

ПРИНЯТО
Ученым советом СЛИ
« 07 » июля 2020 г.
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
« 07 » июля 2020 г.
№ 104/О

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
В ЦЕНТРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Сыктывкарского лесного института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (СЛИ)**

1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

СЛИ, Институт – Сыктывкарский лесной институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова».

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, применению знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

ЦДО СЛИ (Центр дополнительного образования СЛИ) – структурное подразделение СЛИ, осуществляющее профессиональное обучение и дополнительное образование в соответствии с дополнительными образовательными программами, указанными в лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Под профессиональным обучением в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим основным программам профессионального обучения:

– по *программам профессиональной подготовки* по профессиям рабочих и должностям служащих;

– по *программам переподготовки* рабочих и служащих;

– по *программам повышения квалификации* рабочих и служащих.

Дополнительное образование включает в себя:

– *Дополнительное образование детей и взрослых.*

Под дополнительным образованием детей и взрослых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным общеразвивающим программам;

- по дополнительным предпрофессиональным программам.

– *Дополнительное профессиональное образование.*

Под дополнительным профессиональным образованием в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» понимается обучение по следующим дополнительным профессиональным программам:

- по программам повышения квалификации;

- по программам профессиональной переподготовки.

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу. К обучающимся в данном Положении относятся слушатели – лица, осваивающие основные программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы, в том числе лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Педагогический работник – физическое лицо, которое осуществляет образовательную деятельность и выполняет обязанности по обучению обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

К педагогическим работникам в данном положении относятся научные работники и педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу, или специалисты предприятий и организаций разных отраслей.

Положение – Положение о фонде оценочных средств в ЦДО СЛИ.

ФОС – фонд оценочных средств.

ДОП – дополнительная образовательная программа.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ПС – профессиональный стандарт.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом СЛИ, разработанным в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Университета;
- Положением СЛИ;
- локальными нормативными актами СЛИ:
- Положением о ЦДО СЛИ;
- Положением о реализации дополнительных образовательных программ в ЦДО СЛИ;
- Положение о дополнительных профессиональных программах в СЛИ;
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей, осваивающих дополнительные образовательные программы в СЛИ;
- Положение об организации и проведении итоговой аттестации слушателей, осваивающих дополнительные образовательные программы в СЛИ;
- иными локальными нормативными актами СЛИ.

2.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения ФОС для установления соответствия уровня подготовки слушателей требованиям, установленным законодательством Российской Федерации, в том числе ПС, и ДОП, реализуемым в СЛИ.

2.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения слушателями ДОП и обеспечивает повышение качества образовательного процесса СЛИ и входит в состав комплекта документов методического обеспечения реализации ДОП.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Целью создания ФОС по предмету, дисциплине (модулю), практике является:

- измерение уровня достижений слушателей планируемых результатов обучения;
- установление соответствия их знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям ДОП.

3.2. Целью создания ФОС для итоговой аттестации является полная оценка компетенций слушателя.

3.3. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения слушателями необходимых знаний, умений, навыков;
- контроль уровня сформированности компетенций, определенных в ПО, ФГОС ВО, ФГОС СПО по соответствующим ДОП;
- оценка достижений слушателей в процессе освоения ими предметов, дисциплин (модулей), прохождение практик с фиксированием положительных (или отрицательных) результатов;

4. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1. Разработку ФОС осуществляют преподаватели ЦДО, за которыми закреплены дисциплины.

4.2. ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
- своевременности (соответствие этапам образовательного процесса);
- справедливости (слушатели, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

4.3. ФОС характеризуется следующими свойствами:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретного учебного предмета, дисциплины (модуля), практики);

- содержательность (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих теоретическую и практическую части, составляющие учебный предмет, дисциплину (модуль), практику;
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС;
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.4. ФОС на стадии формирования могут пройти внешнюю экспертную оценку со стороны представителей работодателей.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств ДОП формируется из комплектов оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

5.2. Структурными элементами ФОС являются:

- титульный лист (приложения 1, 2, 3);
- лист согласования (приложение 4);
- пояснительная записка, содержащая описание ФОС;
- зачетно-экзаменационные и другие материалы, включая аттестационное собеседование (приложения 5, 6).

5.3. ФОС для проведения промежуточной аттестации слушателей по предмету, дисциплине (модулю), практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения ДОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ДОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.4. ФОС для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень всех компетенций, которыми должны овладеть слушатели в результате освоения ДОП;
- описание показателей и критериев оценивания всех компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ДОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ДОП.

5. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Этапы формирования ФОС:

- разработка ФОС по предметам, дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями ДОП, рабочей дисциплины (практики);
- разработка ФОС по итоговой аттестации в соответствии с требованиями ДОП;
- обсуждение, доработка и утверждение ФОС, его согласование в ЦДО СЛИ и утверждение директором СЛИ.

5.2. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в ЦДО СЛИ.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ ФОС

6.1. Ответственным исполнителем за формирование (разработку, правильность составления и оформления) ФОС является преподаватель, читающий данный предмет, дисциплину (модуль), практику.

6.2. Ответственность за своевременность разработки возлагается на преподавателя, читающего данный предмет, дисциплину (модуль), практику.

6.3. ФОС утверждается директором СЛИ, о чем делается соответствующая запись на титульном листе.

7. ПОРЯДОК ОБНОВЛЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. ФОС и комплект входящих в него документов подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Макет фонда оценочных средств по дисциплине

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова» (СЛИ)

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ
_____ Л. А. Гурьева
« _____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

« _____ »
Наименование предмета, дисциплины (модуля)

Наименование ДОП « _____ »

Вид образования:	1. профессиональное обучение/ 2. дополнительное образование
Подвид образования:	1.1. профессиональное обучение/ 2.1. дополнительное образование детей и взрослых/ 2.2. дополнительное профессиональное образование
Вид программы:	1.1.1. основная программа профессионального обучения/ 2.1.1. дополнительная общеобразовательная программа/ 2.2.1. дополнительная профессиональная программа
Подвид программы:	1.1.1.1. - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих/ - программа переподготовки рабочих и служащих/ - программа повышения квалификации рабочих и служащих/ - программа профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий/ 2.1.1.1. дополнительные общеразвивающие программы/ 2.2.1.1. программа повышения квалификации/ 2.2.1.2. программа профессиональной переподготовки

Год начала подготовки:

Форма обучения:

Убедительная просьба при разработке ФОС выбрать необходимое и убрать пояснения

Сыктывкар 20__

Макет фонда оценочных средств по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова» (СЛИ)

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор СЛИ

_____ Л. А. Гурьева

« _____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

« _____ »
Наименование практики

Наименование ДОП « _____ »

Вид образования:	1. профессиональное обучение/ 2. дополнительное образование
Подвид образования:	1.1. профессиональное обучение/ 2.1. дополнительное образование детей и взрослых/ 2.2. дополнительное профессиональное образование
Вид программы:	1.1.1. основная программа профессионального обучения/ 2.1.1. дополнительная общеобразовательная программа/ 2.2.1. дополнительная профессиональная программа
Подвид программы:	1.1.1.1. - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих/ - программа переподготовки рабочих и служащих/ - программа повышения квалификации рабочих и служащих/ - программа профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий/ 2.1.1.1. дополнительные общеразвивающие программы/ 2.2.1.1. программа повышения квалификации/ 2.2.1.2. программа профессиональной переподготовки

Способ проведения практики: стационарная/выездная

Форма проведения:

Год начала подготовки:

Форма обучения:

Убедительная просьба при разработке ФОС выбрать необходимое и убрать пояснения

Сыктывкар 20__

Макет фонда оценочных средств по итоговой аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова» (СЛИ)

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор СЛИ
_____ Л. А. Гурьева
« ____ » _____ 20__ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по итоговой аттестации**

Наименование ДОП « _____ »

Вид образования:	1. профессиональное обучение/ 2. дополнительное образование
Подвид образования:	1.1. профессиональное обучение/ 2.1. дополнительное образование детей и взрослых/ 2.2. дополнительное профессиональное образование
Вид программы:	1.1.1. основная программа профессионального обучения/ 2.1.1. дополнительная общеобразовательная программа/ 2.2.1. дополнительная профессиональная программа
Подвид программы:	1.1.1.1. - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих/ - программа переподготовки рабочих и служащих/ - программа повышения квалификации рабочих и служащих/ - программа профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий/ 2.1.1.1. дополнительные общеразвивающие программы/ 2.2.1.1. программа повышения квалификации/ 2.2.1.2. программа профессиональной переподготовки

Год начала подготовки:

Форма обучения:

Убедительная просьба при разработке ФОС выбрать необходимое и убрать пояснения

Сыктывкар 20__

Макет листа согласования ФОС дисциплины / практики

Фонд оценочных средств составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки XX.XX.XX «.....», утвержденного приказом _____наименование _____Министерства _____ № _____,

рассмотрен и одобрен ЦДО СЛИ «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик _____ (должность, звание) _____ (подпись) _____ (Ф. И. О.)

Макет листа согласования ФОС ИА

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации составлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки XX.XX.XX «.....» утвержденного,

рассмотрен и одобрен ЦДО СЛИ «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Разработчик _____ (должность, звание) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

ФОС согласован с руководителем ДОП «__» _____ 20__ г., протокол № _____.

Эксперт _____ (должность, звание) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)
(при наличии)

Макет оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сыктывкарский лесной институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет
имени С.М. Кирова» (СЛИ)

Центр дополнительного образования
Дисциплина Наименование
Наименование ДОП

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ЦДО СЛИ

подпись

И. О. Фамилия

Протокол от «__» _____ 20__ г. № __

Для всех форм обучения

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № __

1.

2.

3.

Звание, должность составителя

И.О. Фамилия

Пример оформления аттестационного собеседования

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ЦДО СЛИ
подпись И. О. Фамилия
« _____ » _____ 20__ г.

**Вопросы аттестационного собеседования для сопоставления
результатов обучения**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел.....
1.
2.
п

Раздел.....
3.
4.
п

Преподаватель

И. О. Фамилия