

**Аннотации рабочих программ дисциплин направления подготовки 21.03.02  
«Землеустройство и кадастры» направленность (профиль) «Государственный  
кадастр недвижимости»  
(2022 г.н.п.)**

**История (история России, всеобщая история), Б1.О.01**

<b>Цель дисциплины</b>	<b>Цель дисциплины:</b> познание исторического процесса, его закономерностей развития. Развить навыки самостоятельного размышления, уметь систематизировать и критически осмысливать исторические факты и события.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5.1; УК-5.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Методология и источники исторического знания.</p> <p>Древняя и средневековая история: основные этапы формирования и развития локальных цивилизаций древности и средневековья, исторически сложившиеся формы государственной, общественной, религиозной и культурной жизни.</p> <p>Общее и особенное в становлении Российского государства.</p> <p>История Нового времени: изучение основных этапов развития мировой цивилизации в условиях становления индустриального общества.</p> <p>Место и роль России в мире, особенности исторического развития в 18 – начале 20 вв.</p> <p>История новейшего времени: Россия и мир в XX-XXI вв., современные тенденции развития России с учетом геополитической обстановки.</p> <p>Историческое наследие и процессы межкультурного взаимодействия.</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

**Философия, Б1.О.02**

<b>Цель дисциплины</b>	Развитие навыков самостоятельного размышления, умения систематизировать и критически осмысливать информацию. Философское образование призвано формировать как мировоззренческую, так и методологическую культуру личности, адекватную требованиям современной цивилизации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Философия» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-5.1; УК-5.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Предмет и функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира.</p> <p>Основные философские проблемы и концепции. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм.</p>

	<p>Бытие как проблема философии. Типы бытия и его пространственно-временные характеристики как форма отражения мир-системных отношений и связей объектов.</p> <p>Движение и идея развития в философии. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Проблема сознания в философии. Диалектическая концепция сознания как высшей формы отражения действительности. Проблема познания в философии. Познание как способ выявления диалектических и формально логических противоречий в анализируемой информации. Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины. Истина и достоверность. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата.</p> <p>Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система, диалектика социального бытия. Факторы становления общества: влияние исторического наследия и социо-культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты. Философия культуры: становление культуры, типология культур, ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Глобализация и межкультурное взаимодействие. Философское осмысление глобальных проблем человеческого общества.</p>
<b>Форма контроля</b>	Экзамен, контрольная работа

### Иностранный язык, Б1.О.03

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Подготовка студентов по двум уровням владения иностранным языком, базовому и профессиональному, развитие навыков чтения, говорения и перевода. Специалист, окончивший технический вуз, должен уметь работать с иноязычным научно-техническим текстом с целью извлечения из него необходимой информации, уметь писать сообщения, связанные с его профессиональной деятельностью, а также владеть элементами диалогической речи в ситуации делового общения. Актуальными являются задачи развития социокультурной компетенции студентов посредством иностранного языка, формирование поведенческих стереотипов и профессиональных навыков, необходимых для успешной социальной адаптации на рынке труда.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Фонетика; Грамматика; Говорение; Чтение; Письмо; Аудирование; Культура и традиции страны изучаемого языка; Профессиональный иностранный язык.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен, контрольная работа (2)

### Безопасность жизнедеятельности, Б1.О.04

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины БЖД является получение студентами знаний о таком взаимодействии со средой обитания, которое при обеспечении безопасности и комфортности его существования обеспечивает и сохранение окружающей среды.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек - среда обитания».</p> <p>Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности.</p> <p>Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.</p> <p>Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей.</p> <p>Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств.</p> <p>Безопасность в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Управление безопасностью жизнедеятельности.</p> <p>Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем.</p> <p>Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени; прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС.</p> <p>Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС; ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций; особенности защиты и ликвидации последствий ЧС на объектах отрасли.</p>
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой, контрольная работа

### Физическая культура и спорт, Б1.О.05

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7.1; УК-7.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Физическая культура в профессиональной подготовки студентов; Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие; Основы здорового образа жизни; Спорт в

	системе физической культуры; История развития олимпийского движения; Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания; Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе; Физические качества и методы их развития; Методика проведения самостоятельных занятий.
<b>Форма контроля</b>	зачет (2)

### Правоведение, Б1.О.06

<b>Цель дисциплины</b>	Цель курса - овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы теории государства и права; Основы конституционного права; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Административное правонарушение и административная ответственность РФ. Основы уголовного права РФ; Основы экологического права; Основы информационного права.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Б1.О.07

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.2; ОПК-4.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Последовательно рассматриваются понятия, виды и свойства информации. Определяются основные понятия и задачи информационной технологии, приводятся этапы эволюции. Раскрываются базовые информационные процессы, входящие в состав информационных технологий. Для каждого из рассматриваемых процессов, таких как извлечение информации, транспортирование, обработка, хранение, представление и использование информации, дается подробная характеристика с раскрытием моделей и современного состояния. Детально раскрываются базовые информационные технологии, к которым отнесены: мультимедиа технологии, геоинформационные, технологии защиты информации, CASE-

	<p>технологии, телекоммуникационные технологии, технологии искусственного интеллекта, технологии программирования, облачные технологии, технология больших данных.</p> <p>Приводится анализ прикладных информационных технологий для различных предметных областей. Дается анализ и приводятся рекомендации по использованию программных, технических и методических средств информационных технологий.</p> <p>Формируется представление о роли и месте информационно-коммуникационных технологий в информационном обществе.</p> <p>Рассматриваются современные приемы и методы использования средств информационно-коммуникационных технологий в различных видах профессиональной деятельности, в том числе использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет.</p>
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Психология управления, Б1.О.08

<b>Цель дисциплины</b>	<p>Формирование знаний о предмете, структуре, истории, понятийном аппарате, основных теоретических направлениях и исследовательских методах современной психологии управления. Курс психологии управления закладывает у студентов базовые, ключевые понятия, составляющие теоретическую основу для понимания проблематики науки об управлении.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и психологический анализ управленческой деятельности.</li> <li>2. Структура управления организацией. Управление персоналом.</li> <li>3. Общение и межличностные отношения в системах управления. Групповая деятельность в системах управления. Взаимодействие личности и группы в системах управления.</li> <li>4. Руководство и лидерство в структурах управления.</li> <li>5. Психологические методы воздействия в системах управления. Методы принятия решений.</li> <li>6. Управление конфликтами в коллективе.</li> <li>7. Управленческая деятельность в экстремальных ситуациях.</li> <li>8. Роль социально-психологической службы в процессе совершенствования системы управления.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой, контрольная работа

### Культура речи и деловое общение, Б1.О.09

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста – участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-4.1; УК-4.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Литературный язык – основа культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи; Особенности устной и письменной речи. Русский речевой этикет; Нормы современного русского литературного языка; Функциональные стили русского языка; Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи; Искусство публичного выступления.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Химия, Б1.О.10

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями об основных понятиях и законах химии с учетом базы обязательного минимума содержания основного общего образования. Овладение умениями проведения химического эксперимента, произведение расчетов на основе полученных данных эксперимента; развитие познавательных интересов и способностей в процессе проведения химического эксперимента; воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения химических явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; формирование специальных физико-химических и химических знаний, необходимых в дальнейшей практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Стехиометрические законы химии. Строение атома. Периодический закон и периодическая система Д. И. Менделеева. Строение вещества. Химическая термодинамика и химическое равновесие. Химическая кинетика. Гомогенные дисперсные системы: растворы.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Математика, Б1.О.11

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения общетехнических и специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Математика» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1; ОПК-1.2

<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейная алгебра и аналитическая геометрия; Введение в математический анализ; Дифференциальное исчисление функции одной переменной; Интегральное исчисление функции одной переменной; Функции нескольких переменных; Дифференциальные уравнения; Дискретная математика; Вычислительная математика; Теория функций комплексной переменной; Теория вероятностей и математическая статистика.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, зачет (2), контрольная работа (3)

### Физика, Б1.О.12

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавров.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Физика» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Механика: понятие состояния частицы в классической механике, система отсчета, способы описания движения материальной точки, кинематика поступательного и вращательного движения твердых тел, инерциальные системы отсчета, уравнения поступательного и вращательного движения твердого тела, законы сохранения импульса, момента импульса, механической энергии; физический практикум.</p> <p>Электричество и магнетизм: электростатическое взаимодействие, закон Кулона, электростатическое поле, электрический ток, законы постоянного тока, магнитное взаимодействие, магнитное поле проводников с током, электромагнитная индукция, электромагнитное поле.</p> <p>Физика колебаний и волн: механические колебания, свободные и вынужденные колебания, явление затухания, упругие волны, электромагнитные колебания и волны, сложение колебаний, интерференция и дифракция волн.</p> <p>Молекулярная физика и термодинамика: начала термодинамики, цикл Карно, конденсированное состояние, фазовые равновесия и фазовые превращения, явления переноса, поверхностные явления; физический практикум.</p> <p>Атомная физика: строение атома и молекул, основные элементарные частицы; природа химической связи.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен, контрольная работа (2)

### Инженерная и компьютерная графика, Б1.О.13

<b>Цель дисциплины</b>	Целью обучения студентов этой дисциплине является развитие у них пространственно-образного воображения и навыков правильного логического мышления, а также приобретение умений и навыков, необходимых для выполнения и чтения технических чертежей и конструкторской документации.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.

<b>структуре ОП</b>	
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет начертательной геометрии. Геометрические объекты. Понятие о чертеже. Основные требования ЕСКД к оформлению чертежей. Методы проецирования. Проецирование точки. Линия на чертеже. Проецирование отрезка прямой линии. Плоскость. Проецирование плоскости. Классификация плоскостей. Взаимное положение прямой линии и плоскости, двух плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Построение разверток поверхностей. Геометрическое черчение. Аксонометрические проекции.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен, контрольная работа (2)

### Введение в профессиональную деятельность, Б1.О.14

<b>Цель дисциплины</b>	Ознакомление студентов с суммой теоретических и практических знаний, необходимых в системе ведения кадастра недвижимости и землеустройства, управления земельными ресурсами, земельно-имущественными отношениями, организацией территории землепользований, межевании земель, правоприменительной деятельности по установлению права собственности и контролю использования земельных участков в соответствии с их целевым назначением, а также рациональным использованием и охраной земель, которые дают представление о будущей профессиональной деятельности бакалавра по избранному направлению подготовки.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-6.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. История развития земельных отношений; Земля и недвижимость; Учет земель и землеустройство; Система землеустроительной службы; Кадастры в Российской Федерации; Правовые основы земельных отношений и развитие территорий; Охрана земель; ФГОС ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры - основа системы подготовки кадров уровня бакалавриата в РФ.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Основы проектной деятельности, Б1.О.15

<b>Цель дисциплины</b>	Цель – формирование системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение практических навыков проектной работы в профессиональной деятельности, формирование проектной культуры, обретение навыков формирования и формулирования задач для индивидуальной и
------------------------	---

	совместной (коллективной) проектной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-21; УК-2.2; УК-2.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Базовые понятия проектной деятельности. Классификация проектов. Виды и типы проектов. Основы проектной деятельности. Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды. Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования внутренней и внешней среды. Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта. Цели и стратегия проекта. Структура проекта. Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами. Процессы в управлении проектом. Методы оценки эффективности проектов.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой, контрольная работа

### Экономика, Б1.О.16

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение закономерностей экономического поведения макроэкономических субъектов на национальном уровне; понятие сущности, причин и форм проявления макронестабильности в развитии, методов сокращения этой нестабильности за счет государственного регулирования; изучение закономерностей рационального экономического поведения потребителя и производителя в рыночной экономике, при различных типах рыночных структур; оценка влияния на общее благосостояние государственного вмешательства в функционирование рынков. Изучение основ истории экономических учений имеет своей целью углубление полученных теоретических знаний за счет понимания этапов эволюции экономической мысли и вклада великих мыслителей прошлого в современную экономическую науку.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет и методы экономической теории. Этапы развития экономической теории; Потребности и ресурсы. Общественное производство и экономические отношения; Экономические системы. Собственность: формы и пути их преобразования; Рынок. Рыночный механизм; Эластичность. Поведение потребителя; Функционирование фирмы. Издержки и прибыль фирмы; Конкуренция. Монополия. Несовершенная конкуренция; Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли; Доходы: формирование, распределение, неравенство. Внешние эффекты и общественные блага; СНС и макроэкономические показатели. Макроэкономическое равновесие; Потребления и сбережения.

	Инвестиции; Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы; Государственные расходы и налоги. Бюджетно –налоговая политика. Деньги и их функции; Банковская система. Денежно – кредитная политика; Экономические циклы. Экономический рост; Международные экономические отношения. Макроэкономические проблемы переходной экономики.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой, контрольная работа

### Почвоведение с основами геологии, Б1.О.17

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области почвоведения и геологии для научного обоснования и практической деятельности в области землеустройства и кадастров.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Почвоведение с основами геологии» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.2; УК-1.4; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПК-4.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Предмет почвоведения, связь почвоведения с геологией и биологией; Общие сведения о строении, происхождении и вещественном составе Земли. Минералы и горные породы; Подземные воды; Взаимодействие геологической среды и инженерных сооружений; Основные понятия и теория геологических исследований; Факторы почвообразования и их роль в формировании фазового состава почв. Морфология почв и их классификация; Физические, химические и биологические свойства почв; Плодородие почв, их бонитировка, экономическая оценка, рациональное использование и охрана.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Метрология, стандартизация и сертификация, Б.1.О.18

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование знаний и навыков в изучении теории измерений и обеспечения их единства, освоение студентами теоретических основ метрологии, стандартизации и сертификации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы метрологии, основные понятия, связанные с объектами и средствами измерений. Основные положения Закона РФ «Об обеспечении единства измерений». Средства, методы и погрешности измерений. Измерения физических величин. Оптимизация точности и выбор средств измерений. Виды контроля. Метрологическая аттестация и поверка средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений. Общие положения, цели и задачи стандартизации. Основные

	<p>положения Закона РФ "О техническом регулировании".</p> <p>Термины и определения в области сертификации. Сущность и содержание сертификации. Нормативные документы по сертификации. Сертификация систем обеспечения качеством в России и за рубежом.</p> <p>Взаимозаменяемость и ее виды. Допуски и посадки.</p> <p>Погрешности геометрических форм и взаимного расположения.</p> <p>Шероховатость и волнистость поверхности.</p> <p>Подшипники качения. Требования, разновидности и виды нагружений. Резьбовые соединения. Зубчатые и червячные передачи. Шпоночные соединения.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Инженерная геодезия, Б.1.О.19

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка студента в области получения, обработки и использования геодезической информации как исходной основы принятия и реализации практических задач.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-4.1; ОПК-7.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение; Геодезические измерения; Топографические съемки местности; Геодезические работы в землеустройстве.
<b>Форма контроля</b>	зачет, зачет с оценкой, контрольная работа (2)

### Основы научных исследований, Б.1.О.20

<b>Цель дисциплины</b>	Усвоение студентами теории и практики проведения научных исследований, овладение навыками методов обработки научных данных, творческое применение этих знаний в конкретных условиях при проведении землеустроительного проектирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Общие сведения о науке. Роль науки в современном мире. Землеустроительная наука; Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности; Методология научно-исследовательских работ; Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Поиск, накопление и обработка научной информации; Статистическая обработка данных экспериментов; Научные работы; Написание научной работы; Литературное оформление и защита научной работы.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой, контрольная работа

### Инженерное обустройство территории, Б.1.О.21

<b>Цель дисциплины</b>	Содействие формированию у обучающихся навыков
------------------------	---

	использования географических информационных систем, изучению их многообразия и возможностей, их составных частей и областей применения. Подготовка бакалавра к решению профессиональных задач с использованием современных автоматизированных технологий производства проектных работ, сбора и обработки информации об обустройстве территории. Обеспечение бакалавра знаниями и умениями, необходимыми для участия в разработке новых методик проектирования, технологий инженерного обустройства территории.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение; Оросительные и осушительные мелиорации. Осушительно-оросительные системы; Озеленение и благоустройство городских и сельских поселений. Основы зеленого хозяйства городов; Классификация инженерных сооружений. Изыскания под строительство инженерных сооружений; Дороги местного назначения; Трассирование и технические характеристики внешних инженерных сетей линейных сооружений; Проектирование основных инженерных коммуникаций города; Основы проектирования и строительства дорог, улиц, проездов; Основы проектирования и строительства сетей энергоснабжения; Основы проектирования и строительства газоснабжения; Основы проектирования и строительства водоснабжения; Теплофикация. Проектирование системы теле - и радиосвязи.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен, контрольная работа (2)

### Основы градостроительства и планировка населенных мест, Б.1.О.22

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами концептуальных основ градостроительства и планировки населённых мест.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Градостроительная деятельность. Объекты градостроительного проектирования; Историческая типология и многомерная градостроительная классификация объектов градостроительной деятельности; Территориальное планирование, градостроительное зонирование, планировка населенного пункта; Функционально планировочная организация города; Формирование различных зон города; Функционально-планировочная и архитектурно-пространственная организация жилого района и микрорайона; Реконструкция городской среды.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Земельное право, Б.1.О.23

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами правовых знаний в области права, использование знаний законодательства РФ в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-7.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет, методы, источники и система земельного права; Право собственности и иные права на землю; Возникновение и прекращение прав на землю; Управление в области использования и охраны земель. Охрана земель. Государственная регистрация прав на земельный участок как вид недвижимого имущества; Юридическая ответственность в области охраны и использования земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков; Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель поселений; Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земли иного специального назначения; Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли лесного фонда, водного фонда и земли запаса.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Технология и организация образовательного процесса, Б.1.О.24

<b>Цель дисциплины</b>	Цель дисциплины – сформировать и развить компетенцию, направленную на изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в образовательных организациях в процессе реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-8.1; ОПК-8.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы законодательного и нормативного регулирования образовательной деятельности в России на современном этапе. Организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения, основным профессиональным программам и дополнительным профессиональным программам. Требования к формированию и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Основы финансовой грамотности, Б.1.О.25

Цель дисциплины	Формирование способности применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина относится к обязательной части учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-10.2
Основные темы дисциплины	<p>Модели человека в экономической теории</p> <p>Расходы</p> <p>Доходы</p> <p>Личный бюджет и финансовое планирование</p> <p>Расчеты и платежи</p> <p>Сбережения</p> <p>Кредиты и займы</p> <p>Фондовые рынки</p> <p>Налоги</p> <p>Страхование</p> <p>Пенсии</p>
Форма контроля	зачет, контрольная работа

#### **Землеустроительное проектирование, Б.1.О.26**

Цель дисциплины	Обеспечение научно-методической и практической подготовки студентов для дальнейшей их работы в различных сферах хозяйственной деятельности государства, связанной с регулированием земельных отношений, организацией использования и охраной земель через схемы и проекты землеустройства.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина «Землеустроительное проектирование» относится к обязательной части учебного плана.
Формируемые компетенции	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.4
Основные темы дисциплины	<p>Землеустроительное проектирование. Виды землеустроительного проектирования и их значение на современном этапе реформирования земельных отношений;</p> <p>Критерии эффективности проектов землеустройства; Схемы проектов землеустройства; Межхозяйственное землеустроительное проектирование; Внутрихозяйственное землеустроительное проектирование; Рабочие проекты в землеустройстве.</p>
Форма контроля	Зачет, экзамен, курсовой проект, контрольная работа

#### **Оценка объектов недвижимости, Б.1.О.27**

Цель дисциплины	Ознакомление с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение методологическим основам, подходам и методам оценки объектов недвижимости, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки и овладение
-----------------	---

	практическими навыками оценки стоимости объектов недвижимости в условиях рыночной экономики.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Оценка объектов недвижимости» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-4.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация оценочной деятельности в Российской Федерации; Характеристика основных объектов оценки; Доходный подход к оценке недвижимости; Сравнительный подход к оценке недвижимости: инструменты и методы; Затратный подход к оценке недвижимости; Оценка стоимости земли.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Регистрация сделок с недвижимостью, Б.1.О.28

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение правовых основ и порядка осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Государственная регистрация прав на недвижимость» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и ее правовые основы; Обязательность государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Признание ранее возникших прав; Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРП; Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Элективные курсы по физической культуре и спорту, Б1.О.ДВ.01.01

<b>Цель дисциплины</b>	Подготовка бакалавров по направлению "Землеустройство и кадастры" в области физической культуры и формирование у студентов физической культуры личности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к обязательной части учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7.1; УК-7.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения; Виды легкоатлетических упражнений. Правила организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике; Бег на короткие дистанции; Бег на длинные

	дистанции; Организация и проведение занятий на лыжах; Техника преодоления поворотов, спусков, подъемов; Техника передвижения на лыжах; Лыжная подготовка; Спортивные игры в системе физического воспитания; Баскетбол; Волейбол; Футбол.
<b>Форма контроля</b>	зачет (6)

### Общая физическая подготовка, Б1.О.ДВ.01.02

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Общая физическая подготовка» относится к обязательной части, к дисциплинам по выбору учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-7.1; УК-7.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Техника безопасности на занятиях. Характеристика гимнастических упражнений. Методика подбора и использования гимнастических упражнений исходя из решаемых задач физического воспитания. Общеразвивающие упражнения. Развитие координации и силы. Правила проведения разминки. Техника безопасности на занятиях спортивными играми. Баскетбол. Волейбол. Футбол. Основные технические приемы. Развитие координации. Профилактика травматизма. Тактика игры.
<b>Форма контроля</b>	Зачет (6)

### Экономика недвижимости, Б1.В.01

<b>Цель дисциплины</b>	Дать студентам современное научное представление о формировании и развитии экономики недвижимости, как определенной системы общественных отношений.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Экономика недвижимости» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-2.2; ПК-4.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Определение недвижимости. Классификация объектов недвижимости. Система регистрации недвижимости; Рынок недвижимости как часть инвестиционного рынка. Особенности рынка недвижимости; Основы анализа рынка недвижимости; Стоимость недвижимости и принципы ее оценки; Методы оценки стоимости недвижимости; Финансирование недвижимости; Кадастровая оценка лесных земель; Рынок недвижимости и гарантии экономической безопасности государства.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой, контрольная работа

### История земельно-имущественных отношений, Б1.В.02

<b>Цель дисциплины</b>	Целью дисциплины "История земельно-имущественных отношений" является получение студентами исторических знаний о сущности земли как объекта социально-экономических связей, как важнейшего природного ресурса, как первой материальной предпосылки и условия процесса производства, как объекта землеустройства и земельного кадастра; их содержания и структуры, роли в управлении, использовании и охране земельными ресурсами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Объективные причины, условия зарождения и социальная природа землеустройства.</p> <p>Развитие земельных отношений, землеустройства при первобытнообщинном строем.</p> <p>Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в феодально-крепостническую эпоху. Земельные отношения и землеустройство в Древней Руси (IX-XIV вв.).</p> <p>Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в России во времена писцовых межеваний (XV-XVII вв.).</p> <p>Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в период зарождения капитализма России (конец XIX - начала XX вв.).</p> <p>Поземельное устройство крестьян в связи с отменой крепостного права (1861-1902 гг.).</p> <p>Развитие земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в Советский период (1917-1991 гг.).</p> <p>Земельные отношения и землеустройство в годы первой Советской пятилетки (1935-1940 гг.) Земельные отношения и землеустройство в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.).</p> <p>Земельные отношения и землеустройство в связи с восстановлением народного хозяйства (1946-1953 гг.), в период массового освоения целинных и залежных земель (1954-1957 гг.), в период 1961-1991 гг.</p> <p>Земельная реформа в РФ (1991-2001 гг.).</p> <p>Закон о землеустройстве. Значение и роль земельного кадастра в деле проведения земельной реформы (2002-2012 гг.). Закон о Государственном земельном кадастре.</p> <p>Стратегическое направления развития земельных отношений, землеустройства и земельного кадастра в 2002-2012 гг. Земельные отношения и организация использования земель в зарубежных странах.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Кадастр недвижимости и мониторинг земель, Б1.В.03

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области кадастра земель, ведению кадастрового
------------------------	--

	учета земельных участков и мониторинга земель.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.3; ПК-2.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Введение. Общие понятия и основные положения кадастра недвижимости.</p> <p>Кадастровое деление территорий.</p> <p>Инвентаризация сведений о ранее учтенных земельных участках.</p> <p>Предоставление сведений государственного кадастра недвижимости.</p> <p>Государственный кадастровый учет земельных участков.</p> <p>Порядок проведения централизованного учета.</p> <p>Структура и содержание мониторинга земель.</p> <p>Основные положения и принципы ведения государственного мониторинга земель.</p> <p>Организационные основы осуществления государственного мониторинга земель. Взаимодействия при осуществлении мониторинга земель.</p> <p>Единая методика государственного мониторинга земель на различных административно-территориальных уровнях.</p> <p>Документация государственного мониторинга земель.</p> <p>Организация хранения документов.</p> <p>Состав и содержание работ по государственному мониторингу земель на различных административно – территориальных уровнях.</p>
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен, контрольная работа, курсовая работа

#### Экономика землеустройства, Б1.В.04

<b>Цель дисциплины</b>	Дать основы современных знаний по экономике землеустройства с учетом научно-технических достижений и информационных технологий для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	<p>Экономика землеустройства как наука; Землеустройство в системе общественного производства; Основные вопросы теории экономической эффективности землеустройства; Экономика межхозяйственного землеустройства; Экономика образования землепользований сельскохозяйственных организаций и крестьянских хозяйств; Экономика образования землепользований несельскохозяйственных объектов; Основы экономического обоснования землеустроительных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства; Экономическое обоснование размещения производственных подразделений, хозяйственных центров; Экономическое</p>

	обоснование землеустроительных решений в рабочих проектах.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Региональное землеустройство, Б1.В.05

<b>Цель дисциплины</b>	Теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с защитой земель от эрозии. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по противоэрозионной организации территории, ее месту в общей системе землеустройства, содержанию, методам и принципам составления проектов землеустройства с комплексом противоэрозионных мероприятий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Понятие, сущность и значение регионального землеустройства на современном этапе развития земельных отношений; Противоэрозионная организация территории; Комплекс противоэрозионных мероприятий. Схемы противоэрозионных мероприятий на различные административно-хозяйственные уровни; Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий; Эффективность комплекса противоэрозионных мероприятий.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Картография с основами топографии, Б1.В.06

<b>Цель дисциплины</b>	Картографическая подготовка специалистов, которые должны знать входную и выходную планово-картографическую документацию, необходимую для ведения работ по землеустройству, городскому кадастру, основы организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Картография с основами топографии; Основные картографические источники для создания земельно-ресурсных карт; Картографические проекции и их классификация; Математическая основа карт. Разграфка многолистных карт; Картографические знаки, легенды карт, картографические шкалы и способы изображения тематического содержания; Генерализация картографического изображения; Проектирование и составление карт; Картография в землеустройстве и земельном кадастре.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Геодезические работы при землеустройстве, Б1.В.07

<b>Цель дисциплины</b>	Приобретение знаний и навыков по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке населенных пунктов, инженерного обустройства территории.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в дисциплину, инженерные изыскания и методы развития геодезического обоснования на территории для землеустройства; Геодезические работы, выполняемые при градостроительстве, планировке населенных пунктов; Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве линейных сооружений инженерного обустройства территории, трасс и вертикальной планировке; Кадастровые работы на земельном участке, методы определения площадей и приемы проектирования участков.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Основы землеустройства, Б1.В.08

<b>Цель дисциплины</b>	Приобретение теоретических знаний и практических навыков по проведению землеустройства соответствующих объектов в целях установления и упорядочения их границ, организации эффективного и рационального использования и охраны земельных ресурсов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Функции земли. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка; Организация использования земельных ресурсов; Понятие и содержание землеустройства; Система землеустройства.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой, контрольная работа

### Агрохимия, Б1.В.09

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области агрохимии для повышения продуктивности земель сельскохозяйственного назначения (агроземов) для целей землеустройства и земельного кадастра.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1
<b>Основные темы</b>	Агрохимия – научная основа химизации земледелия; Научные

<b>дисциплины</b>	основы питания растений и применения удобрений для повышения плодородия агроземов; Основные виды удобрений и их классификация; Свойства почвы, влияющие на питание растений; Влияние удобрений на плодородие почв и урожайность сельскохозяйственных культур. Контроль за содержанием нитратов в растениеводческой продукции; Методы агрохимических исследований.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Территориальное планирование, Б1.В.10

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение вопросов пространственной организации территории разного уровня для применения полученных знаний в практической деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Общие вопросы территориального планирования. Районная планировка. Документы территориального планирования. Схема территориального планирования муниципального района. Подготовка документов территориального планирования. Генеральный план - документация территориального планирования муниципального уровня. Система технико-экономических показателей. Механизмы реализации территориального планирования.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Межевание объектов землеустройства, Б1.В.11

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение места межевания в системе землеустройства; методов межевания; нормативной базы межевания земель; процессуальных основ межевания; использование материалов межевания при формировании объектов землепользования и землеустройства; последовательности и порядка оформления и согласования документов при межевании земель.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Межевание земель: основные понятия и правовые основы; Описание и сущность работ по межеванию; Определение границ объекта землеустройства на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками; Способы проектирования земельных участков; Исходная геодезическая основа для выполнения межевания земель.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Техническая инвентаризация объектов недвижимости, Б1.В.12

<b>Цель дисциплины</b>	Приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению технической инвентаризации и учета объектов недвижимости.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-2.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные положения о техническом учете и инвентаризации объектов недвижимости; Организация и проведение работ при технической инвентаризации; Техническая инвентаризация отдельно стоящих зданий; Техническая инвентаризация земельных участков домовладений; Определение стоимости объекта недвижимости; Правила и порядок формирования и ведения инвентарного дела; Технология кадастрового учета объектов капитального строительства.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Основы кадастра недвижимости, Б1.В.13

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение студентами теоретическими и практическими знаниями в области государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета объектов недвижимости.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.3; ПК-3.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование формирования и ведения государственного кадастра недвижимости; Состав документов ГКН. Понятие, содержание и технология кадастрового учета земель и иной недвижимости; Организация кадастровой деятельности. Подготовка сведений для государственного кадастрового учета; Технология кадастрового учета объектов капитального строительства; Кадастровый учет земельных участков с обременениями в использовании; Автоматизированные системы учета земельных участков и иных объектов недвижимости; Анализ ведения кадастра недвижимости за рубежом.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой, контрольная работа

### Экономико-математические методы и моделирование, Б1.В.14

<b>Цель дисциплины</b>	Обеспечение теоретической подготовки и фундаментальной базы бакалавра для успешного изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебными планами.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Линейное программирование; Целочисленное программирование; Элементы теории игр.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Правовое обеспечение землеустройства и кадастров, Б1.В.15

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование комплексных знаний в сфере правового регулирования отношений, связанных с распределением, использованием и охраной земель в РФ.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий; Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ; Право собственности на землю и иные права на землю в РФ; Правовое регулирование сделок с землей; Правовое регулирование охраны и рационального использования земель; Земельный контроль и разрешение земельных споров; Порядок предоставления земель; Земли сельскохозяйственного назначения; Земли населенных пунктов; Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения; Земли особо охраняемых территорий; Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Типология объектов недвижимости, Б1.В.16

<b>Цель дисциплины</b>	Дать студентам представление об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Типология зданий и сооружений; Типология жилых зданий; Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений; Понятие, организация и проведение работ по технической инвентаризации; Организация и проведение работ при текущей технической инвентаризации; Съёмка и составление абриса объектов недвижимости; Техническая инвентаризация объектов нежилого назначения; Определение и описание технического состояния и физического износа объектов; состав документов.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Географические информационные системы, Б1.В.17

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование мышления, позволяющего оценивать современные проблемы в географических информационных систем (ГИС); привитие практических навыков работы с программным обеспечением ГИС, применения ГИС для решения научно-исследовательских и прикладных задач в сфере землеустройства и ведении кадастров.
<b>Место дисциплины в</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой

<b>структуре ОП</b>	участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-2.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Понятие географических информационных систем; Математическая основа карты; Способы представления, хранения и отображения информации в ГИС и ЗИС, информация и знания в ГИС и ЗИС; Пространственные операции в ГИС; Принципы создания компьютерных землеустроительных планов и карт; Цель, задачи, принципы и технология разработки и применения ГИС и ЗИС в земельно-кадастровых и землеустроительных действиях; Роль ГИС и ЗИС в экологических аспектах перехода регионов к устойчивому развитию.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен, контрольная работа (2)

### Организация сельскохозяйственного производства, Б1.В.ДВ.01.01

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений и знаний в области сельскохозяйственного производства для грамотной организации и безубыточного ведения подсобного хозяйства на лесных землях в условиях северо-восточных районов европейской части России.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Организация сельскохозяйственного производства как вид пользования на лесных землях; Сорные растения и борьба с ними; Севообороты; Системы, способы и приемы обработки почв под сельскохозяйственные культуры; Эффективное использование минеральных и органических удобрений; Организация отраслей растениеводства и животноводства; Организация сельскохозяйственного производства на севере.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Ландшафтное проектирование, Б1.В.ДВ.01.02

<b>Цель дисциплины</b>	Овладеть методами разработки проектной и рабочей технической документации на объекты ландшафтной архитектуры; формирование готовности к использованию полученных в результате изучения дисциплины знаний и умений в профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.3; ПК-1.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования; Основы ландшафтного проектирования; Методика проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры.

<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа
-----------------------	---------------------------

### Планирование использования земель, Б1.В.ДВ.02.01

<b>Цель дисциплины</b>	Получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований; роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории; содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель; особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение в дисциплину. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины. Теоретические основы планирования и прогнозирования использования земель. Критерии установления периодов планирования и прогнозирования использования земель. Основы планирования и прогнозирования и использования земельных ресурсов. Методы землеустроительных планирования и прогнозирования использования земель сельскохозяйственного назначения региона. Прогнозирование резервов земель для сельскохозяйственного освоения. Основные функции и критерии планирования и прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения. Прогнозирование и планирование развития агропромышленного комплекса. Интуитивно-логические методы прогнозирования и планирования использования земельных ресурсов. Прогноз социально-экономических последствий аграрной реформы.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен, контрольная работа (2)

### Ландшафтное планирование, Б1.В.ДВ.02.02

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование необходимых знаний и представлений о сущности и отраслевом использовании ландшафтного планирования.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.3; ПК-1.4
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Основные понятия и общие принципы ландшафтного планирования. Принципы и методы ландшафтного планирования. Нормативная база. Информационная база ландшафтного планирования. Отраслевое и интегральное ландшафтное планирование. Конфликты природопользования в ландшафтном планировании.
<b>Форма контроля</b>	зачет, экзамен, контрольная работа (2)

### Основы сельскохозяйственных пользований, Б1.В.ДВ.03.01

<b>Цель дисциплины</b>	Формирование у студентов представлений и знаний об основах сельскохозяйственных пользований (выращивания сельскохозяйственных, технических, плодово-ягодных культур с использованием севооборотов, минеральных и органических удобрений и агротехники в соответствии с почвенно-климатическими условиями региона; организации ферм по содержанию крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; рыб, пчел, заготовки и хранения кормов, проектированию и созданию подсобных хозяйств в таежно-лесной зоне), необходимых для профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-4.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Система и организация подсобного хозяйства как вид пользования на лесных землях; Выращивание сельскохозяйственных культур; Плодово-ягодные культуры; Фермы и содержание крупного рогатого скота, свиней, крупных зверей; Заготовка и хранение кормов; Рыбоводное хозяйство; Пасеки.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

### Ландшафтоведение, Б1.В.ДВ.03.02

<b>Цель дисциплины</b>	Целью преподавания дисциплины «Ландшафтоведение» является приобретение студентами для использования в землеустроительных и кадастровых работах системы необходимых знаний пространственно-временных закономерностей формирования, распространения, строения и развития природных территориальных и антропогенных комплексов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- о ландшафтах, как сложных геосистемах (природных территориальных комплексах);</li> <li>- об основных физико-географических закономерностях и их значении для глобальных, региональных и локальных процессов и явлений в</li> </ul>
------------------------	---

	<p>ландшафтной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о типовом многообразии природных ландшафтов, условиях их формирования, морфологической структуре и классификации;</li> <li>- о ландшафтообразующих природных компонентах и факторах, существующих между ними связях и протекающих в ландшафтах природных процессах;</li> <li>- о техногенных воздействиях на геосистемы и их последствиях;</li> <li>- о принципах формирования техногенных ландшафтов, особенностях функционирования и классификации антропогенных и горнопромышленных ландшафтов;</li> <li>- о принципах организации культурных ландшафтов;</li> <li>- о современных проблемах взаимодействия человека и окружающей среды.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Понятие о ландшафтоведении; Концептуальные основы ландшафтоведения; Закономерности ландшафтной дифференциации суши; Почвы как обобщающий компонент ландшафта; Морфология ландшафта. Классификация природных ландшафтов; Ландшафтно-экологические исследования.
<b>Форма контроля</b>	экзамен, контрольная работа

#### **Мониторинг и охрана городской среды, Б1.В.ДВ.04.01**

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение знаниями общих принципов и основных методов создания и ведения системы наблюдений за состоянием городского земельного фонда, как важнейшей составной части городской среды, так и объекта земельно-имущественных отношений.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1; ПК-2.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие городской среды. Экологическая ситуация города; Структура и содержание работ по мониторингу городской среды. Основные принципы ведения мониторинга; Негативные процессы, влияющие на состояние компонентов природной среды городов; Методы ведения мониторинга городской среды; Использование данных мониторинга городской среды и его информационное обеспечение в условиях города; Мероприятия по охране городской среды.
<b>Форма контроля</b>	зачет с оценкой, контрольная работа

#### **Оценка ресурсного потенциала территории, Б1.В.ДВ.04.02**

<b>Цель дисциплины</b>	Дать студентам необходимые знания о ресурсном, отраслевом и территориальном природопользовании, основах ресурсного природопользования: природно-ресурсном и эколого-
------------------------	--

	экономическом потенциале Земли и принципах рационального природопользования, особенностях водных, земельных и лесных ресурсов России, государственной системе мониторинга природных ресурсов, кадастрах, методах оценки ресурсного потенциала территории. Сформировать у студентов понятие о ресурсном потенциале территории, о качестве природной среды как среды обитания, о водохозяйственных системах как природно-техногенных системах, о целях, задачах и структуре водного хозяйства; водохозяйственные объектах; водохозяйственных комплексах и системах, отраслевом водном хозяйстве; об особенностях различных видов природопользования, об экологически вредных технологиях, малоотходных схемах использования сырья, комплексном освоении месторождений полезных ископаемых, о необходимости охраны природы при строительстве и эксплуатации водохозяйственных систем, охране природы как сочетании рационального природопользования и природообустройства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-2.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Природопользование в системе взаимодействия общества и природы; Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности; Антропогенное воздействие. Показатели природоемкости и экологичности производства; Основные виды отходов природопользования, методы их переработки; вторичные сырьевые и энергетические ресурсы; Особенности природно-ресурсного потенциала Республики Коми; Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.
<b>Форма контроля</b>	Зачет с оценкой, контрольная работа

### Лесомелиорация ландшафтов, Б1.В.ДВ.05.01

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов» является: <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение и усвоение теоретических и практических знаний с учетом современного уровня развития лесомелиорации;</li> <li>- формирование целостного представления о научно-обоснованном комплексе и практических приемах создания и выращивания специальных защитных лесных насаждений в комплексе с организационно-хозяйственными, агротехническими, лугомелиоративными мероприятиями и простейшими гидротехническими сооружениями с целью сохранения и целенаправленного преобразования ландшафтов</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.3
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации и рекультивации; Многофункциональная роль

	лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафтов; Полезащитное лесоразведение; Борьба с эрозией почв. Облесение горных склонов и хозяйственное освоение песков. Рекультивация нарушенных ландшафтов; Защитные лесные насаждения для животноводческих комплексов; Защитные насаждения вдоль транспортных путей, берегов водоемов и водотоков.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Лесная рекультивация и формирование ландшафтов, Б1.В.ДВ.05.02

<b>Цель дисциплины</b>	Овладение теоретическими и практическими основами восстановления нарушенных земель при различных способах природопользования, охраны земель с целью последующего эффективного их использования и улучшения экологического состояния окружающей среды.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Техногенные ландшафты и их рекультивация; Этапы, направления и виды рекультивации нарушенных земель; Биологический этап рекультивации; Инженерно-биологические работы на техногенных ландшафтах; Методы мелиорации грунтосмесей и интенсификации роста лесных культур на отвалах; Специфика лесной рекультивации в зависимости от формы разрушения земной поверхности и физико-географических условий.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Государственная регистрация прав на недвижимость, Б1.В.ДВ.06.01

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение правовых основ и порядка осуществления государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение. Понятие государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним и ее правовые основы; Обязательность государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ним. Признание ранее возникших прав; Порядок государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Предоставление сведений, содержащихся в ЕГРП; Государственная регистрация отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним; Ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Устойчивое управление территориями, Б1.В.ДВ.06.02

<b>Цель дисциплины</b>	Осознание студентами исчерпаемости природных ресурсов планеты, невозможности бесконечного наращивания потребления и необходимости перехода к принципам функционирования экономики территорий, заложенным в концепции устойчивого развития.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-2.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основные термины и понятия устойчивого развития; Экологизация экономики территорий; Национальное богатство как основа устойчивого развития территорий; Природный капитал в экономике устойчивого развития территорий; Эколого-экономическая система территории - главный объект экономики; Новые цели и критерии управляемого развития.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения, Б1.В.ДВ.07.01

<b>Цель дисциплины</b>	Дисциплина «Кадастровая оценка земель сельскохозяйственного назначения» призвана дать теоретические, организационные и правовые основы государственной регистрации земель, сформировать теоретические и практические основы оценки земельных участков для различных целей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Понятие, цели и принципы оценки земельных участков. Особенности земельного участка как объекта оценки. Правовое регулирование земельного рынка в Российской Федерации. Доходный подход к оценке земельного участка. Сравнительный подход к оценке земельного участка. Затратный подход к оценке земельного участка. Оценка земель сельскохозяйственного назначения. Кадастровая оценка земель различного целевого назначения.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Лесовосстановление и природоохранное обустройство территории, Б1.В.ДВ.07.02

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение технологий и способов лесовосстановления как основного метода природоохранного обустройства территории в лесной зоне.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-2.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Природоохранное обустройство территорий и защита окружающей среды. Задачи природоохранного обустройства территории. Понятие «природообустройство». Суть природоохранного обустройства, его связь с

	природопользованием и их отличие. Восстановление нарушенных земель и лесомелиорация ландшафтов как способы природоохранного обустройства территорий; Лесоразведение для целей природоохранного обустройства территорий; Семеноводство как основа лесоразведения и лесовосстановления для целей природоохранного обустройства территорий; Лесные питомники; Лесовосстановление для целей природоохранного обустройства территории; Проектирование лесовосстановления для целей природоохранного обустройства территории. Производство лесных культур и их оценка.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Природопользование, ФТД.01

<b>Цель дисциплины</b>	Изучение общих принципов функционирования геосистем и осуществления всех видов деятельности человека, связанных либо с непосредственным использованием природы и ее ресурсов, либо с изменяющими ее воздействиями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина «Природопользование» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОПК-2.1; ОПК-2.2
<b>Основные темы дисциплины</b>	Введение; Природные ресурсы и рациональное природопользование; Природопользование в основных отраслях хозяйственной деятельности; Управление природопользованием.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

### Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений, ФТД.02

<b>Цель дисциплины</b>	Сформировать устойчивые представления об автоматическом дешифрировании и обработке аэрокосмических снимков Земли, возможностях применения их для решения прикладных задач в сфере землеустройства и кадастров, выработать методические и практические навыки камеральной обработки космических снимков и аэрофотоснимков.
<b>Место дисциплины в структуре ОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана.
<b>Формируемые компетенции</b>	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-2.1
<b>Основные темы дисциплины</b>	Основы аэро- и космических съемок. Физические основы аэрокосмических методов исследований; Подготовка материалов аэро- и космических съемок к дешифрированию; Дешифровочные признаки. Технологическая схема процесса дешифрирования; Виды и методы дешифрирования; Обзор программного обеспечения для обработки материалов дистанционного зондирования; Использование материалов аэро- и космических съемок при земельно-учетных и кадастровых работах. Мониторинг природной среды с использованием материалов аэро- и космических съемок.
<b>Форма контроля</b>	зачет, контрольная работа

