

**Демонстрационный вариант вступительного экзамена
по общеобразовательному предмету «Русский язык»**

Часть А. (каждый правильный ответ оценивается в 2 балла)

Прочитать текст и выполнить задания № 1-3

[1] *Когда мы предполагаем, что со временем все языки сольются в один или два языка в мире, мы вряд ли отдаём себе отчёт, что мир от этого обеднеет.* [2] *Однообразие не может обеспечить развития.* [3] *<...> важно сохранить как можно дольше все разновидности существующих языков.* [4] *В наше время, когда возникли условия, нивелирующие всё и вся, языковое иждивенчество никому не пойдёт на пользу.* [5] *Необходимо множество литературных языков, чтобы у них были возможности подпитывать друг друга и развиваться.*

№ 1. Данный текст представляет собой:

- а) рассуждение
 б) описание
 в) повествование
 г) описание и повествование (в разных фрагментах текста)

№ 2. Какое значение имеет слово *нивелирующий* в предложении [4]:

- а) 'отрицающий' б) 'подчеркивающий' в) 'уравнивающий' г) 'скрывающий'

№ 3. Какое слово должно быть на месте пропуска в предложении [3]:

- а) Поэтому б) Но в) Однако г) Только

№ 4. Слова с противоположными значениями называются:

- а) антонимы б) паронимы в) омонимы г) синонимы

№ 5. В каком примере слово «одеть» надо заменить словом «надеть»:

- а) Девочка одевает куклу. б) Девочка одевает варежки. в) Родители красиво одевают дочь. г) Детей одевают в новогодние костюмы.

№ 6. В каком предложении дан верный вариант склонения числительного:

- а) Добираться до стоянки около полуторы суток.
б) Добираться до стоянки около полторы суток.
 в) Добираться до стоянки около полутора суток.
г) Добираться до стоянки около полтора суток.

№ 7. В каком примере есть ошибка в образовании формы слова:

- а) очистить пять мандаринов
- б) ехать более быстро
- в) использовать разные крема
- г) купить новый тюль

№ 8. В каком ряду везде пропущена одна и та же буква:

- а) бе...рассудный, ра...чёт, ни...вергнуть
- б) пр...влекательность, пр...тязания, пр...слушиваясь
- в) под...тожить, меж...нститутский, пред...стория
- г) пред...юбилейный, бар...ер, с...ехались

№ 9. В каком предложении везде пишется *НИ*:

- а) (Н...) что (н...) радует: (н...) подарки, (н...) внимание родных.
- б) (Н...) стало видно (н...) звёзд, (н...) луны, (н...) огней проспекта.
- в) На лице нет (н...) усталости, (н...) скуки, (н...) раздражения.
- г) Василиса Егоровна велела ему (н...) в чём (н...) признаваться и сама (н...) сказала о том (н...) кому.

№ 10. В каком предложении использован фразеологизм:

- а) Мы открыли окно, чтобы послушать шум дождя.
- б) Пётр Первый прорубил окно в Европу.
- в) Хорошие хозяйки моют окна весной и осенью.
- г) Сосед заказал окно из белого пластика.

№ 11. В каком слове ударение падает не на последний слог:

- а) щавель б) звонишь в) алкоголь г) средства

№ 12. Какое слово имеет значение ‘бесформенный, расплывчатый’:

- а) аморфный б) адекватный в) актуальный г) асептический

№ 13. Из каких частей речи последовательно состоит выражение «*Язык впереди ног бежит*»:

- а) существительное, союз, существительное, глагол
- б) существительное, предлог, существительное, глагол
- в) существительное, частица, существительное, глагол
- г) существительное, наречие, существительное, глагол

№ 14. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка:

- а) Повесть была всё-таки длинна и печальна.
- б) У Плюшкина, по словам Собакевича, люди мрут как мухи.
- в) Дай волю сорняку и огурцы не вырастут.
- г) Любовь к книгам возникла у Пушкина в детстве, во время обучения в Лицее.

№ 15. В каком предложении нужно поставить только одну запятую:

- а) По вечерам за столом собирались дети и взрослые и читали вслух.
- б) Я подошёл к окну и увидел одни крыши да трубы.
- в) Сравнение помогает найти как общие так и различные признаки предметов.
- г) Она мечтала увидеть картины Рембрандта и Тициана и Веласкеса.

№ 16. В каком примере значение слова указано неверно:

- а) *Каллиграфия* – ‘искусство рисовать тушью по шёлку’
- б) *Кардинальный* – ‘существенный, значительный, важный’
- в) *Кредо* – ‘взгляды, убеждения, основы мировоззрения’
- г) *Канделябр* – ‘подставка для свечей’

№ 17. В каком словаре можно узнать о правильном изменении слова:

- а) орфоэпическом, б) словообразовательном, в) этимологическом,
- г) фразеологическом

№ 18. Какое окончание предложения «*Изучая историю...*» верно:

- а) ... появляется повод гордиться прошлым.
- б) ... понадобится длительное время для понимания событий.
- в) ... современники узнают о прошлом.
- г) ... у меня возникли вопросы.

№ 19. В каком ряду оба слова пишутся через дефис:

- а) говорить (по)русски, (северо)восточный ветер
- б) как(будто) похожи, тепло (по)летнему
- в) (мало)габаритная квартира, (взлётно)посадочная полоса
- г) обойти (пол)Москвы, (по)немногу поправляться

№ 20. Какое слово является синонимом слова «дерзить»:

- а) судачить б) грубить в) дерзать г) отрицать

Часть В. (каждый правильный ответ оценивается в 3 балла)

Прочитать текст и выполнить задания № В1-В5

(1) *Женщина с чемоданом одиноко стояла на перроне. (2) А чемодан тяжёлый, в нём гостинцы, подарки. (3) Неужели никто не встретит её? (4) Вдруг к ней приблизился высокий мужчина. (5) Они вышли на площадь, где ждал вороной жеребец, запряжённый в двухместную бричку. (6) Он побежал навстречу рассвету и остановился у крыльца, где стояла женщина в цветной, как радуга, кофточке – сестра Даша. (7) Дóма были племянники, и они не удивились, увидев свою тётю: они знали, что она живёт в Москве и собирается приехать.*

(8) Всё было рассчитано Нонной Павловной: какие подарки привезти, сколько денег на них затратить, какая польза ей самой будет от поездки в родные места. (9) Она прилегла, но отдохнуть ей не давали какие-то мутные мысли. (10) Вспомнились детство и юность. (11) В лицо Нонне Павловне светила луна, которую в городе она не замечала. (12) И звёзд не замечала. (13) Душевно очерстевшая, Нонна Павловна привыкла всё в жизни измерять как доход и убыток, как выигрыш и промах.

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

- В 1.** Каким способом образовано слово *одиноко* в предложении (1)?
- В 2.** Из предложения (6) выписать сравнительный оборот.
- В 3.** Какой частью речи является слово *дóма* в предложении (7)?
- В 4.** Из предложения (9) выписать метафору.
- В 5.** В каком из предложений (8)-(13) использованы антонимы?

Часть С. (максимальный балл – 45)
--

Определите, какого человека характеризует русская поговорка «*Язык голову кормит*»: а) сытого, б) здорового, в) лживого, г) красноречивого.

В нескольких предложениях опишите свое отношение к такому человеку.