УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ
_____ Л. А. Гурьева
«09» марта 2016 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**
**ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**
**ОБЪЕКТА СЫКТЫВКАРСКОГО ЛЕСНОГО ИНСТИТУТА**
(ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С. М. КИРОВА»
**И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Краткая характеристика объекта

| | |
|---|---|
| 1.1. Адрес объекта | 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39. |
| 1.2. Наименование предоставляемой услуги | образование |
| 1.3. Сведения об объекте | - отдельно стоящее 5-ти этажное нежилое здание, общая площадь 6 217,6 кв.м (на праве оперативного управления в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права); |
| - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) | - земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания здания института, общая площадь 12 466 кв.м (на праве постоянного (бессрочного пользования) в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права). |
| 1.4. Наименование (вид) объекта | Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» |

**сведения об организации, расположенной на объекте**

| | |
|---|---|
| 1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова», СПбГЛТУ, ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» |
| | Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт- |

| | |
|---|---|
| | Петербургский государственный лесотехнический университет имени С. М. Кирова» (СЛИ) |
| 1.6. Юридический адрес организации (учреждения) | 194021, г. Санкт-Петербург, Институтский пер, д. 5 |
| | 167982, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39. |
| 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) | - 5-ти этажное нежилое здание на праве оперативного управления,<br>- земельный участок на праве постоянного (бессрочного пользования). |
| 1.8. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) | государственная |
| 1.9. Административно-территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) | федеральная |
| 1.10. Вышестоящая организация (наименование) | Учредитель - Российская Федерация,<br>Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации |
| 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты | 125993, г. Москва, ул. Тверская, 11. |

## 2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населения

| | |
|---|---|
| 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) | образование |
| 2.2 Виды оказываемых услуг | образовательные |
| 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) | на объекте |
| 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) | все возрастные категории |
| 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха | - инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;<br>- нарушениями зрения,<br>- нарушениями слуха. |
| 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность | более 1000 чел. |
| 2.7 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации (далее ИПР) инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) | нет |

## 2.8. Состояние доступности объекта

| | |
|---|---|
| 2.8.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) | автобусы № 1, 3, 6, 12, 18, 20, 23, 25, 174<br>остановка: Ленина по ул. Орджоникидзе,<br>остановка: Дворец творчества по ул. Орджоникидзе;<br><br>автобусы № 5, 28, 46.<br>остановка: Администрация по ул. Бабушкина |
| - наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту | нет |
| 2.8.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: | |
| 2.8.2.1. *остановка: Ленина по ул. Орджоникидзе* | |
| Расстояние до объекта от остановки транспорта | 190 м |
| Время *движения* (пешком) | 3 мин |
| Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) | да |
| Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет | регулируемые перекрестки с таймером |
| Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет | визуальная |
| Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр, разделяющий тротуар от проезжей части) | есть (на пути следования до территории института) |
| - их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет | нет (на пути следования до территории института) |
| 2.8.2.2. *остановка: Дворец творчества по ул. Орджоникидзе* | |
| Расстояние до объекта от остановки транспорта | 190 м |
| Время *движения* (пешком) | 3 мин |
| Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) | да |
| Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет | регулируемые перекрестки с таймером |

| | |
|---|---|
| Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет | визуальная |
| Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр, разделяющий тротуар от проезжей части) | есть (на пути следования до территории института) |
| - их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет | нет (на пути следования до территории института) |
| 2.8.2.3. *остановка: Администрация по ул. Бабушкина* | |
| Расстояние до объекта от остановки транспорта | 250 м |
| Время *движения* (пешком) | 5 мин |
| Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) | да |
| Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет | регулируемые перекрестки с таймером |
| Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет | визуальная |
| Перепады высоты на пути: есть, нет (бордюр, разделяющий тротуар от проезжей части) | есть (на пути следования до территории института) |
| - их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет | нет (на пути следования до территории института) |

## 3. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния* и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта |
|---|---|---|
| 1. | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | нет |
| 2. | сменные кресла-коляски | нет |
| 3. | адаптированные лифты | нет |
| 4. | поручни | да |
| 5. | пандусы | да |
| 6. | подъемные платформы (аппарели) | нет |
| 7. | раздвижные двери | нет |
| 8. | доступные входные группы | нет |
| 9. | доступные санитарно-гигиенические помещения | нет |
| 10. | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | нет |
| 11. | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | нет |
| 12. | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 13. | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | нет |

* Приложение к Паспорту.

## 4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

| № п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
|---|---|---|
| 1. | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 2. | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | да |
| 3. | Проведение инструктирования или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | да |
| 4. | Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | да |
| 5. | Предоставление услуги с сопровождением инвалида на территории объекта работником организации | да |
| 6. | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | нет |
| 7. | Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов | нет |
| 8. | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | да |
| 9. | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10. | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения | да |

## 5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

| № п \п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) | Сроки |
|---|---|---|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия | до 2021 г. |
| 2 | Вход (входы) в здание | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия | до 2019 г. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия | до 2018 г. |
| 4 | Санитарно-гигиенические помещения | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия | до 2025 г. |
| 5 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Текущий ремонт, ТСР, организационные мероприятия | до 2030 г. |

| № п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|---|---|---|
| 1. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) приведение в соответствие требованиям законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | до 2030 г. |

## Нормативные и локальные акты, регламентирующие работу с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

| | |
|---|---|
| **1** | Конвенция о правах инвалидов принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года. |
| **2** | Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». |
| **3** | Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». |
| **4** | Федеральный закон от 01.12.2014 N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». |
| **5** | Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается |

| | |
|---|---|
| | соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений». |
| **6** | Постановление Правительства РФ от 14.08.2013 N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» |
| **7** | Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012 N 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования». |
| **8** | Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». |
| **9** | Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». |
| **10** | Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)». |
| **11** | Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». |
| **12** | Приказ Минобрнауки России от 14.10.2015 N 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Начиная с 2016/2017 учебного года. |
| **13** | Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». |
| **14** | Приказ Минздрава России от 12.11.2015 N 802н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения и предоставляемых услуг в сфере охраны здоровья, а также оказания им при этом необходимой помощи». |
| **15** | Приказ Минтруда России от 22.06.2015 N 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи». |
| **16** | Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности). |
| **17** | Письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования». Рекомендации по разработке специальных программ профессионального образования, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| **18** | Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные зам. Министра образования и науки Российской Федерации о т 08.04.2015 г. № АК-44/05вн. |
| **19** | Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 N АК-1782/05). |

| | |
|---|---|
| **20** | Разъяснения Минобрнауки России от 12.02.2016 № ВК-270/07 по вопросам исполнения приказов Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи». |
| **21** | Свод правил СП 31-102-99 «Требования доступности общественных зданий и сооружений для инвалидов и других маломобильных посетителей» Принят и рекомендован к применению Постановлением Госстроя России от 29 ноября 1999 г. № 73. |
| **22** | Свод правил СП 35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения» Одобрен и рекомендован к применению Постановлением Госстроя России от 16 июля 2001 г. № 70. |
| **23** | Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 гг., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р. |
| **24** | Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 гг., утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175. |
| **25** | Договор о сотрудничестве между СЛИ и Коми республиканской организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов». |
| **26** | План мероприятий по организации получения образования в СЛИ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| **27** | Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СЛИ. |
| **28** | Положение об образовательной программе высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры СЛИ. |
| **29** | Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в СПбГЛТУ. |
| **30** | Положение о порядке проведения практики обучающихся СЛИ. |

**Комиссия в составе:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Председатель комиссии | Директор СЛИ | _____ | Гурьева Л. А. |
| Заместители председателя: | зам. директора по АХР | _____ | Кузнецов Д. В. |
| | начальник УМУ | _____ | Боровлева З. А. |
| Секретарь комиссии | ведущий социолог | _____ | Мамаенко Н. Н. |
| Члены комиссии: | зам. директора по ЭВ | _____ | Рауш Е. А. |
| | ведущий инженер по ОТиТБ | _____ | Мишарина В. М. |
| | ведущий юрисконсульт | _____ | Карпова И. И. |
| | представитель общественной организации инвалидов | _____ | _____ |

Приложение к
Паспорту для инвалидов
объекта СЛИ
и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

# ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

## Инфраструктура для образовательной деятельности

| | |
|---|---|
| 1 | Обустроен главный вход пандусом. |
| 2 | Рассмотрено выделение места при необходимости для стоянки автотранспорта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 3 | Оборудована аудитория на I этаже главного корпуса СЛИ, находящегося по адресу: Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Ленина, д. 39, для проведения занятий групп студентов, где обучаются обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 4 | Оборудовано место отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 5 | Назначены помощники для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа работников СЛИ |

## Технические средства

| | |
|---|---|
| 1 | Создана альтернативная версия официального сайта СЛИ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с указанием условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СЛИ |
| 2 | Установлены программные продукты (бесплатная программа NVDA; JAWS; программные продукты фирмы Claro Software) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 3 | Наличие компьютерной техники, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья |

## Формы организации образовательной деятельности

| | |
|---|---|
| 1 | Наличие утвержденного плана мероприятий по развитию инклюзивного образования |
| 2 | Наличие в СЛИ организационной структуры, ответственной за инклюзию – ответственный сотрудник |
| 3 | Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и условий для здоровьесбережения: сопровождение психолого-педагогическое, социальное, медицинско-оздоровительное, волонтерская помощь, спортивное оборудование, адаптированное для обучающихся с различными видами нарушений, адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений |
| 4 | Наличие специалистов, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – педагог-психолог, социолог, специалист по специальным техническим и программным средствам, ассистент, оказывающий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь |
| 5 | Рассмотрено направление на обучение в соответствии с планом мероприятий преподавателей для приобретения знаний и навыков работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья |
| 6 | Рассмотрена организация семинара в соответствии с планом мероприятий для профессорско-преподавательского состава с ознакомлением методов обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 7 | Обеспечить доступ к ЭБС обучающимся с ограниченными возможностями здоровья |

**Образовательная деятельность**

| | |
|---|---|
| 1 | Разработаны адаптированные учебные программы дисциплин вариативной части основной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 2 | Разработаны программы практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| 3 | Система обучения – в общих группах |
| 4 | Разработаны программы высшего образования, реализуемые для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий |
| 5 | Рассмотрена организация трудоустройства выпускников-инвалидов |
| 6 | Наличие партнеров СЛИ по трудоустройству инвалидов |

*Конец документа*