

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический  
университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

Факультет лесного и сельского хозяйства

Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»



УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

 Л. А. Гурьева

» июля 2018 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к  
процедуре защиты и процедуру защиты», БЗ.Б.01

Наименование АООП ВО:	«Лесное хозяйство»
Направление подготовки:	35.03.01 «Лесное дело»
Направленность (профиль):	«Лесное хозяйство»
Программа подготовки:	академический бакалавриат
Год начала подготовки:	2017 г.
Квалификация выпускника:	бакалавр

Сыктывкар 2018

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело, утверждённого 01.10.2015, № 1082,

рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Лесное хозяйство и деревообработка» «26» июня 2018 г., протокол № 07.

Разработчик

доктор сельскохозяйственных наук, профессор  
кафедры «Лесное хозяйство и деревообработка»  
(должность, кафедра)

(подпись)

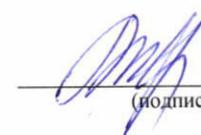


В. В. Пахучий  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей

кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка»  
(название кафедры)

(подпись)



В. В. Пахучий  
(Ф.И.О.)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с факультетом лесного и сельского хозяйства на заседании Совета факультета «24» 06 20\_\_ г., протокол № 10.

Декан факультета лесного и сельского хозяйства  
(название факультета)

(подпись)



Т. В. Попова  
(Ф.И.О.)

## **1 Общие положения**

Целью Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися по адаптированной основной образовательной программе высшего образования (далее – АООП ВО) бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Нормативно-правовую базу государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);

– Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. (с изменениями, внесёнными Федеральными законами);

– Приказ Минобрнауки России от «1» октября 2015 г. № 1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата)»;

– Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

– Положение о государственной итоговой аттестации Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»

– Положение о выпускной квалификационной работе бакалавра Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

– Положение об использовании системы «Антиплагиат» в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

– Положение о фонде оценочных средств Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;

– локальные нормативные акты Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Режим доступа к нормативным правовым документам, положениям, размещённым на сайте СЛИ:

- Сайт СЛИ/ Об институте/Доступная среда;
- Сайт СЛИ/ Студенту/ Учебно-методическое управление.

## **2 Условия проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.1 Вид государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающегося по адаптированной основной образовательной программе высшего образования бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») состоит из аттестационного испытания в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой выполненную выпускником работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Видами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»), являются:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

### **2.2 Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации**

Объём времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по АООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») соответствует 9 з.е.

Вид учебной работы	Семестр (очная форма обучения)
	8
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8
В том числе:	
<i>Другие виды контактной работы:</i>	8
Руководство выпускной квалификационной работой	8
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	316
Вид Государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
Общий объём академических часов	324
Зачетные единицы	9

### **2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые календарным графиком учебного процесса.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты выпускных квалификационных работ СЛИ утверждает распорядительным актом расписание защиты выпускных квалификационных работ.

## **3 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты**

### **3.1 Основные этапы подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный план по АООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»).

### **3.2. Выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы**

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка» и должны соответствовать направленности (профилю) «Лесное хозяйство» направления подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (приложение А). Обучающемуся направления подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело может быть представлено право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

### **3.3 Научное руководство подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы**

После выбора темы выпускной квалификационной работы, обучающийся должен написать на имя декана факультета лесного и сельского хозяйства о закреплении за ним темы ВКР и научного руководителя.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает студенту задание на выполнение выпускной квалификационной работы с указанием срока окончания работы, утверждённое заведующим кафедрой, задание на сбор исходных данных к проектированию;
- выдает кафедральные методические указания, в которых устанавливается обязательный объём ВКР применительно к направлению, и требования к оформлению ВКР;
- рекомендует студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, монографии, литературу на иностранных языках, типовые проекты и другие источники по теме;

- проводит систематические, предусмотренные календарным графиком работы студента и расписанием, беседы и проводит, по мере надобности, консультации;
- осуществляет общий контроль за ходом выполнения ВКР и проверяет качество работы по частям или в целом;
- оказывает студенту помощь в разработке календарного графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- проверяет выполнение работы (по частям или в целом).

По предложению руководителя выпускной квалификационной работы в случае необходимости кафедры имеет право приглашать консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и организаций.

### **3.4 Заключительный этап подготовки выпускной квалификационной работы, допуск к защите перед ГЭК**

Полностью законченная и оформленная в соответствии с предъявленными требованиями выпускная квалификационная работа предоставляется студентом руководителю в одном экземпляре не позднее срока, определенного календарным графиком.

Для обеспечения самостоятельности выполнения обучающимся выпускной квалификационной работы и соблюдения прав интеллектуальной собственности в обязательном порядке выпускная квалификационная работа проходит процедуру проверки на объём заимствования (совпадения) в системе «Антиплагиат». Объём заимствования должен составлять не более 45%. Уровень 55% оригинальности должен быть достигнут.

После проверки на объём заимствования текст выпускной квалификационной работы размещается электронной информационно-образовательной среде СЛИ с соблюдением требований, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. Режим доступа: сайт СЛИ/Студенту/Обучение/Личный кабинет студента.

Выпускная квалификационная работа и отзыв научного руководителя передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

### **3.5 Процедура защиты выпускной квалификационной работы перед ГЭК**

Государственная итоговая аттестация по АООП ВО бакалавриата «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство») проводится Государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК). Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в СЛИ, имеющих учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной

деятельности. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется Государственной экзаменационной комиссией, организуемой по адаптированной основной образовательной программе высшего образования «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленности (профиля) «Лесное хозяйство»).

В состав ГЭК входят председатель и не менее 4 членов ГЭК. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу СЛИ (иных организаций) и (или) к научным работникам СЛИ (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) учёную степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя Государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50 процентов.

Основными функциями Государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям стандарта и уровня его подготовки;

- принятия решения о присвоении квалификации по результатам Государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы ГЭК.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников СЛИ директором назначается её секретарь. Секретарь ГЭК не входит в её состав. Секретарь ведёт протоколы заседаний, представляет необходимые документы в апелляционную комиссию.

Защита выпускной квалификационной работы проводится путём контактной работы обучающегося с членами ГЭК.

На заседание ГЭК представляются документы: приказ об утверждении Государственной экзаменационной комиссии, приказ об утверждении тем, баз практики и руководителей выпускных квалификационных работ, списки обучающихся и результаты их успеваемости, полностью оформленные зачётные книжки с отметкой о допуске студента к защите. Процедура защиты оформляется с составлением протоколов соответствующей формы.

В протоколе ГЭК отражаются перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов ГЭК, об уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве СЛИ. Отчёты о работе ГЭК заслушиваются на Учёном Совете СЛИ и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества подготовки обучающихся предоставляются ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский

государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» в месячный срок после завершения Государственной итоговой аттестации.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Конкретные даты защит намечаются кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка», согласуются с деканом факультета лесного и сельского хозяйства и утверждаются распорядительным актом СЛИ.

Секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему ВКР, передает председателю текстовый документ ВКР и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада. После доклада (не более 7-8 минут) члены ГЭК задают вопросы, которые секретарь записывает вместе с ответами в протокол. Секретарь зачитывает отзыв руководителя и рецензию на ВКР (при наличии). Студент отвечает на вопросы и замечания рецензента (при наличии).

Выпускник при защите ВКР должен показать грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления в тексте и графической части ВКР в соответствии с заданием и общий уровень знаний студента.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения после завершения всех защит. На закрытом заседании члены ГЭК определяют оценку за ВКР по 5-балльной системе и выносят решение о присуждении выпускнику квалификации «бакалавр» (по положительным результатам государственного аттестационного испытания). Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учётом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Вся информация по вопросам проведения государственной аттестации доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение необходимых требований при проведении государственного аттестационного испытания. Режим доступа: Сайт СЛИ/ Об институте/ Доступная среда.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в СЛИ). Так же в заявлении указывается необходимость присутствия ассистента и необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами Государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена не более чем на 15 мин. по отношению к установленной продолжительности защиты ВКР.

### **3.6 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК**

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки учитывается актуальность темы, логика работы, самостоятельность выполнения выпускной квалификационной работы, соблюдение правил оформления работы, соответствие ссылок на литературные источники теме ВКР, количество использованных источников, умение студента кратко, грамотно изложить результаты ВКР, умело использовать специальную терминологию, демонстрационные материалы, способность профессионально отстаивать свою позицию.

#### **Оценка «отлично» выставляется:**

– за *выпускную квалификационную работу*, в которой проведен глубокий и критический анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики лесохозяйственной деятельности организации и других аспектов её деятельности (в зависимости от темы исследования). Задание научного руководителя выполнено полностью. Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению, имеет логичное, последовательное изложение материала. Заключение по работе содержит выводы, предложения и рекомендации, которые вытекают из проведенного исследования и носят обоснованный характер;

– *доклад*, который адекватно отражает основные результаты исследования. Основные положения, вынесенные студентом на защиту, достоверны, грамотно изложены и хорошо аргументированы, временной регламент соблюден;

– *иллюстративный материал* (демонстрационные материалы), который соответствует тексту доклада, полностью отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Все иллюстративные материалы изложены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями;

– *ответы на вопросы членов ГЭК* – за правильное понимание вопросов и грамотные, адекватные, хорошо обоснованные и четкие ответы на них. Студент свободно

оперирует данными исследования, иллюстративным материалом, легко отвечает на поставленные вопросы.

*Учитывается отзыв научного руководителя студента.*

**Оценка «хорошо» выставляется:**

– за выпускную квалификационную работу, в которой проведен анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики лесохозяйственной деятельности организации и других аспектов её деятельности (в зависимости от темы исследования). Задание научного руководителя в основном выполнено. Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Структура работы логична. Заключение по работе содержит выводы, предложения и рекомендации, которые носят в основном обоснованный характер;

– доклад, который отражает основные результаты исследования. Основные положения, вынесенные студентом на защиту, достоверны, грамотно изложены и в основном аргументированы, временной регламент соблюден;

– иллюстративный материал (демонстрационные материалы), который соответствует тексту доклада, в основном отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Иллюстративные материалы изложены грамотно, оформлены в соответствии с требованиями;

– ответы на вопросы членов ГЭК – за правильное понимание вопросов и грамотные, обоснованные ответы на них. Студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, иллюстративным материалом, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

*Учитывается отзыв научного руководителя студента.*

**Оценка «удовлетворительно» выставляется:**

– за выпускную квалификационную работу, в которой студент частично раскрывает основные аспекты предмета исследования, проведен поверхностный анализ профессиональной литературы, законодательной базы и нормативных актов, практики лесохозяйственной деятельности организации и других аспектов её деятельности (в зависимости от темы исследования). Задание научного руководителя выполнено не полностью. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем предъявляемым требованиям по содержанию и оформлению. Структура работы логична. Предложения и рекомендации, сделанные студентом, носят общий характер и не подкреплены достаточной аргументацией.

– доклад, который отражает отдельные результаты исследования. Положения, вынесенные студентом на защиту, частично аргументированы;

– иллюстративный материал (демонстрационные материалы), который не всегда соответствует тексту доклада, частично отражает основные результаты выпускной квалификационной работы, есть недостатки в оформлении;

– ответы на вопросы членов ГЭК – ответы на вопросы и замечания носят общий характер, не всегда соответствуют сути вопроса, не всегда имеют исчерпывающую аргументацию. Студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.

*Учитывается отзыв научного руководителя студента.*

### **Оценка «неудовлетворительно» выставляется:**

– за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательский характер, представляет собой собрание отдельных реферативных материалов. Задание научного руководителя не выполнено. Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям по содержанию и (или) оформлению. Нет аргументированных предложений и рекомендаций, отсутствуют выводы по работе;

– доклад, который не отражает отдельные результаты исследования. Положения, вынесенные студентом на защиту, не аргументированы, их достоверность вызывает сомнения;

– иллюстративный материал (демонстрационные материалы), который не соответствует тексту доклада, либо соответствует частично, не отражает основные результаты выпускной квалификационной работы. Оформление иллюстративного материала не соответствует правилам;

– ответы на вопросы членов ГЭК – студент не в состоянии грамотно и адекватно ответить на вопросы членов ГЭК.

*Учитывается отзыв научного руководителя студента.*

Решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по адаптированной основной образовательной программе высшего образования «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Лесное хозяйство» и выдаче диплома о высшем образовании установленного государственного образца, принимает Государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным соответствующим протоколом. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

### **3.7 Отсутствие защиты или неудовлетворительная защита выпускной квалификационной работы**

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (при наличии документа, подтверждающего отсутствие) вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие государственное испытание в связи неявкой по неуважительной причине и в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из СЛИ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в СЛИ согласно приказу директора в сроки,

предусмотренные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по АООП ВО «Лесное хозяйство».

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена другая тема ВКР.

#### **4 Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

##### **4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе (приложения Б, В, Г, Д)**

Для подготовки ВКР студенту назначается научный руководитель и, при необходимости, консультант.

После выбора темы выпускной квалификационной работы студент должен написать личное письменное заявление о закреплении за ним темы исследования, базы практики и научного руководителя (приложение Б). Темы выпускных квалификационных работ, научные руководители ВКР рассматриваются на заседании кафедры «Лесное хозяйство и деревообработка» и утверждаются приказом директора СЛИ. Выпускная квалификационная работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом программы академического бакалавриата по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело».

Основные функции научного руководителя выпускной квалификационной работой бакалавра связаны с разработкой индивидуального задания на выполнение ВКР, включающего перечисление основных разделов ВКР, перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей), руководитель по работе (с указанием степени, звания, должности и места работы, Ф.И.О.), дата выдачи задания, календарный график выполнения работы, предъявление выполненной ВКР на рецензию (приложение В).

Сроки выдачи индивидуального задания на выполнение ВКР согласуются с заполнением заявления на тему, базу практики и руководителя ВКР.

Консультации по теме выпускной квалификационной работы доводятся индивидуально до каждого студента с учётом графика работы научного руководителя.

После завершения подготовки студентом выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру «Лесное хозяйство и деревообработка» отзыв о работе студента в период подготовки выпускной квалификационной работы (приложение Г).

##### **4.2 Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы**

###### *Методическое обеспечение*

Выпускная работа бакалавра [Электронный ресурс] : метод. указ. по структуре и оформлению выпускной работы направления 250100 "Лесное дело" : самост. учеб. электрон. изд. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВПО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С. М. Кирова, Каф. лесного хозяйства ; сост. : В. В. Пахучий, Л. М. Пахучая. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 0,4 Мб). - Сыктывкар : СЛИ, 2012. - on-line. - Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-000211.pdf>. - Авт. договор № 30. - Б. ц.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы:

Титульный лист

Задание на выпускную квалификационную работу

Список условных обозначений и сокращений (если имеется)

Реферат

Содержание

Введение

1 Состояние вопроса исследования. Хозяйственная деятельность предприятия по направлению ВКР

2 Программа, методика и объём работ

2.1 Программа работ

2.2 Методика работ

2.3 Объём работ

3 Размещение объектов исследования (производственных участков)

4 Характеристика объектов исследования (производственных участков)

5 Результаты исследований

Заключение

Библиографический список

Приложения

Обложка, титульный лист должны быть выполнены на формате А4 по ГОСТ 2.301. Они оформляются на бланке установленной формы (приложение Д). Титульный лист подписывается заведующим кафедрой «Лесное хозяйство и деревообработка», руководителем выпускной квалификационной работы и автором работы. Номер страницы не проставляется.

Пример бланка «Задание на выпускную квалификационную работу» представлен в приложении В.

Реферат – краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без критических замечаний автора. Объём реферата должен быть не более одной страницы текста и содержать около 500 знаков. Наименование «Реферат» записывается в виде заголовка симметрично тексту.

Реферат включает в себя:

– библиографическую запись. В неё входят: фамилия и инициалы автора, наименование темы ВКР, вид работы, название организации (СЛИ), наименование кафедры, Ф. И. О. руководителя, место издания (г. Сыктывкар), год издания, объём графической части и демонстрационного материала, количество страниц в текстовом документе, количество источников в библиографическом списке, количество приложений.

– ключевые слова. Они приводятся в именительном падеже и печатаются с абзацного отступа прописными буквами в строку через запятую;

– текст реферата. Он должен отражать объект исследования или разработки, цель работы, методы проведения работы, основные характеристики, основные результаты, выводы, область применения.

Содержание включает наименование всех структурных частей работы с указанием страниц, на которых она начинается. Количество и наименование разделов определяются темой выпускной квалификационной работы и согласовываются с руководителем выпускной квалификационной работы.

Введение содержит обоснование актуальности выбранной темы, указывается научная новизна и практическое значение выполняемой работы для лесного хозяйства; определяются цель и задачи исследования.

#### *Состояние вопроса*

В разделе «Состояние вопроса исследования. Хозяйственная деятельность предприятия по направлению ВКР» выполняется обзор литературы. В обзор включаются отечественные и зарубежные источники за последние 10-15 лет. В качестве исключения в список литературных источников могут быть включены труды (учебники, монографии, статьи из периодических изданий и др.) классиков отечественного лесоводства (Г. Ф. Морозова, М. Е. Ткаченко и др.). Обзор должен представлять собой объективный анализ и критическую оценку проблемы, решаемой в выпускной квалификационной работе.

#### *Программа, методика и объём работ*

Программа включает 3-4 основных вопроса, на которые должны быть получены ответы в результате работы. Они определяются темой выпускной работы.

Методика исследований разрабатывается дифференцированно для каждого вида работ. Методика разрабатывается до начала работ и согласовывается с научным руководителем.

Объём исследования характеризует объём выполненных работ в количественных показателях. Например, указывается количество заложенных пробных площадей (как правило, 4-6), количество деревьев, включённых в перечень, измерений высот, определений возраста и т.д.

#### *Результаты исследований*

В данном разделе приводятся результаты исследований в виде таблиц, рисунков, графиков, аналитических зависимостей, диаграмм и т.д. Выполняется анализ материалов исследований и полученных зависимостей.

Разделы «Размещение объектов исследования (производственных участков)» и «Характеристика объектов исследования (производственных участков)» определяются темой выпускной квалификационной работы.

В разделе «*Заключение*» приводятся основные выводы по выпускной квалификационной работе, даётся перечень предложений по совершенствованию рассматриваемых в выпускной работе видов лесохозяйственных мероприятий (рубки ухода, меры содействия возобновлению, лесные культуры, охрана и защита леса и т. д.).

*Библиографический список* составляется в последовательности ссылок на источники по тексту работы, которые нумеруются арабскими цифрами.

Материал, дополняющий содержание работы допускается оформлять в *приложения* (или *приложений*). Приложения располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

В приложениях приводятся первичные материалы исследований, проекты рубок ухода и лесных культур, технологические карты, важные промежуточные расчёты и т. д.

Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы – 30-40 страниц печатного текста без титульного листа, оглавления, библиографического списка, приложений.

Графический материал на бумажных носителях (графики, рисунки, диаграммы, схемы, таблицы) оформляется на листах формата А1 (ГОСТ 2.301), обязательно с рамкой, основной надписью и дополнительными графами количеством 5 плакатов. Должен содержать заголовок. Заголовок должен быть кратким и соответствовать содержанию демонстрационного плаката. Его располагают в верхней части листа посередине. Заголовок следует выполнять чертежным шрифтом № 20 ГОСТ 2.304. Заголовками снабжаются также схемы. Элементы графиков, таблиц, диаграмм (надписи, линии, условные изображения) должны выполняться в соответствии с требованиями ЕСКД. При оформлении демонстрационного материала допускается применение цветных изображений и надписей. Цвета должны подходить друг другу, нежелательно применять слишком много цветов. Принятые цифровые и цветовые обозначения должны быть расшифрованы.

#### **4.3 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

Оформление выпускной квалификационной работы необходимо выполнить в соответствии с требованиями:

1) Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты и работы [Электронный ресурс] : методическое пособие по оформлению текстовых документов : самостоятельное учебное электронное издание. Ч. 1 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова (СЛИ) ; сост. В. А. Паршукова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 0,57 Мб). - Сыктывкар : СЛИ, 2017. - on-line. - Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-001537.pdf>. - Авт. договор № 32. - Б. ц.

2) Выпускные квалификационные работы, курсовые проекты и работы [Электронный ресурс] : методическое пособие по оформлению и представлению работ : самостоятельное учебное электронное издание. Ч. 2 / М-во образования и науки Рос. Федерации, Сыкт. лесн. ин-т (фил.) ФГБОУ ВО С.-Петерб. гос. лесотехн. ун-т им. С.М. Кирова (СЛИ) ; сост. В. А. Паршукова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл в формате pdf: 1,28 Мб). - Сыктывкар : СЛИ, 2017. - Систем. требования: Acrobat Reader (любая версия). - Загл. с титул. экрана. - Режим доступа: <http://lib.sfi.komi.com/ft/301-001538.pdf>. - Авт. договор № 32. - Б. ц.

#### **4.4 Апелляция результатов защиты выпускной квалификационной работы**

По результатам государственной итоговой аттестации студент имеет право на апелляцию. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Сыктывкарском лесном институте создаётся единая апелляционная комиссия.

Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации и не входящих в состав

Государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии утверждается директор СЛИ.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Апелляция подается лично студентом не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (при наличии). Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня её подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и студент, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае неявки на заседание данной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию в течение 3 рабочих дней со дня заседания под подпись.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат испытания.

Если апелляция удовлетворена, то результат испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставление нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии с образовательным стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

**5 Перечень компетенций, показателей и критериев оценивания компетенций, которые должен продемонстрировать выпускник в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты работы бакалавра**

Выпускник, освоивший программу академического бакалавриата по адаптированной основной образовательной программе высшего образования «Лесное хозяйство» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»), должен обладать следующими компетенциями (таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Планируемые результаты обучения при прохождении государственной итоговой аттестации

Компетенция по ФГОС ВО	Критерии в соответствии с уровнем освоения АООП ВО	Этапы формирования
1	2	3
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основные разделы и направления философии.	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.01 Философия. <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> 1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	
	Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.02 История. <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> 1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.	
	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.05 Экономика. 2. Б1.Б.21 Лесоустройство. 3. Б1.Б.22 Основы
	Уметь: использовать основы экономических знаний в	

(ОК-3)	<p>различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>лесоуправления.</p> <p>4. Б1.Б.25 Экономика, организация и управление.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.06 Правоведение.</p> <p>2. Б1.Б.19 Лесное законодательство.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	<p>Знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: применять коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и</p>	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.03 Иностранный язык.</p> <p>2. Б1.Б.04 Русский язык и культура речи.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>

	межкультурного взаимодействия.	
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия разных обществ на разных этапах развития.	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.01 Философия.</li> <li>2. Б1.Б.08 Социология.</li> <li>3. Б1.Б.ДВ.01.01 Культурология.</li> <li>4. Б1.Б.ДВ.01.02 Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</li> </ol>
	Уметь: работать в коллективе.	
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.02 История.</li> <li>2. Б1.Б.07 Психология.</li> <li>3. Б1.Б.ДВ.01.02 Средства коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</li> </ol>
	Знать: методы и приёмы самоорганизации и самообразования.	
	Уметь: реализовывать планы самоорганизации и самообразования.	
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Владеть: способностью самоорганизации и самообразованию.	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Б1.Б.26 Физическая культура и спорт.</li> <li>2. Б1.Б.ДВ.02.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту.</li> <li>3. Б1.Б.ДВ.02.02 Общая физическая подготовка.</li> </ol>
	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения	

<p>деятельности (ОК-8)</p>	<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p>	<p>Знать: приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: применять приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>Способностью решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: понятие и роль информации; основы библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации; современные информационно-коммуникативные технологии.</p> <p>Уметь: выполнять библиографический поиск в традиционных и электронных источниках информации; использовать современные информационно-коммуникативные технологии в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты</p>	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.14 Информационные технологии.</p> <p><i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.16 Геоинформационные системы в лесном деле.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>

	информации.	
	Владеть: навыками библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации.	
Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин и профессиональной деятельности.	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.10 Математика. 2. Б1.Б.11 Физика. 3. Б1.Б.12.01 Химия: Неорганическая и аналитическая химия. 4. Б1.Б.12.02 Химия: Органическая химия. 5. Б1.Б.20 Начертательная геометрия. Инженерная графика. 6. Б1.Б.23 Технология и оборудование рубок лесных насаждений. 7. Б1.Б.24 Экология. <i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i> 1. Б1.В.02 Физиология растений с основами биохимии. 2. Б1.В.03 Генетика. 3. Б1.В.ДВ.03.01 Агрехимия. 4. Б1.В.ДВ.03.02 Основы биофизики. 5. Б1.В.ДВ.04.01 Микробиология. 6. Б1.В.ДВ.04.02 Основы химии обмена веществ растений. <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i>
	Уметь: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин.	
	Владеть: навыками практического применения основных законов естественнонаучных дисциплин и профессиональной деятельности.	

		1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-3)	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основы защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов.	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
	Уметь: использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможный риск появления опасностей и чрезвычайных ситуаций.	
	Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; методами защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.	
Обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и	Знать: основные компоненты лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы как	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.15 Лесоведение.</p> <p><i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.08 Лесная</p>

животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4)	теоретическую основу для организации устойчивого лесопользования.	метеорология. 2. Б1.В.19 Лесоводство. 3. Б1.В.20 Лесные культуры. 4. Б1.В.ДВ.11.01 Охотоведение.
	Уметь: анализировать состояние и динамику показателей качества основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов для обеспечения непрерывного и неистощительного лесопользования.	<i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> 1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.  <i>Дисциплины (модули) Блока Факультативы вариативной части</i> 1. ФТД.В.01 Биогеоценология.
	Владеть: методами лесоводственной оценки в области использования лесов, их охраны, защиты и воспроизводства; обеспечения средообразующих, водоохраных, защитных и иных полезных функций лесов.	
Обладать базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений (ОПК-5)	Знать: основные понятия, закономерности анатомии растений; анатомическое строение органов растений и влияние на их структуру экологических факторов; методы приготовления микропрепаратов, работы с микроскопом, натуральными объектами, научной литературой, техническими средствами обучения и дидактическим материалом; основные органы растений и их строение, способы размножения; процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.13.01 Ботаника: Морфология и систематика растений. 2. Б1.Б.13.02 Ботаника: Анатомия растений. 3. Б1.Б.18 Дендрология. <i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i> 1. Б1.В.ДВ.02.01 Основы фенологии. 2. Б1.В.ДВ.02.02 Основы геоботаники.  <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> 1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной

	<p>окружающей среды; особенности строения, воспроизведения и жизнедеятельности растений разных отделов, их положение в системе растительного мира; эволюционное и хозяйственное значение растений; систематику растений; латинские и русские названия основных видов растений.</p>	<p>работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
	<p>Уметь: определять, делать морфологические описания, зарисовывать их части; работать с микроскопом и биноклем; готовить временные препараты; анализировать и обсуждать экспериментальные данные по анатомии и морфологии растений; пользоваться справочной литературой; определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных травянистых, кустарниковых и древесных растений.</p>	
	<p>Владеть: основными ботаническими терминами, положенными в основу анатомии растений; основными методами микроскопии; основными ботаническими терминами, положенными в основу морфологии и систематики растений; базовыми знаниями о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития растительных организмов; основными методами морфологических и таксономических</p>	

	исследований.	
Знанием основных процессов почвообразования, экосистемные функции почвы, связи неоднородности почв с биоразнообразием, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов (ОПК-6)	Знать: факторы почвообразования и особенности их морфологического проявления в почвенном профиле при формировании и функционировании почв в таежной и других зонах, главном свойстве почвы – плодородии и приемах его сохранения, восстановления и повышения, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов, связи неоднородности почв с биоразнообразием, биогеоценотические (экосистемные) и глобальные функции почвы.	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.16 Почвоведение. <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> 1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
	Уметь: применять знания о факторах почвообразования и особенности их морфологического проявления в почвенном профиле при формировании и функционировании почв в таежной и других зонах, главном свойстве почвы – плодородии и приемах его сохранения, восстановления и повышения, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов, связи неоднородности почв с биоразнообразием, биогеоценотические (экосистемные) и глобальные функции почвы.	
	Владеть: навыками самостоятельного получения и использования теоретических и практических знаний о факторах почвообразования и особенности их	

	<p>морфологического проявления в почвенном профиле при формировании и функционировании почв в таежной и других зонах, главным свойстве почвы – плодородии и приемах его сохранения, восстановления и повышения, связи плодородия почв с продуктивностью лесных и урбо-биоценозов, связи неоднородности почв с биоразнообразием, биогеоценотические (экосистемные) и глобальные функции почвы.</p>	
<p>Знанием закономерности лесовозобновления, роста и развития насаждений в различных климатических, географических и лесорастительных условиях при различной интенсивности их использования (ОПК-7)</p>	<p>Знать: классификацию типов леса и типов условий местопроизрастаний как основы лесоводственных мероприятий.</p>	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.15 Лесоведение.</p> <p><i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.10 Лесная селекция.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
	<p>Уметь: охарактеризовать древостой, его состояние, перспективы развития, продуктивность, используя измерительные приборы; оценить состояние и перспективу естественного возобновления леса; определить типы леса, представленные в данном массиве; выявить насаждения, нуждающиеся в реконструкции; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений.</p>	
	<p>Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов, направленными на рациональное использование, сохранение и</p>	

	защиту леса, повышение его продуктивности.	
Способностью владеть методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах (ОПК-8)	Знать: основы таксации, мониторинга и инвентаризации лесов.	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.17 Таксация леса.
	Уметь: использовать знание основ таксации, мониторинга и инвентаризации лесов в практических целях при исследовании лесов.	<i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i> 2. Б1.В.06 Мониторинг лесных земель.
	Владеть: навыками использования основ таксации, мониторинга и инвентаризации лесов в практике лесного хозяйства, для целей лесоустройства и мониторинга лесов.	<i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> 1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Выполнять в полевых условиях измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов и инструментов, определять и оценивать количественные и качественные характеристики лесов (ОПК-9)	Знать: морфологические признаки деревьев и кустарников, их систематическое положение и географическое распространение.	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.17 Таксация леса.
	Уметь: выполнять измерения деревьев с использованием лесотаксационных приборов, определять количественные и качественные характеристики лесов.	<i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i> 1. Б1.В.ДВ.10.01 Лесное товароведение с основами древесиноведения.
	Владеть: основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов.	<i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> 1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Способностью выполнять в полевых условиях измерения, описание границ и привязку на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства, используя геодезические и	Знать: средства и методы для описания границ и привязки на местности объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.17 Таксация леса.
	Уметь: обосновать выбор метода геодезических работ на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.	<i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i> 1. Б1.В.01 Геодезия.
	Владеть: практическими	<i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> 1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной

навигационные приборы и инструменты (ОПК-10)	навыками использования геодезических инструментов и приборов.	работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Способностью использовать в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня (ОПК-11)	Знать: в полевых условиях методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов лесных и урбо-экосистем различного иерархического уровня; видовой состав древесных, кустарниковых растений, виды, формы и сорта, определяющие архитектурные качества насаждений, их санитарно-гигиенические свойства, долговечность и экономическую эффективность применения на различных объектах в промышленности и озеленении.	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.18 Дендрология.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
	Уметь: выделять признаки, положенные в основу классификации основных таксономических единиц; свободно ориентироваться в видовом многообразии древесных; использовать диагностические признаки таксонов для практического узнавания и определения древесных растений, определять тип леса.	
	Владеть: начальным уровнем измерения деревьев и кустарников с использованием лесотаксационных приборов; определять и оценивать их внешние параметры (диаметр, высота, ширина кроны, состояние).	

<p>Способностью уметь в полевых условиях давать лесотипологическую характеристику обследуемого участка, определять стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем (ОПК-12)</p>	<p>Знать: стадии возрастного развития лесных насаждений, этапы сукцессионной динамики лесных и урбо-экосистем.</p>	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.15 Лесоведение.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p> <p><i>Дисциплины (модули) Блока Факультативы вариативной части:</i></p> <p>1. ФТД.В.02 Динамика лесных фитоценозов.</p>
	<p>Уметь: давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; определять состав, структуру и показатели продуктивности лесных насаждений в полевых условиях.</p>	
	<p>Владеть: методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов и урбо-экосистем в полевых условиях.</p>	
<p>Способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов (ОПК-13)</p>	<p>Знать: видовой состав главных болезней лесных пород и декоративных культур; содержание основных методов борьбы и преимущества современных интегрированных систем защиты растений от болезней и мероприятий по борьбе с ними; наносимый вред и экономическое значение болезней лесных пород и декоративных культур; особенности организации; систематику основных таксономических групп беспозвоночных леса, их биологические и экологические особенности, в том числе места обитания, структуру населения, особенности воспроизведения с тем, чтобы рационально организовать ведение лесного</p>	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.15 Лесоведение.</p> <p><i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.04 Биология зверей и птиц.</p> <p>2. Б1.В.09 Лесная фитопатология.</p> <p>2. Б1.В.18 Лесная энтомология</p> <p>3. Б1.В.ДВ.05.01 Беспозвоночные лесных экосистем.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>

	<p>хозяйства; лесохозяйственное значение беспозвоночных животных.</p> <p>Уметь: отличать больное растение от здорового по внешним признакам (симптомам); собирать и обрабатывать гербарный материал; определять систематическую принадлежность и различать основные таксономические группы беспозвоночных животных.</p> <p>Владеть: методами диагностики болезней древесных и кустарниковых пород; методиками отлова и диагностики полученного биоматериала.</p>	
<p>Способностью применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов (ПК-5)</p>	<p>Знать: основные категории земель лесного фонда.</p> <p>Уметь: оценивать целесообразность назначения мероприятий для различных категорий лесных земель.</p> <p>Владеть: приёмами оценки достоинств и недостатков реализованных лесохозяйственных мероприятий, направленных на полное использование структурного потенциала лесного фонда.</p>	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.21 Лесоустройство.</p> <p><i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.07 Подсочка леса.</p> <p>2. Б1.В.11 Недревесная продукция леса.</p> <p>3. Б1.В.12 Основы лесопаркового хозяйства.</p> <p>4. Б1.В.13 Гидротехнические мелиорации.</p> <p>5. Б1.В.14 Лесомелиорация ландшафтов.</p> <p>6. Б1.В.15 Технология лесозащиты.</p> <p>7. Б1.В.17 Лесная пирология.</p> <p>2. Б1.В.19 Лесоводство.</p> <p>3. Б1.В.20 Лесные культуры.</p> <p>8. Б1.В.ДВ.06.01 Целевое лесовыращивание.</p> <p>9. Б1.В.ДВ.07.01 Горное лесоводство.</p> <p>10. Б1.В.ДВ.07.02 Лесная рекультивация и</p>

		<p>формирование ландшафтов.</p> <p>11. Б1.В.ДВ.08.01 Ресурсный потенциал недревесной продукции леса.</p> <p>12. Б1.В.ДВ.08.02 Лесная сертификация.</p> <p>13. Б1.В.ДВ.09.01 Основы сельскохозяйственных пользований.</p> <p>14. Б1.В.ДВ.09.02 Географические особенности лесоводства.</p> <p>15. Б1.В.ДВ.11.02 Рекреационное лесопользование.</p> <p><i>Практики вариативной части учебные:</i></p> <p>1. Б2.В.09(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Лесные культуры.</p> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <p>1. Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>Способностью анализировать технологические процессы в лесном и лесопарковом хозяйстве как объекты управления</p>	<p>Знать: основные составляющие, принципы, правила, критерии и индикаторы устойчивого управления; современное состояние и основные положения лесной</p>	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.22 Основы лесопользования.</p> <p>2. Б1.Б.25 Экономика, организация и управление.</p> <p><i>Дисциплины (модули)</i></p>

и хозяйственной деятельности (ПК-6)	сертификации	<p><i>вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.19 Лесоводство.</p> <p><i>Практики вариативной части учебные:</i></p> <p>1. Б2.В.08(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Машины и механизмы.</p> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <p>1. Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
	<p>Уметь: анализировать технологический процесс как объект управления и хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками определения экономической эффективности различных видов лесопользования.</p>	
Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства (ПК-7)	Знать: оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.23 Технология и оборудование рубок лесных насаждений.</p> <p><i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.06 Мониторинг лесных земель.</p> <p>2. Б1.В.21 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве.</p> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <p>1. Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p>
	Уметь: осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	
	Владеть: способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на	

	объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства.	1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-8)	Знать: основы организации работы исполнителей, как находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.19 Лесное законодательство.</p> <p>2. Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства.</p> <p><i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.19 Лесоводство.</p> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <p>1. Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
	Уметь: организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве.	
Умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов (ПК-9)	Знать: техническую документацию для организации работы производственного подразделения, информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.22 Основы лесопаркового хозяйства.</p> <p>2. Б1.Б.25 Экономика, организация и управление.</p> <p><i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.01 Геодезия.</p> <p>2. Б1.В.19 Лесоводство.</p> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <p>1. Б2.В.14(П) Практика по получению профессиональных умений</p>
	Уметь: готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по	

	использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.	и опыта профессиональной деятельности. <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i>
	Владеть: умением готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов.	1. БЗ.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Умением применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем (ПК-10)	Знать: современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i> 1. Б1.Б.15 Лесоведение.
	Уметь: применять современные методы исследования лесных и урбо-экосистем.	<i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i> 1. Б1.В.02 Физиология растений с основами биохимии.
	Владеть: навыками применения современных методов исследования лесных и урбо-экосистем.	2. Б1.В.05 Системный анализ и моделирование в лесном деле. 3. Б1.В.16 Геоинформационные системы в лесном деле. 4. Б1.В.ДВ.01.01 Аэрокосмические методы в лесном деле. 5. Б1.В.ДВ.01.02 Автоматизированное дешифрирование аэрокосмических изображений. 6. Б1.В.ДВ.02.01 Основы фенологии. 7. Б1.В.ДВ.02.02 Основы геоботаники. 8. Б1.В.ДВ.04.01 Микробиология. 9. Б1.В.ДВ.04.02 Основы химии обмена веществ растений. 10. Б1.В.ДВ.05.01

		<p>Беспозвоночные лесных экосистем.</p> <p>11. Б1.В.ДВ.05.02 Обработка экспериментальных данных.</p> <p>12. Б1.В.ДВ.06.02 Лесное картографирование на базе геоинформационных систем.</p> <p>13. Б1.В.ДВ.10.02 Ведение лесного хозяйства на базе геоинформационных систем.</p> <p>14. Б1.В.ДВ.11.01 Охотоведение.</p> <p><i>Практики вариативной части учебные:</i></p> <p>1. Б2.В.01(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Ботаника.</p> <p>2. Б2.В.02(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Геодезия.</p> <p>3. Б2.В.03(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Почвоведение.</p> <p>4. Б2.В.04(У) практика по получению первичных профессиональных умений</p>
--	--	---

		<p>и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Дендрология.</p> <p>5. Б2.В.05(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Энтомология.</p> <p>6. Б2.В.06(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Фитопатология.</p> <p>7. Б2.В.07(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Лесная селекция.</p> <p>8. Б2.В.10(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Таксация леса.</p> <p>9. Б2.В.11(У) практика по получению первичных профессиональных умений</p>
--	--	--

		<p>и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Лесоведение.</p> <p>10. Б2.В.12(У) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Лесоводство.</p> <p>11. Б2.В.13(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Гидротехнические мелиорации.</p> <p><i>Практики вариативной части производственные:</i></p> <p>1. Б2.В.15(Пд) производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p> <p><i>Дисциплины (модули) Блока Факультативы вариативной части:</i></p> <p>1. ФТД.В.01 Биогеоценология.</p> <p>2. ФТД.В.02 Динамика лесных фитоценозов.</p>
Способностью к участию в разработке	Знать: новую технологическую систему,	<i>Дисциплины (модули) базовой части:</i>

и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве (ПК-11)	средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.	1. Б1.Б.23 Технология и оборудование рубок лесных насаждений. <i>Дисциплины (модули)</i> <i>вариативной части:</i>
	Уметь: принимать участие в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.	1. Б1.В.03 Генетика. 2. Б1.В.08 Лесная метеорология. 3. Б1.В.10 Лесная селекция. 4. Б1.В.18 Лесная энтомология. 5. Б1.В.21 Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве.
	Владеть: способностью к участию в разработке и проведении испытаний новых технологических систем, средств и методов, предназначенных для решения профессиональных задач в лесном и лесопарковом хозяйстве.	6. Б1.В.ДВ.10.01 Лесное товароведение с основами древесиноведения. <i>Практика вариативной части учебная:</i> 1. Б2.В.10(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Таксация леса. 2. Б2.В.12(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Лесоводство. <i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i> 1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Способностью воспринимать научно-техническую информацию, готовностью изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-12)	Знать: основы работы с научно-технической информацией об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования.	<p><i>Дисциплины (модули) базовой части:</i></p> <p>1. Б1.Б.21 Лесоустройство.</p> <p><i>Дисциплины (модули) вариативной части:</i></p> <p>1. Б1.В.04 Биология зверей и птиц.</p> <p>2. Б1.В.09 Лесная фитопатология.</p> <p>3. Б1.В.ДВ.03.01 Агрехимия.</p> <p>4. Б1.В.ДВ.03.02 Основы биофизики.</p> <p>5. Б1.В.ДВ.08.02 Лесная сертификация.</p> <p><i>Практика вариативной части производственная:</i></p> <p>1. Б2.В.15(Пд) производственная практика, преддипломная практика. Научно-исследовательская работа.</p> <p><i>Государственная итоговая аттестация (базовая часть):</i></p> <p>1. Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
	Уметь: воспринимать научно-техническую информацию, изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	
	Владеть: навыками работы с научно-технической информацией об отечественном и зарубежном опыте по тематике исследования.	

**6. Перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых при осуществлении образовательного процесса**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, согласуются с направлениями практической деятельности и программой работ по теме выпускной квалификационной работы и могут быть приняты по дисциплинам (модулям) и учебным и производственным практикам АООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»).

Для использования в образовательном процессе имеется:

- Электронный каталог библиотеки СЛИ;
- ЭБС "Университетская библиотека online";
- ЭБС "Издательство "ЛАНЬ";
- Информационно-правовой портал <http://www.consultant.ru/>.

Таблица 6.1 – Перечень лицензионного программного обеспечения

Учебный корпус СЛИ, номер и литера помещения СЛИ	Наименование объекта материально-технического обеспечения СЛИ	Программное обеспечение
1	2	3
ул. Ленина, д. 39, 2 корпус, 3 этаж, каб. №305	Лесоведение и лесоводство	DreamSpark Agreement (Комплекс программных средств) - Договор №Tr000142108 от 17.02.2017 с АО «СофтЛайн Трейд» на период с 02.2017 по 02.2020 Офисный пакет LibreOffice - Лицензия GNU LGPL ( <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a> ) Офисный пакет OpenOffice - Лицензия GNU LGPL ( <a href="http://www.openoffice.org/license.html">http://www.openoffice.org/license.html</a> ) Антивирус Касперского - Договор №616-ТУ-ИБ/2017 от 10.08.2017 с ООО «Технологии успеха» на период с 10.2017 по 10.2019 Архиватор 7-zip - Лицензия GNU LGPL ( <a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a> ) Sumatra PDF - Лицензия GNU LGPL 3 ( <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU_General_Public_License#GPL_v3">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU_General_Public_License#GPL_v3</a> ) Интернет-браузер Mozilla Firefox - Лицензия MPL ( <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a> ) Интернет-браузер Google Chrome Модифицированная лицензия BSD ( <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> )
ул. Ленина, д. 39, 1 корпус, 3	Компьютерный класс	DreamSpark Agreement (Комплекс программных средств) - Договор №Tr000142108 от 17.02.2017 с АО «СофтЛайн Трейд» на период с 02.2017 по 02.2020 Офисный пакет LibreOffice - Лицензия GNU LGPL

<p>этаж, каб. №316</p>		<p>(<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>)  Офисный пакет OpenOffice - Лицензия GNU LGPL  (<a href="http://www.openoffice.org/license.html">http://www.openoffice.org/license.html</a>)  Антивирус Касперского - Договор №616-ТУ-ИБ/2017 от 10.08.2017 с ООО «Технологии успеха» на период с 10.2017 по 10.2019  Архиватор 7-zip - Лицензия GNU LGPL (<a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a>)  Sumatra PDF - Лицензия GNU LGPL 3  (<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU_General_Public_License#GPL_v3">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU_General_Public_License#GPL_v3</a>)  Файловый менеджер Far - Модифицированная лицензия BSD  (<a href="http://www.farmanager.com/license.php?l=ru">http://www.farmanager.com/license.php?l=ru</a>)  Интернет-браузер Mozilla Firefox - Лицензия MPL  (<a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>)  Интернет-браузер Google Chrome Модифицированная лицензия BSD  (<a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>)  <i>Специализированное программное обеспечение:</i>  Система трехмерного моделирования Kompas 3D - Лицензия №Иж-13-00192  Система автоматизированного проектирования и черчения Autodesk AutoCAD - Договор №П-108-/2008 от 30.10.2008 с ООО «Линия безопасности» на период с 10.2008 и бессрочно  Кроссплатформенная геоинформационная система Quantum GIS - Стандартная общественная лицензия GNU  (<a href="http://docs.qgis.org/2.6/ru/docs/user_manual/appendices/appendices.html#gnu-general-public-license">http://docs.qgis.org/2.6/ru/docs/user_manual/appendices/appendices.html#gnu-general-public-license</a>)  Система для обработки пространственной информации Grass GIS - Стандартная общественная лицензия GNU  (<a href="https://grass.osgeo.org/home/copyright/">https://grass.osgeo.org/home/copyright/</a>)  <i>Цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:</i>  Справочная правовая система Консультант + - Договор №РДД/УЗ/2014/044 от 01.09.2014 с ООО «КонсультантПлюсКоми» на период с 09.2014 бессрочно  Геопортал Республики Коми <a href="http://gis.rkomi.ru/">http://gis.rkomi.ru/</a>  (<a href="http://gis.rkomi.ru/Agreement">http://gis.rkomi.ru/Agreement</a>)  <i>Электронные библиотечные системы:</i>  Система автоматизации библиотек ИРБИС-64 - Договор №С1/21-06-16 от 23.06.2016 с Ассоциацией ЭБНИТ на период с 06.2016 бессрочно</p>
<p>ул. Ленина, д. 39, 2 корпус, 2 этаж, каб. №207</p>	<p>Электронный читальный зал</p>	<p>DreamSpark Agreement (Комплекс программных средств) - Договор №Tr000142108 от 17.02.2017 с АО «СофтЛайн Трейд» на период с 02.2017 по 02.2020  Офисный пакет LibreOffice - Лицензия GNU LGPL  (<a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>)  Офисный пакет OpenOffice - Лицензия GNU LGPL  (<a href="http://www.openoffice.org/license.html">http://www.openoffice.org/license.html</a>)  Антивирус Касперского - Договор №616-ТУ-ИБ/2017 от</p>

		<p>10.08.2017 с ООО «Технологии успеха» на период с 10.2017 по 10.2019</p> <p>Архиватор 7-zip - Лицензия GNU LGPL (<a href="http://7-zip.org/license.txt">http://7-zip.org/license.txt</a>)</p> <p>Sumatra PDF - Лицензия GNU LGPL 3 (<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU_General_Public_License#GPL_v3">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU_General_Public_License#GPL_v3</a>)</p> <p>Интернет-браузер Mozilla Firefox - Лицензия MPL (<a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/</a>)</p> <p>Интернет-браузер Google Chrome Модифицированная лицензия BSD (<a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>)</p> <p><i>Цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:</i></p> <p>Справочная правовая система Консультант + - Договор №РДД/УЗ/2014/044 от 01.09.2014 с ООО «КонсультантПлюсКоми» на период с 09.2014 бессрочно</p> <p>Геопортал Республики Коми <a href="http://gis.rkomi.ru/">http://gis.rkomi.ru/</a> (<a href="http://gis.rkomi.ru/Agreement">http://gis.rkomi.ru/Agreement</a>)</p> <p><i>Электронные библиотечные системы:</i></p> <p>Система автоматизации библиотек ИРБИС-64 - Договор №С1/21-06-16 от 23.06.2016 с Ассоциацией ЭБНИТ на период с 06.2016 бессрочно</p>
--	--	---

## 7. Материально-техническое обеспечение

При проведении Государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) на базе СЛИ задействована следующая материально-техническая база (таблица 7.1).

Материально-техническое обеспечение согласуется с направлениями практической деятельности и программой работ по теме выпускной квалификационной работы и могут быть приняты по дисциплинам (модулям) и учебным и производственным практикам АООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»).

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература, дополнительная учебная и учебно-методическая литература, научная литература, периодические издания, справочно-библиографическая литература, электронные информационные ресурсы согласуются с направлениями практической деятельности и программой работ по теме выпускной квалификационной работы и могут быть приняты по дисциплинам (модулям) и учебным и производственным практикам АООП ВО «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 Лесное дело (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»).

Таблица 7.1 – Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения Государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) на базе СЛИ

Оснащённость			Наименование аудиторий, месторасположение
<b>I. Для проведения занятий семинарского типа (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)</b>			Согласно учебному расписанию
<b>Специализированная мебель, оборудование и средства обучения, учебно-наглядные пособия:</b>			
согласно паспортам аудиторного фонда СЛИ			
Наименование	Кол-во	Инвентаризационные номера или № договора (соглашения) на пользование или № лицензии	Учебно-научная лаборатория «Лесоведение и лесоводство», ул. Ленина, д. 39, каб. №305-2.
Компьютер E8200 + Монитор TFT 19 " Acer	1	5085	
Компьютер E8200 + Монитор TFT 19 " Acer	1	5081	
Проектор Acer X1140A DLP Projector	1	б/н	
ЭКРАН Wall - Mount Screen 213*213	1	3846	
Доска 3-х элементная	1	6877	
<b>Специализированная мебель</b>			
Наименование	Кол-во	Инвентаризационные номера или № договора (соглашения) на пользование или № лицензии	
Стул С200047	44	2327	
Стол ученический	15	0119	
Жалюзи вертикальные	3	6874	
<b>Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</b>			
Наименование	Кол-во	Инвентаризационные номера или № договора (соглашения) на пользование или № лицензии	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Учебно-научная лаборатория
1. Бурав 450мм, арт.10-100-1032	1	2015022340003	
2. Буссоль+клинометр в од. корп TANDEM 360 PC,арт.SS020420000	1	2015022340006	
3. Вилка мерная алюминиевая Haglof 65см.	4	5937	
4. Дальномер лазерный, высотомер, угломер Forestry Pro Nikon, АРТ.с434	1	2015022340010	
5. Мерная вилка	1	1330020	

6.	Высотомер-реласкоп	8	5871	«Таксация леса и лесоустройство. Защита леса», ул. Ленина, д. 39, каб. №306а-2.
7.	Призма Анучина	5	6896	
8.	Навигатор Oregon 650	1	2015112340004	
<b>II. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b>				Согласно учебному расписанию
<b>Специализированная мебель, оборудование и средства обучения:</b> согласно паспортам аудиторного фонда СЛИ				
Учебно-научная лаборатория «Лесоведение и лесоводство», ул. Ленина, д. 39, каб. №305-2.				
<b>III. Учебная аудитория для проведения текущего контроля (руководство выпускной квалификационной работой)</b>				Согласно учебному расписанию
<b>Специализированная мебель, оборудование и средства обучения:</b> согласно паспортам аудиторного фонда СЛИ				
<b>IV. Учебная аудитория для проведения Государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы)</b>				Согласно учебному расписанию
<b>Специализированная мебель, оборудование и средства обучения:</b> согласно паспортам аудиторного фонда СЛИ				
Учебно-научная лаборатория «Лесоведение и лесоводство», ул. Ленина, д. 39, каб. №305-2.				
<b>V. Помещения для самостоятельной работы</b>				Научный читальный зал», ул. Ленина, д. 39, каб. №203-2, «Зал периодических изданий», ул. Ленина, д. 39, каб. №202-2, «Электронный читальный зал», ул. Ленина, д. 39, каб. №207-2,
<b>Специализированная мебель, оборудование и средства обучения:</b> согласно паспортам аудиторного фонда СЛИ				
Кабинет «Компьютерный класс», ул. Ленина, д. 39, каб. №316-1.				

Таблица А.1 – Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
1	Анализ заготовки древесины в спелых и перестойных лесах в ... лесничестве
2	Биометрическая характеристика географических культур лиственницы в ... лесничестве
3	Биометрическая характеристика географических культур сосны скрученной в ... лесничестве
4	Биометрическая характеристика лесных культур ели в ... лесничестве
5	Биометрическая характеристика лесных культур сосны обыкновенной в ... лесничестве
6	Биометрическая характеристика лесных культур сосны обыкновенной на объектах гидромелиорации в зеленой зоне ...
7	Биометрическая характеристика молодняков сосны искусственного происхождения в ... лесничестве
8	Биометрическая характеристика сосны кедровой сибирской на ПЛСУ в ... лесничестве
9	Ведение хозяйства в защитных лесах ... лесничества
10	Виды лесонарушений и меры борьбы с ними в ... лесничестве
11	Естественное возобновление в осушаемых лесах в ... лесничестве
12	Естественное возобновление сосны кедровой сибирской на вырубках в ... лесничестве
13	Инвентаризация лесных культур ели в ... лесничестве
14	Количественная оценка подроста кедра сибирского в составе естественного возобновления под пологом темнохвойных насаждений в ... лесничестве
15	Меры содействия возобновлению при сплошных рубках в ... лесничестве
16	Меры содействия естественному возобновлению в базе аренды ...
17	О соблюдении требований сертификации лесопромышленного управления по системе FSC в ... лесничестве
18	Организационно-технические элементы сплошнолесосечных рубок в ... лесничестве
19	Организация отпуска древесины местному населению на территории ... лесничества
20	Особенности сплошнолесосечных рубок при летней хлыстовой заготовке древесины в ... лесничестве
21	Охрана лесов от пожаров в ... лесничестве
22	Оценка возобновления сосны кедровой сибирской в ... лесничестве
23	Оценка естественного возобновления ели в защитных лесах ... лесничества
24	Оценка естественного возобновления лиственницы в ... лесничестве
25	Оценка естественного возобновления на вырубках в базе аренды АО «Монди СЛПК» в ... лесничестве
26	Оценка естественного возобновления на горячих в ... лесничестве
27	Оценка предварительного возобновления ели в насаждениях ... лесничества
28	Оценка эффективности рубок ухода в молодняках за целевой породой (елью) в ... лесничестве
29	Подготовка лесосечного фонда в ... лесничестве

30	Приживаемость культур сосны обыкновенной в ... лесничестве
31	Рубки ухода в молодняках (целевая порода ель) в ... лесничестве
32	Рубки ухода в молодняках в ... лесничестве
33	Рубки ухода в молодняках за целевой породой (елью) в ... лесничестве
34	Рубки ухода в молодняках за целевой породой (сосной) в ... лесничестве
35	Рубки ухода в насаждениях с главной целевой породой (сосна) в ... лесничестве
36	Рубки ухода за целевой породой (сосной кедровой сибирской) в ... лесничестве
37	Создание лесных культур сосны обыкновенной в ... лесничестве
38	Сохранение подроста на вырубках в ... лесничестве
39	Технология заготовки древесины в ... лесничестве
40	Технология заготовки древесины при сплошнолесосечной рубке в арендной базе ...
41	Целевое выращивание сосны в ... лесничестве

**Приложение Б**

Заведующему кафедрой  
«Лесное хозяйство и деревообработка»  
В. В. Пахучему  
студента \_\_\_\_ курса  
факультета лесного и сельского  
хозяйства \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки бакалавриата  
35.03.01 «Лесное дело»  
(направленность (профиль) «Лесное  
хозяйство»)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы бакалавра

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководителем выпускной квалификационной работы прошу назначить:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(звание, должность, фамилия, имя, отчество)

База прохождения производственной практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(название предприятия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

\_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Согласовано:

Руководитель темы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой ЛХиДО \_\_\_\_\_ / В. В. Пахучий « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан ФЛиСХ \_\_\_\_\_ / Т. В. Попова « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С. М. Кирова»  
(СЛИ)

Факультет лесного и сельского хозяйства  
Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_/В. В. Пахучий/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Наименование АООП ВО: «Лесное хозяйство»  
Направление подготовки: 35.03.01 «Лесное дело»  
Направленность (профиль): «Лесное хозяйство»  
Программа подготовки: академический бакалавриат

Студент(ка) \_\_\_\_\_ номер группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

утверждена приказом по институту от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- 1 Состояние вопроса исследования. Хозяйственная деятельность предприятия по направлению ВКР
- 2 Программа, методика и объём работ
- 2.1 Программа работ
- 2.2 Методика работ
- 2.3 Объём работ

- 3 Размещение объектов исследования (производственных участков)
- 4 Характеристика объектов исследования (производственных участков)
- 5 Результаты исследований
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

Перечень графического (демонстрационного) материала:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Руководитель работы: \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

### КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

выполнения выпускной квалификационной работы  
(с указанием объёма разделов и сроков выполнения)

1. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.
2. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.
3. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.
4. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.
5. \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

Предъявление выполненной работы на рецензию \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ Исполнитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (подпись)

## ОТЗЫВ

### о работе выпускника Сыктывкарского лесного института по выполнению выпускной квалификационной работы

Наименование АООП ВО: «Лесное хозяйство»  
Направление подготовки: 35.03.01 «Лесное дело»  
Направленность (профиль): «Лесное хозяйство»  
Программа подготовки: академический бакалавриат

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объём выпускной квалификационной работы:

количество листов чертежей (демонстрационного материала) \_\_\_\_\_  
текстового документа \_\_\_\_\_

Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы заданию:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проявленные при выполнении выпускной квалификационной работы студентом-выпускником самостоятельность, умение планировать, дисциплинированность, соблюдение графика работы. Индивидуальные особенности студента:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Положительные стороны выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

Недостатки выпускной квалификационной работы:

---

---

Характеристика общетехнической и специальной подготовки студента-выпускника:

---

---

---

---

Оценка качества выполнения графической (демонстрационной) части и текстового документа выпускной квалификационной работы:

---

---

---

---

Общая оценка за выполненную работу – выпускник заслуживает оценки «\_\_\_\_\_».

Выпускник \_\_\_\_\_  
(не) заслуживает присвоения квалификации «бакалавр» по адаптированной основной образовательной программе высшего образования «Лесное хозяйство» по направлению подготовки бакалавриата 35.03.01 «Лесное дело» (направленность (профиль) «Лесное хозяйство»).

Руководитель – \_\_\_\_\_  
(звание, степень) (подпись) (Фамилия И.О.)

Место работы и должность - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

Факультет лесного и сельского хозяйства  
Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Лесоводственная эффективность рубок ухода в  
молодняках в Прилузском лесничестве**

Программа академического бакалавриата  
35.03.01 Лесное дело

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

Факультет лесного и сельского хозяйства  
Кафедра «Лесное хозяйство и деревообработка»

Допускаю к защите  
Заведующий кафедрой ЛХиДО  
\_\_\_\_\_ Пахучий В.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Лесоводственная эффективность рубок ухода в  
молодняках в Прилузском лесничестве**

Текстовый документ  
ВКР.ФЛиСХ – 156354. ТД

Наименование АООП ВО: «Лесное хозяйство»  
Направление подготовки: 35.03.01 «Лесное дело»  
Направленность (профиль): «Лесное хозяйство»  
Программа подготовки: академический бакалавриат

Разработал выпускник

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Фамилия И. О.) (дата)

Руководитель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
звание, должность (подпись) (Фамилия И. О.) (дата)

Сыктывкар 2019