

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СЛИ

от «05» 10 2016 г.

№ 264/0

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С**  
**ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В**  
Сыктывкарском лесном институте (филиале)  
федерального государственного образовательного бюджетного  
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

Разработчик

Управление правового  
и кадрового обеспечения

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

**Университет** – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

**СЛИ, Институт** – Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

**обучение** – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

**обучающийся** – физическое лицо, осваивающее образовательную программу (по основным образовательным программам высшего образования – студенты, по дополнительным образовательным программам – слушатели). К обучающимся в данном Положении относятся:

- обучающиеся, не имеющие ограниченных возможностей здоровья;
- обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья,

осваивающие образовательные программы высшего образования, программы бакалавриата или программы магистратуры, дополнительные образовательные программы;

**ПР** – педагогический работник – лицо, состоящее в трудовых отношениях с СЛИ (осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ) и выполняющее обязанности:

- по обучению;
- по воспитанию обучающихся;
- по организации образовательного процесса;
- по проведению научных исследований;
- по решению проблем в соответствующей области знаний и т.д.

**специальные условия для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в СЛИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

**индивидуальные особенности** – особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояния здоровья.

**ЭО** – электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и научно-педагогических работников.

**ДОТ** – дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СЛИ, определяющим особые условия обучения (создание безбарьерной среды с учетом потребностей) и направления работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями зрения;
- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

2.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения об итоговой государственной

аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации»;

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России);

- Уставом федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

- Положением Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ);

- Договором о сотрудничестве между СЛИ и Коми республиканской организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»;

- Планом мероприятий по организации получения образования в СЛИ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие, слабовидящие, с нарушением опорно-двигательной системы);

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся СЛИ и иными локальными нормативными актами СЛИ.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В СЛИ создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения СЛИ включая:

а) доступность путей движения (оборудование здания СЛИ пандусом);

б) обучение в помещениях, размещенных на уровне доступного входа;

в) специально оборудованные учебные места;

г) специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;

д) оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

3.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными

возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по образовательным программам.

3.3. На обучение в СЛИ по образовательным программам принимаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в высшем образовательном учреждении.

3.4. Обучение лиц, указанных в пункте 3.3. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.5. Для лиц, указанных в пункте 3.3., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

3.6. В целях доступности получения образования обучающимся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в СЛИ обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалетные комнаты, к информационным ресурсам;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

3.7. Для обеспечения доступности образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СЛИ возможно освоение специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы, при помощи адаптированных элементов ЭО, ДОТ.

Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор этих специфических дисциплин СЛИ определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.8. СЛИ имеет право реализовывать образовательные программы с использованием элементов ЭО, ДОТ в установленных формах обучения (очная, заочная) или при их сочетании.

3.9. При реализации образовательных программ с применением элементов ЭО, ДОТ институт организует учебно-методическую помощь обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

3.10. Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки ПР, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

3.11. При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СЛИ учитывает рекомендации государственного учреждения медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом и лицом с ограниченными возможностями здоровья трудовых функций.

3.12. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СЛИ устанавливает особый порядок освоения дисциплины «физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.13. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.14. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

#### **4. Порядок проведения аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль знаний, промежуточная

аттестация и государственная итоговая аттестация проводится СЛИ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.2. При проведении текущего контроля знаний и аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении текущего контроля знаний и аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с ПР или членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении текущего контроля знаний и аттестации с учетом индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в помещения СЛИ.

4.3. Дополнительно при проведении текущего контроля знаний и аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также необходимая информация зачитываются ассистентом (помощником);

- письменные задания надиктовываются ассистенту (помощнику);

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также необходимая информация оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с

тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания надиктовываются ассистенту (помощнику).

4.4. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья или их законные представители (для несовершеннолетних обучающихся) подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестации.

4.5. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

*Конец документа*