

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный  
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»  
(СЛИ)

ПРИНЯТО решением

Ученого совета СЛИ

«25» февраля 2016

№ протокола 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

Л. А. Гурьева

«25» февраля 2016

Номер внутривизуальной регистрации

0303/182

Транспортно-технологический факультет

Кафедра

Технологические, транспортные машины и оборудование

ОСНОВНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования  
(ООП ВО)

Направленность ООП ВО: Автомобильный сервис

Направление подготовки: Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Квалификация

**Бакалавр**

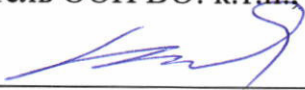
Форма обучения

**Очная/Заочная**

Сыктывкар 2018

Образовательная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Руководитель ООП ВО: к.т.н., доцент «ТТМиО»

  
\_\_\_\_\_ Свойкин Владимир Федорович

Заведующий кафедрой «ТТМиО»

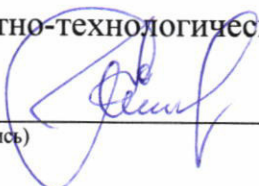
  
\_\_\_\_\_ Свойкин Владимир Федорович

Программа одобрена советом факультета

Протокол № 5

«22» 09 \_\_\_\_\_ 2018г.,

Декан транспортно-технологического факультета

  
\_\_\_\_\_ Самородницкий Александр Анатольевич  
(подпись) (Ф.И.О.)

Представители работодателей

1. \_\_\_\_\_

(организация, Ф.И.О, должность, подпись)

2. \_\_\_\_\_

(организация, Ф.И.О, должность, подпись)

3. \_\_\_\_\_

(организация, Ф.И.О, должность, подпись)

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата реализуемая вузом по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» направленности (профилю) подготовки «Автомобильный сервис» (программа академического бакалавриата), (далее - ООП)**

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, а также с учетом рекомендованной профильным учебно-методическим объединением *примерной основной образовательной программы*.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 1470;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

### **1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриата)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата**

ООП – документ, в котором на основе анализа требований ФГОС ВО и потребителей и возможностей выпускающей кафедры (вуза), ее научных школ определяется профиль подготовки и соответствующие виды профессиональной деятельности, по которым будет вестись подготовка в СЛИ.

ООП по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», имеет своей целью развитие у студентов таких личностных качеств, как: способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно осваивать новые методы исследования; способность изменения профиля своей профессиональной деятельности; способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; способность принимать проектно-конструкторские решения и оценивать

их последствия.

Целью ООП бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» является также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, навыков расчётно-проектная и экспериментально-исследовательской видов деятельности и умение применять их в своей профессиональной деятельности, способность осуществлять решение задач научно-исследовательской и проектной области деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года в соответствии с ФГОС ВО. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличиваться не менее чем на 6 месяцев и не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год заочной формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **1.3.3. Трудоёмкость ООП бакалавриата 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Общая трудоёмкость освоения студентом ООП бакалавриата за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Основные требования к абитуриенту устанавливаются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» для обучения в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по соответствующему направлению подготовки**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» включает в себя области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения (транспортных, подъемно-транспортных, портовых, строительных, дорожно-строительных, сельскохозяйственных, специальных и иных машин и их комплексов), их агрегатов, систем и элементов.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: транспортные и технологические машины, предприятия и организации, проводящие их эксплуатацию, хранение, заправку, техническое обслуживание, ремонт и сервис, а также материально-техническое обеспечение эксплуатационных предприятий и владельцев транспортных средств всех форм собственности.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» готовится следующим видам профессиональной деятельности:

- экспериментально-исследовательская;
- сервисно-эксплуатационная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа академического бакалавриата).

По окончании обучения направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию присваивается звание «бакалавр».

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» науки должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*Экспериментально-исследовательская деятельность:*

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ в составе коллектива исполнителей состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований;

создание в составе коллектива исполнителей моделей, позволяющих прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности;

разработка в составе коллектива исполнителей планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе, синтезе и оптимизации процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов;

информационный поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое, организационное обеспечение и реализация исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе результатов исследований и разработке предложений по их внедрению;

участие в составе коллектива исполнителей в выполнении опытно-конструкторских работ;

участие в составе коллектива исполнителей в обосновании и применении новых информационных технологий.

### *Сервисно-эксплуатационная деятельность:*

обеспечение эксплуатации транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

проведение в составе коллектива исполнителей испытаний и определение работоспособности установленного технологического оборудования, эксплуатируемых и ремонтируемых транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

выбор оборудования и агрегатов для замены в процессе эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, транспортного оборудования, их элементов и систем;

участие в проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

проведение маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и транспортного оборудования различных форм собственности;

организация работы с клиентами;

надзор за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

разработка в составе коллектива исполнителей эксплуатационной документации;

организация в составе коллектива исполнителей экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

подготовка и разработка в составе коллектива исполнителей сертификационных и лицензионных документов;

выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

### **3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП**

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

| <b>Общекультурные компетенции:</b> |   |
|------------------------------------|---|
| ОК-1                               | Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  |
| ОК-2                               | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции                           |
| ОК-3                               | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  |
| ОК-4                               | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности  |
| ОК-5                               | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-6                               | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                 |
| ОК-7                               | Способностью к самоорганизации и самообразованию  |
| ОК-8                               | Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспе-   |

|  |  |
|--|--|
|  | чения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| ОК-9   | Способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |
| ОК-10  | Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий   |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                |  |
| ОПК-1  | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности  |
| ОПК-2  | Владение научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов   |
| ОПК-3  | Готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов  |
| ОПК-4  | Готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                    |  |
| <i>Экспериментально-исследовательская деятельность</i> |  |
| ПК-18  | Способность к анализу передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  |
| ПК-19  | Способностью в составе коллектива исполнителей к выполнению теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   |
| ПК-20  | Способностью к участию в составе коллектива исполнителей к выполнению лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования  |
| ПК-21  | Готовностью проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений   |
| ПК-22  | Готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства |
| <i>Сервисно-эксплуатационная деятельность</i>          |  |
| ПК-37  | Владением знаниями экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны   |
| ПК-38  | Способностью организовать техосмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования  |
| ПК-39  | Способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборуду-   |

|       |   |
|-------|---|
|       | дования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам  |
| ПК-40 | Способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования   |
| ПК-41 | Способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                         |
| ПК-42 | Способностью использовать в практической деятельности технологии ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики |
| ПК-43 | Владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования   |
| ПК-44 | Способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования  |
| ПК-45 | Готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения  |