

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический
университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)

ПРИНЯТО решением
Ученого совета СЛИ
«14» апреля 2017 г.
№ протокола 6



УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ

Л. А. Гурьева
«14» апреля 2017 г.

Номер внутривузовской регистрации

Факультет
транспортно-технологический

Кафедра
Физика и автоматизация технологических процессов и производств

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования
(АООП ВО)

Наименование АООП ВО: **Управление в технических системах**

Направление подготовки: **27.03.04 Управление в технических системах**

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Сыктывкар 2017

1. Общие положения

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая СЛИ по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Адаптированная образовательная программа высшего образования (далее - АОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах.

АОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа высшего образования бакалавриата адаптирована для обучения студента с ограниченными возможностями здоровья 1 курса, заочной формы обучения с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы.

1.2 Нормативные документы для разработки АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Нормативно-правовую базу разработки АОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «20» октября 2015 г. № 813;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» (новая редакция) от 18 марта 2016 года № 237;
- Положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» (новая редакция) от 12 апреля 2016 года № 92о/д;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями вступившими в силу 21 июля 2014 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 17 марта 2011 г. № 175;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратур, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1367;
- Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. № 1147, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 30 октября 2015 г. N 39572;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636, зарегистрирован Министерством юстиции 22.07.2015 N 38132;
- Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 638 «Об утверждении методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки»;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

1.3 Общая характеристика вузовской адаптированной основной образовательной программы высшего образования бакалавриата

1.3.1 Цель (миссия) АОП ВО бакалавриата

АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели. В области обучения целью АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Никакие дифференциации и ограничения в АОП ВО в отношении компетенций и видов профессиональной деятельности выпускников не допускаются.

1.3.2 Срок освоения АОП ВО бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО срок освоения АОП ВО бакалавриата направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида составляет по заочной форме обучения – 5 лет.

1.3.3 Трудоемкость АОП ВО бакалавриата

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО бакалавриата направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах составляет 240 зачетных единиц в соответствии с ФГОС ВО.

1.4. Требования к абитуриенту

Прием для обучения по программе бакалавриата направления подготовки 27.03.04 Управление в технических системах осуществляется в соответствии с Правилами приема в СЛИ по заявлениям лиц, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка – инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого–медико–педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

-проектирование, исследование, производство и эксплуатацию систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине;

-создание современных программных и аппаратных средств исследования проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

-системы автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, ввод в эксплуатацию на действующих объектах и технического обслуживания..

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО Бакалавр по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- проектно-конструкторской;
- научно-исследовательской;

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская деятельность:

- участие в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления;
- сбор и анализ исходных данных для расчёта и проектирования устройств и систем автоматизации и управления;
- расчёт и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием;
- разработка проектной и расчётной документации, оформление отчётов по законченным проектно-конструкторским работам;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

научно-исследовательская деятельность:

- анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по организации и проведению экспериментов на действующих объектах по заданной методике;
- обработка результатов экспериментальных исследований с применением современных информационных технологий и технических средств;
- проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей, процессов и объектов автоматизации и управления;
- подготовка данных и составление обзоров, рефератов, отчётов, научных публикаций и докладов на научных конференциях и семинарах, участие во внедрении результатов, исследований и разработок;
- организация защиты объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия;

3. Требования к результатам освоения адаптированных основных образовательных программ бакалавриата

Результаты освоения АОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1)
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции(ОК-2)
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах(ОК-3)

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности(ОК-4)
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия(ОК-5)
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия(ОК-6)
- способностью к самоорганизации и самообразованию(ОК-7)
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК-8)
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций(ОК-9)

3.2 Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики(ОПК-1)
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующий физико-математический аппарат(ОПК-2)
- способностью решать задачи анализа и расчета характеристик электрических цепей(ОПК-3)
- готовностью применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации(ОПК-4)
- способностью использовать основные приемы обработки и представления экспериментальных данных(ОПК-5)
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий(ОПК-6)
- способностью учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности(ОПК-7)
- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности(ОПК-8)
- способностью использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности(ОПК-9)
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий(ОПК-10)

3.3 Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью выполнять эксперименты на действующих объектах по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств(ПК-1)
- способностью проводить вычислительные эксперименты с использованием стандартных программных средств с целью получения математических моделей процессов и объектов автоматизации и управления(ПК-2)
- готовностью участвовать в составлении аналитических обзоров и научно-технических отчетов по результатам выполненной работы, в подготовке публикаций по результатам исследований и разработок(ПК-3)

- готовностью участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания систем и средств автоматизации и управления(ПК-4)
- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления(ПК-5)
- способностью производить расчёты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления и выбирать стандартные средства автоматики, измерительной и вычислительной техники для проектирования систем автоматизации и управления в соответствии с техническим заданием(ПК-6)
- способностью разрабатывать проектную документацию в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями(ПК-7)