

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Основная образовательная программа высшего образования бакалавриата (далее ООП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную СЛИ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы, фонды оценочных средств, самостоятельная работа студентов по учебным дисциплинам (модулям), всеим видам практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП ВО бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 26 декабря 2012 г. №273-ФЗ с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 21.11.2015 г. № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»;

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 237;

– положение Сыктывкарского лесного института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова», утверждено приказом ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский

государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» 12 апреля 2016 г. № 92о/д.;

– локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективного договора. Согласно части 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Сыктывкарским лесным институтом приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3 Общая характеристика ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Цель (миссия) ООП ВО

Цель ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность) профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» – методическое обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по данному направлению подготовки и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Обучение по данной ООП ВО ориентировано в первую очередь на удовлетворение потребностей региона – Республики Коми - в бакалаврах экономики.

Срок освоения ООП ВО

Срок освоения ООП ВО: очная форма обучения 4 года; заочная форма обучения 5 лет.

Трудоемкость ООП ВО

Трудоемкость освоения студентом ООП ВО в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

Объем программы бакалавриата в зачетных единицах трудоемкости составляет 240 зачетных единиц, одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за один учебный год равна 60 зачетным единицам.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО бакалавриата «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

3 Планируемые результаты освоения ООП ВО

Результаты освоения ООП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ООП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями (таблица 1).

Таблица 1 – Компетенции, которыми должен обладать выпускник

Коды компет енций	Компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-1	Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные категории, понятия, законы и направления развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира Уметь: использовать методы философии для анализа

		<p>основных проблем общества; систематизировать и критически осмысливать информацию, которая способствует формированию мировоззренческой культуры личности</p> <p>Владеть: навыками анализа проблем и явлений, связанных с формированием мировоззренческой позиции человека</p>
ОК-2	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Знать: основные закономерности и этапы исторического развития России; особенности исторического развития России, ее самобытных черт; основные события и процессы отечественной истории, роль России в истории человечества и на современном этапе развития общества</p> <p>Уметь: самостоятельно ориентироваться и интерпретировать исторические события и явления для формирования гражданской позиции и позитивных личностных черт</p> <p>Владеть: навыками объективной и аргументированной оценки основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
ОК-3	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные законы и закономерности поведения экономических субъектов на макро- и микроуровне экономики; основы институциональной теории; роль государства в согласовании экономических интересов общества; основные закономерности функционирования денег, кредита и банков в экономике; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; основы маркетинговой деятельности; сущность и роль страхования в экономике; налоговую систему и основы налогообложения экономических субъектов</p> <p>Уметь: анализировать социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне экономики; использовать экономические знания для решения задач профессиональной деятельности; ставить экономическую цель и выбирать пути ее достижения с учетом правовых, ресурсных, денежных и иных ограничений</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа и прогнозирования развития социально-экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне экономики; навыками применения экономических знаний для решения задач профессиональной деятельности; навыками постановки экономической цели и выбора путей ее достижения с учетом правовых,</p>

		ресурсных, денежных и иных ограничений
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основные концепции теории коммуникации; специфику профессионально-ориентированных коммуникаций; критерии успешной коммуникации; основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи, способствующие развитию и решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: грамотно использовать устную и письменную речь в процессе профессионального и личного общения; использовать коммуникативные технологии в профессиональной деятельности, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; логически верно, ясно и аргументированно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеть: нормами и правилами русского и иностранного языка; навыками устной и письменной форм коммуникации на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе решения задач профессиональной деятельности; основами культуры речи</p>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: законы функционирования и развития общества и его структурных элементов; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народов мира; этические нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу, природе; социально-психологические основы и особенности работы в коллективе; принципы кооперации с коллегами</p> <p>Уметь: находить общий язык, кооперироваться и вести конструктивный диалог с членами коллектива; нести ответственность за свои действия и подчиняться при работе в команде; регулировать отношения человека с человеком; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе; навыками кооперирования и ведения конструктивного диалога; элементарными способами выхода из конфликта; этическими нормами, в том числе нормами толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе нормативных правовых документов, использовать нормативные</p>

		<p>правовые документы, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками поиска необходимых нормативных правовых документов, навыками работы с нормативными правовыми документами в профессиональной деятельности</p>
ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: возможности профессионального обучения и развития; основы личностной и профессиональной самоорганизации; методы оценки личностных качеств</p> <p>Уметь: ставить цели, планировать и организовать процесс самообразования; проводить самооценку; выбирать средства развития способностей и устранения</p> <p>Владеть: навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, организации процесса самообразования; методами и средствами критической оценки личностных качеств для развития своих способностей и устранения недостатков</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы здорового образа жизни; средства и методы физической культуры, формирующие здоровый образ жизни и профессиональной деятельности; научно-практические основы физической культуры</p> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для коррекции недостатков физического развития, укрепления и сохранения собственного здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками самоконтроля при самостоятельных занятиях физическими упражнениями; методами и средствами физической культуры для оптимизации работоспособности, регулирования индивидуальной двигательной активности, укрепления и сохранения здоровья, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность</p>

ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: выделить вредные факторы производственной деятельности, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов, от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: понятие и роль информации; основы библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки, накопления, защиты информации; современные информационно-коммуникативные технологии</p> <p>Уметь: выполнять библиографический поиск в традиционных и электронных источниках информации; использовать современные информационно-коммуникативные технологии в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации</p> <p>Владеть: навыками библиографического поиска в традиционных и электронных источниках информации; навыками использования современных информационно-коммуникативных технологий в решении задач сбора, передачи, обработки, хранения и защиты информации</p>
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Уметь: осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеть: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные	<p>Знать: основные инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>

	<p>средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: навыками применения инструментальных средств для решения экономических задач; способностью анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</p>	<p>Знать: системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений; характеристики организационно-управленческих решений</p> <p>Уметь: обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, осуществлять контроль и оценку их результатов, нести за них ответственность</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, осуществления контроля и оценки их результатов</p>
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-1	<p>способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: экономические и социально - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть: современными методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
ПК-2	<p>способностью на основе типовых методик и</p>	<p>Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>

	действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующими деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: основы планирования показателей экономической деятельности организации; состав показателей экономических разделов планов организаций; способы представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: выполнить и обосновать расчеты для составления экономических разделов планов организаций; представить результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: способами расчета показателей экономических разделов планов организаций; навыками обоснования и представления результатов работы по разработке экономических разделов планов организаций
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: виды и методы построения теоретических и эконометрических моделей Уметь: строить на основе описания экономических процессов и явлений стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; способностью анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	Знать: состав, содержание, порядок формирования финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; приемы и способы анализа отчетности Уметь: анализировать и интерпретировать

	содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; способностью использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: современные социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; приемы и способы их анализа Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Владеть: навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; способностью выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: источники получения информации; порядок подготовки, оформления и представления информационного обзора и/или аналитического отчета Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ отечественных и зарубежных источников информации; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных; способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения	Знать: современные технические средства и информационные технологии Уметь: использовать для решения аналитических и

	аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
ПК-14	способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать: нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового учета; правовые основы документирования хозяйственных операций; правовые основы учета денежных средств; требования к содержанию рабочего плана счетов бухгалтерского финансового учета организации Уметь: составлять первичные учетные документы и регистры бухгалтерского финансового учета; вести учет денежных средств; формировать рабочий план счетов бухгалтерского финансового учета с учетом специфики деятельности организации; формировать бухгалтерские проводки на основе рабочего плана счетов Владеть: практическими навыками составления первичных учетных документов и регистров бухгалтерского финансового учета; методикой учета денежных средств; навыками составления рабочего плана счетов бухгалтерского финансового учета и формирования бухгалтерских проводок на его основе
ПК-15	способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Знать: состав и нормативное регулирование бухгалтерского учета источников финансирования деятельности организации (в том числе финансовых обязательств); нормативное регулирование и порядок проведения инвентаризации активов и обязательств Уметь: формировать бухгалтерские проводки по учету источников финансирования деятельности организации (в том числе финансовых обязательств), учету результатов инвентаризации и расчетов по возмещению материального ущерба Владеть: практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности организации (в том числе финансовых обязательств), учету результатов инвентаризации и расчетов по возмещению материального ущерба
ПК-16	способность оформлять платежные документы и	Знать: правовые основы безналичных расчетов; законодательство о налогах и сборах, о страховых взносах в государственные внебюджетные фонды; порядок начисления и перечисления налогов и сборов в

	<p>формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>бюджеты различных уровней, страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p> <p>Уметь: оформлять платежные документы на уплату налогов, сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды; формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды</p> <p>Владеть: практическими навыками оформления платежных документов на уплату налогов, сборов, страховых взносов во внебюджетные фонды; практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов во внебюджетные фонды</p>
ПК-17	<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать: состав и порядок формирования финансового результата хозяйственной деятельности организации за отчетный период; нормативно-правовое регулирование, состав, содержание и порядок представления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p> <p>Уметь: формировать и отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Владеть: практическими навыками формирования и отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; практическими навыками составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций</p>
ПК-18	<p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать: принципы и сущность налогового учета, налогового планирования; основы формирования учетной политики для целей налогообложения; документальное оформление информации налогового учета; порядок налогового учета объектов налогообложения; понятие и способы расчета налоговой нагрузки; способы оптимизации налогов</p> <p>Уметь: осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Владеть: методиками и практическими навыками осуществления налогового учета и налогового планирования организации</p>