатель
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6.2	по очно-заочной форме обучения, из них:	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.6.3	по заочной форме обучения, из них:	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	207 чел./100 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	113 чел./100 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного	36 чел./100 %

№ п/п	Показатели	Показатель
	персонала	