

ПРИНЯТО  
решением Ученого совета СЛИ  
от «27» октября 2022 г.  
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора СЛИ  
от «27» октября 2022 г.  
№ 221/О

ПРИНЯТО  
решением Объединенного  
совета обучающихся СЛИ  
от «12» октября 2022 г.  
протокол № 2

ПРИНЯТО  
решением профкома  
студенческого профсоюза СЛИ  
от «07» октября 2022 г.  
протокол № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ И ОБЪЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ**  
**КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

Сыктывкарского лесного института (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

## **1. Назначение и область применения**

Настоящее Положение определяет требования к порядку организации занятий и объем академических часов по физической культуре и спорту в соответствии с учебными планами основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) – программ бакалавриата Сыктывкарского лесного института (филиала) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СЛИ), раскрывает особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов очной, очно-заочной, заочной форм обучения, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн;

– Уставом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

– локальными нормативными актами Сыктывкарского лесного института (филиала) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### **3. Общие положения**

3.1 СЛИ с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяет формы занятий по физической культуре и спорту, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий по физической культуре и спорту с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) и нормативов физической подготовленности.

3.2 Организация физического воспитания и образования в СЛИ включает в себя:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах основных образовательных программ;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных и спортивных мероприятий во время учебных занятий;
- проведение медицинского контроля за организацией физического воспитания;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- содействие развитию и популяризации студенческого спорта.

3.3 Дисциплины по физической культуре и спорту обеспечивают формирование компетенции – готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

3.4 Требования настоящего Положения регламентируют создание оптимальных условий для лиц, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, направленных на формирование необходимых компетенций, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.

3.5 Трудоемкость, структуру, содержание, сроки и результаты освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в СЛИ определяют учебные планы (индивидуальные учебные планы), рабочие программы дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках основных образовательных программ – программ бакалавриата по направлениям

подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

#### **4. Организация учебного процесса по физической культуре и спорту**

4.1 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту по реализуемым образовательным программам организуются и проводятся образовательной организацией в соответствии с настоящим Положением

4.2 Общее руководство и организацию проведения учебных занятий по физической культуре и спорту осуществляет кафедра, за которой приказом директора СЛИ закреплена эта дисциплина. Формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются обязательные учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами основных образовательных программ высшего образования (ООП ВО) – программ бакалавриата по направлениям подготовки.

4.3 Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту обучающимися является обязательным.

4.4. Занятия по физической культуре и спорту могут быть организованы в следующих формах:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- практические занятия в рамках элективных дисциплин (модулей) на основе выбора обучающимися видов спортивно-оздоровительной деятельности;
- самостоятельная работа обучающихся.

4.5 В соответствии с ФГОС ВО дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

- в объеме не менее 2 зачетных единиц (72 академических часа) в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые в зачетные единицы не переводятся и являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин (модулей) образовательной программы.

4.6 Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

4.7 Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным направлениям подготовки.

4.8 Реализация дисциплины «Физическая культура и спорт» и элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляются по утвержденным рабочим программам каждой дисциплины.

Контроль освоения компетенций обучающихся осуществляется на основе фондов оценочных средств.

4.9 Направления видов спорта определяется с учетом рабочих программ дисциплин, наличия материально-технической спортивной базы института, квалификацией преподавателей.

Обучающиеся основной учебной группы на занятия для освоения элективных курсов по физической культуре и спорту на 1–2 курсе занимаются по программе общего развития и физической подготовки (легкая атлетика, игровые виды спорта, элементы гимнастических упражнений, подвижные игры). На 3 курсе распределяются по видам спорта с учетом их интересов и материально-технических возможностей СЛИ из числа предложенных кафедрой спортивных дисциплин (волейбол, мини-футбол, баскетбол и т.д.).

4.10 Обучающиеся в соответствии с законодательством Российской Федерации проходят медицинские осмотры, в том числе профилактические медицинские осмотры, с целью включения в специальную или основную группу для занятий по физической культуре и спорту. Обучающиеся представляют заключения (справки) медицинских учреждений в здравпункт СЛИ.

Специальная медицинская группа формируется из обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Комплектование специальных медицинских учебных групп осуществляется с учетом характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния (на основании заключения (справки) медицинских учреждений).

Учебный процесс в специальной медицинской группе направлен на:

- избирательность средств (подбор упражнений и дозирование нагрузки) с учетом имеющихся показаний и противопоказаний;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- освоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры при заболевании, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, расширение функциональных возможностей, повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды и т.п.

В случае изменения медицинских показаний, переход обучающихся в соответствующую учебную группу осуществляется в течение семестра.

4.8 Сроки и порядок выполнения контрольных упражнений и нормативов определяются на весь учебный год.

4.9 Обучающиеся, временно освобожденные по состоянию здоровья от занятий на срок не более 2 месяцев, но не относящиеся к группе инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, выполняют письменную реферативную работу.

4.10 При сочетании различных форм обучения, в частности очной формы обучения с очно-заочной и (или) заочной формами обучения, обучающемуся производится зачет дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, освоенных им ранее в рамках другой образовательной программы, в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами СЛИ.

4.11 Занятия по дисциплинам теоретического характера ориентированы на формирование понимания обучающимися необходимости регулярных самостоятельных занятий физической культурой (физической подготовкой) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Дисциплины методико-практической направленности обеспечивают овладение обучающимися методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности.

## **5. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре и спорту по программам бакалавриата при очно-заочной и заочной формах обучения**

5.1 Особенности реализации дисциплины для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке и контроле результатов обучения во время проведения промежуточной аттестация.

5.2 Результаты самостоятельной работы обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения, оцениваются в форме, предусмотренной рабочей программой дисциплины (модуля).

5.3 Объем занятий по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной формам обучения в форме лекций и семинарских занятий (в академических группах), определяется учебным планом образовательной программы.

## **6. Особенности проведения учебных занятий по физической культуре и спорту при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1 При освоении дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с применением исключительно электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий в качестве основных форм взаимодействия обучающихся с преподавателем применяются:

– лекции, реализуемые в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в режиме видеоконференций;

– практические занятия, реализуемые в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (видеоконференции, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий);

– индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции);

– самостоятельная работа обучающихся в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; написание тематических рефератов и эссе;

– текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, реализуемые в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (электронная почта, chat-конференции, видеоконференции, выполнение тестовых и иных заданий).

6.2 Для успешного освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: работа в группах, игровой метод, портфолио. Применяются интерактивные методы обучения: мультимедийная лекция; доклады обучающихся в форме презентаций; просмотр и обсуждение видеороликов; компьютерное тестирование и другие.

6.3 Результат самостоятельной работы представляется обучающимися в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации в виде выполненных контрольных работ и отчетов, тематических рефератов и эссе, тестовых и иных заданий в сроки, установленные в соответствии с графиком освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

## **7. Проведение занятий по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

7.1 Проведение занятий по физической культуре и спорту для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется в СЛИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.2 Основной целью дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для обучающихся, имеющих ограничения здоровья, является

формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма.

7.3 При освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту устанавливается обучающимся в индивидуальном порядке.

7.4 Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации (зачетные требования), обучающимися с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту.

7.5 Преподаватель, курирующий обучение обучающегося с инвалидностью, совместно с ним определяет сферу интересов студента и его двигательные возможности:

- для обучающихся, не имеющих опыта занятий адаптивной физической культурой, предлагается последовательное освоение наиболее популярных видов, культивируемых в вузе;

- для обучающихся, имеющих опыт физкультурной деятельности и занимающихся определенными видами адаптивного спорта, предлагается их совершенствование с включением в сборную команду вуза и участием в соревнованиях. Остальные виды адаптивного спорта этими обучающимися могут осваиваться в меньшем объеме (ознакомительно) в качестве расширения двигательного опыта и повышения уровня компетентности в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности;

- для обучающихся, имеющих значительные ограничения по объему и интенсивности двигательной деятельности, которым запрещены занятия некоторыми видами физических упражнений, может быть предложена специализация в одном, доступном для них виде физкультурно-спортивной деятельности;

- для обучающихся, сопровождаемых родителями, организуются совместные с ними занятия;

- для обучающихся с тяжелой патологией, не позволяющей посещение занятий вуза, предлагается выполнение учебно-научных работ.

7.6 Освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано:

- совместно с другими обучающимися;
- в отдельных группах;
- индивидуально.

7.7 Преподаватель, курирующий обучение обучающегося с инвалидностью:

– составляют список обучающихся в образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ на основании представленных ими медицинских заключений;

– устанавливают порядок посещения занятий;

– обеспечивают проведение учебных занятий;

– рассматривают вопросы и предложения инвалидов и лиц с ОВЗ по организации и участию в спортивных мероприятиях.

7.8 Оценка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности у студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется преподавателем на основе индивидуальных результатов контроля. Тестирование уровня развития физических качеств не предусмотрено.

7.9 Особые условия освоения дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту предоставляются на основании заявления обучающегося содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с медицинским заключением медицинского центра и (или) федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

*Конец документа*