

ПРИНЯТО

Ученым советом СЛИ

« 23 ОКТ 2025 20__ г.

протокол № d

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СЛИ

« 23 ОКТ 2025 20__ г.

№ 319/0

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

СЛИ, Институт – Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Платные образовательные услуги – осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам, заключаемым при приеме на обучение.

Договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам – договор возмездного оказания услуг, согласно которому одна из сторон договора обязуется оказать услуги (совершить определенные действия или осуществить определенную деятельность), а другая из сторон договора обязуется оплатить указанные услуги.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

ЦДО СЛИ (Центр дополнительного образования СЛИ) – структурное подразделение СЛИ, осуществляющее профессиональное обучение и дополнительное образование в соответствии с дополнительными

образовательными программами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Под профессиональным обучением в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим основным программам профессионального обучения:

- по *программам профессиональной подготовки* по профессиям рабочих и должностям служащих;
- по *программам переподготовки* рабочих и служащих;
- по *программам повышения квалификации* рабочих и служащих.

Дополнительное образование включает в себя:

- *Дополнительное образование детей и взрослых.*

Под дополнительным образованием детей и взрослых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным общеразвивающим программам;
- по дополнительным предпрофессиональным программам.
- *Дополнительное профессиональное образование.*

Под дополнительным профессиональным образованием в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

- по программам повышения квалификации;
- по программам профессиональной переподготовки.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу. К обучающимся в данном Положении относятся слушатели – лица, осваивающие основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Педагогический работник – физическое лицо, которое осуществляет образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

К педагогическим работникам в данном положении относятся научные работники и педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, или специалисты предприятий и организаций разных отраслей.

Положение – Положение о реализации дополнительных образовательных программ с использованием отдельных элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в ЦДО СЛИ.

ДОТ (дистанционные образовательные технологии) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

ЭО (электронное обучение) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СЛИ, разработанным в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

– Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Уставом Университета;

– Положением СЛИ;

– локальными нормативными актами СЛИ:

– Положением о ЦДО СЛИ;

– Положением о реализации дополнительных образовательных программ в ЦДО СЛИ;

– Положение о дополнительных профессиональных программах в СЛИ;

– иными локальными нормативными актами СЛИ.

2.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения СЛИ элементов ДОТ и ЭО для реализации программ профессионального обучения и дополнительного образования.

2.3. Организация обучения с частичным использованием элементов ДОТ и ЭО основывается:

– на принципе общедоступности;

– принципе индивидуализации обучения;

– принципе помощи и наставничества;

– принципе адаптивности, позволяющем легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принципе гибкости, дающем возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принципе модульности, позволяющем использовать слушателю и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принципе оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

2.4. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет слушателям право свободного выбора интенсивности обучения.

3. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

3.1. Целью применения элементов ЭО и ДОТ является повышение качества образования, обеспечение его доступности, возможность изучения дополнительно выбранных образовательных программ с использованием современных информационных технологий.

3.2. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

– для слушателей – организация доступной, комфортной образовательной среды, возможность получения качественных актуальных знаний, умений и навыков на расстоянии (непосредственно по месту жительства и (или) с минимальным отрывом от постоянного места работы), возможность разнообразного многоступенчатого контроля получаемых знаний;

– для педагогических работников – возможность оперативно публиковать актуальный учебный материал и организовывать интерактивную работу со слушателями.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1. При освоении слушателями дополнительных образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования допускается частичное использование форм дистанционного обучения (элементов дистанционного обучения).

4.2. В качестве основных организационных форм (элементов) дистанционного обучения могут быть использованы лекция, семинар, практическое занятие, лабораторный практикум, контрольная работа, консультация.

Лекции, семинары, консультации проводятся педагогическими работниками с использованием ДОТ в режиме off- или online.

Практические занятия, лабораторные и контрольные работы проводятся под руководством педагогических работников или самостоятельно слушателем.

Итоговые работы выполняются слушателями самостоятельно под руководством и контролем педагогического работника. Допускается прием зачетов и экзаменов в дистанционной форме.

4.3. Самостоятельная работа слушателей может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

– изучение печатных и других учебных и методических материалов; работа с электронными учебными пособиями;

– просмотр видеолекций;

- прослушивание аудиозаписей;
- работа с компьютерными тренажерами;
- компьютерное тестирование.

4.4. Для учебно-методического обеспечения дистанционного обучения, наряду с традиционными информационными ресурсами, ЦДО СЛИ используются приобретенные и (или) подготовленные и тиражируемые СЛИ:

– электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты и др.;

– учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

4.5. Для обеспечения качества использования форм (элементов) ДОТ в учебном процессе СЛИ организует профессиональную переподготовку и (или) повышение квалификации педагогических работников в форме семинаров и индивидуальных консультаций.

5. РЕГЛАМЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Содержание дополнительных образовательных программ с элементами ДОТ ЦДО СЛИ определяется программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическими работниками.

5.2. В случае реализации программ профессионального обучения (повышения квалификации, профессиональной подготовки и профессиональной переподготовки) и дополнительного образования с применением элементов ЭО и ДОТ ЦДО СЛИ вправе реализовывать программы, не предполагающие аудиторного освоения слушателями отдельных разделов дополнительных образовательных программ.

5.3. При реализации программ дополнительного образования и профессионального обучения ЦДО СЛИ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников и сотрудников ЦДО СЛИ со слушателями, и занятий с применением элементов ЭО и ДОТ.

5.4. ЦДО устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения слушателей.

5.5. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ЦДО СЛИ организует учебно-методическую помощь слушателям, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и обеспечивает

соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки слушателей.

Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в расписании, которое доводится до сведения слушателей.

5.6. Оценка знаний слушателей в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по разделам дополнительных образовательных программ.

ЦДО СЛИ при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ вправе вести учет результатов их освоения.

5.7. При реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ЦДО СЛИ вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками и сотрудниками ЦДО СЛИ.

Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО и ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками и сотрудниками ЦДО СЛИ.

5.8. Для реализации дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ ЦДО СЛИ может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения СЛИ.

Организационное и методическое взаимодействие ЦДО СЛИ с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Конец документа